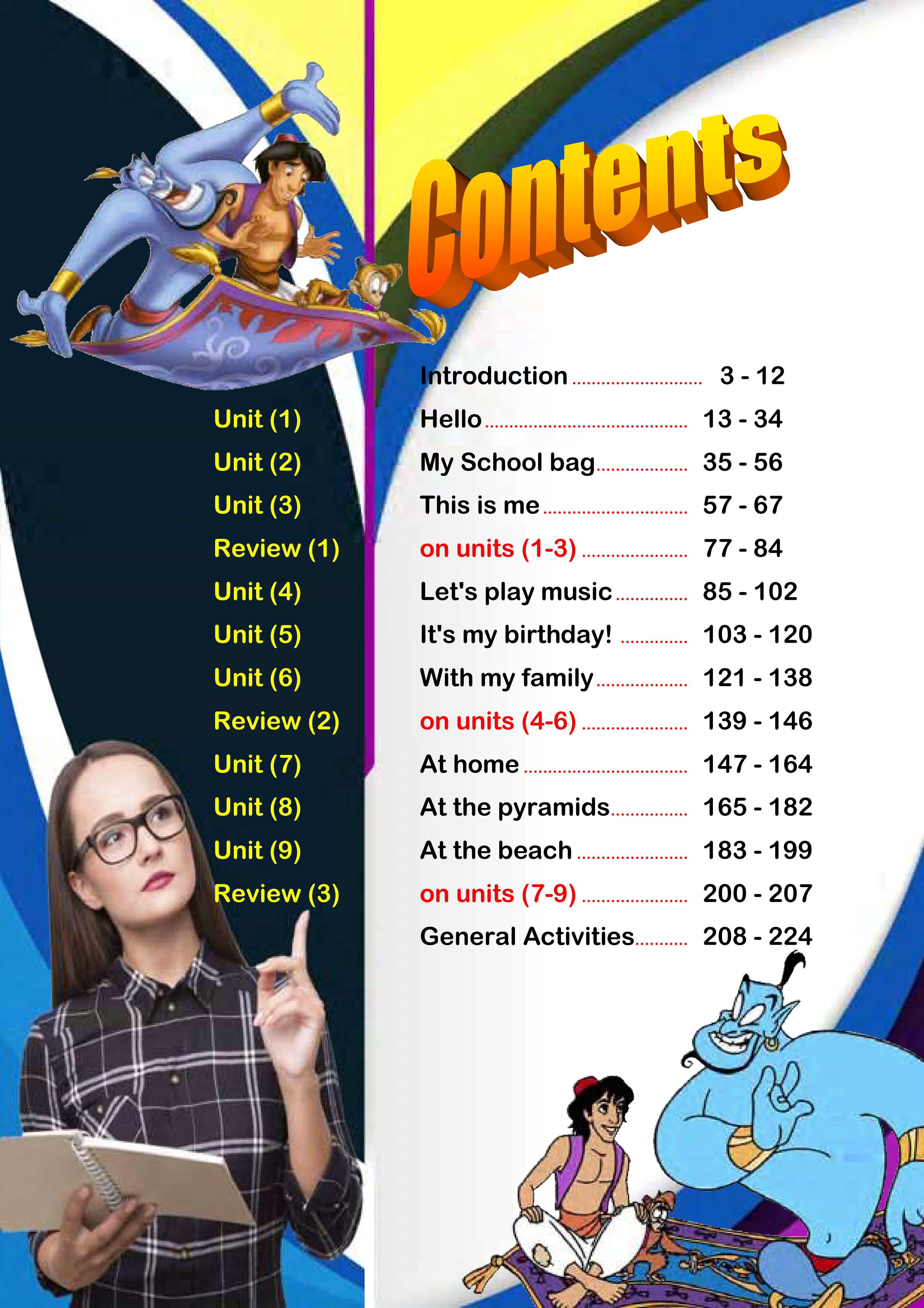

Aladdin
Connect
1
First Term
Parent's Guide



Contents



English Alphabets

A a	B b	C c	D d	E e
A a	B b	C c	D d	E e

F f	G g	H h	I i	J j
F f	G g	H h	I i	J j







K k

K k

L l

L l



M m

M m



N n

N n



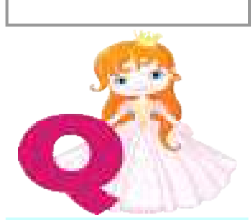
O o

O o



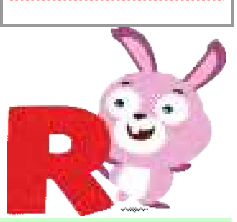
P p

P p



Q q

Q q



R r

R r



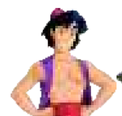
S s

S s



T t

T t



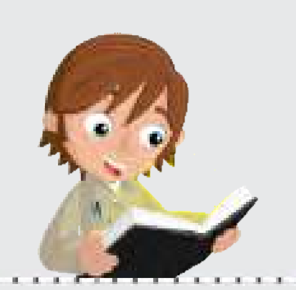


Uu	Vv	Ww	Xx	Yy
U u	V v	W w	X x	Y y





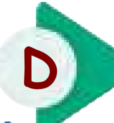




Exercise



1) Match the letters: وصل الحروف

A	d	E	h
B	c	F	g
 C	b	 G	e
 D	a	 H	f

2) Circle the correct letter: ضع دائرة حول الحرف الصحيح

H	a	n	h	L	i	l	j
I	i	e	a	M	d	m	n
J	h	j	e	N	n	b	d
K	k	m	d	O	o	n	h
Q	p	d	q	V	u	v	o

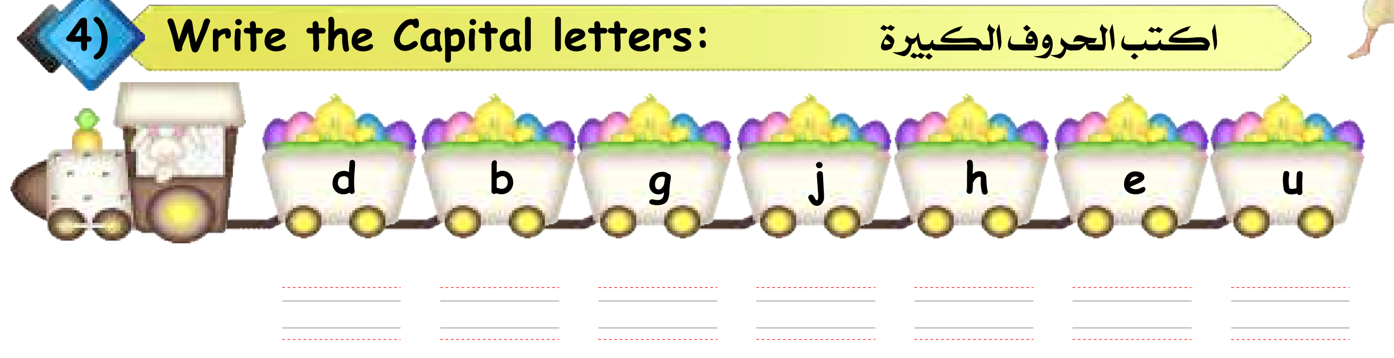
3) Write the small letters: اكتب الحروف الصغيرة







4) Write the Capital letters: اكتب الحروف الكبيرة



5) Write the capital and small letters: اكتب الحروف الكبيرة والصغيرة

A a	Aa		H h	Hh	
B b	Bb		I i	Ii	
C c	Cc		J j	Jj	
D d	Dd		K k	Kk	
E e	Ee		L l	Ll	
F f	Ff		M m	Mm	
G g	Gg		N n	Nn	









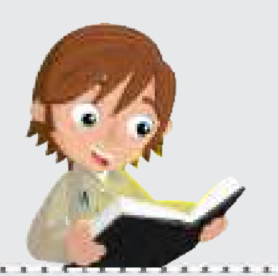
6) Color the following letters: لون الحروف الآتية

Aa	Bb	Cc
Dd	Ee	Ff
Gg	Hh	Ii
Jj	Kk	Ll
Mm	Nn	

I like English







Exercise 2



1) Match the letters: وصل الحروف

W	y	Z	d
V	w	S	z
X	x	D	s
Y	v	B	b

2) Write the small letters: اكتب الحروف الصغيرة

W Q Z Y S T P

3) Write the capital and small letters: اكتب الحروف الكبيرة والصغيرة

O o	Oo			
P p	Pp			
Q q	Qq			
R r	Rr			
S s	Ss			
T t	Tt			

U u	Uu			
V v	Vv			
W w	Ww			
X x	Xx			
Y y	Yy			
Z z	Zz			



4) Write the Capital letters: اكتب الحروف الكبيرة

b	p	q	h	n	w	m

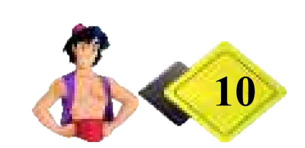
5) Write the small letters: اكتب الحروف الصغيرة

A	B	C	D	E	F	G
H	I	J	K	L	M	N
O	P	Q	R	S	T	U
V	W	X	Y	Z		

6) Circle the correct picture: ضع دائرة حول الصورة الصحيحة

1. king
2. pen
3. bird

4	8	





7) Write the Capital letters: اكتب الحروف الكبيرة

a	g	q	o	v	x	e
p	b	h	n	f	m	w
r	i	c	l	t	u	y
s	j	k	d	z		

8) Circle the correct letter: ضع دائرة حول الحرف الصحيح

B	p	b	d
G	j	g	q
H	n	f	h
N	h	n	r
F	t	w	f
R	r	t	s

U	n	u	i
E	m	e	j
A	a	e	o
O	e	a	o
Y	y	g	j
I	i	j	y











Miss Mona



Hana



Amira



Youssef



Hany



Busy Bee



Hello
أهـــــــــــــلاً



Objectives

Lesson 1:

Objectives:

1. To greet your teacher and friends
تقوم بتحية مدرسك / مدرستك وأصدقاؤك
2. To introduce yourself and ask others their names
أن تقدم نفسك للآخرين وتسألهم عن أسمائهم

Vocabulary:

hello, goodbye, name
أهلاً، إلى اللقاء، اسم

Language:

1. What's your name? ما اسمك
2. I'm (name) أنا (الاسم)

Lesson 2:

Objectives:

1. To recognize the letter sound /b/
التعرف على صوت الحرف
2. To find words with the /b/ sound
إيجاد كلمات صوت الحرف
3. To trace and copy the letter (b)
تتبع وكتابة الحرف (b)

Vocabulary:

bag, book, bee, blue, bus
حقيبة، كتاب، نحلة، أزرق، أتوبيس

Lesson 3:

Objectives:

1. To reinforce the importance of making friends
تعزيز أهمية تكوين صداقات
2. To listen and follow instructions
الاستماع إلى التعليمات واتباعها

Language:

open your book, close your book, open your bag, close your bag
افتح كتابك، أغلق كتابك، افتح حقيبتك، أغلق حقيبتك



Unit 1



Lesson 1 (Vocabulary, Listening and Speaking)

Objectives

- To welcome the students to their new English class
  أن يتم الترحيب بالطلبة فى حصص اللغة الإنـجليزية
- To introduce students to their course books and the course characters
  أن يتعرف الطلاب على منهج الكتاب وشخصيات المنهج
- To greet your teacher and friends أن تحيي معلمك وأصدقائك
- To introduce yourself and ask others their names
  أن يُعرِف الطالب نفسه ويسأل الآخرين عن أسمائهم

Look and listen أنظر واستمع

Hello
أهلا



Shake hands
يتصافح بالأيدى



Good bye
مع السلامة

Introducing your self

1 Hello.	عند تحية الأصدقاء (أهلاً / مرحباً)
2 I'm + اسمك.	عند تقديم نفسك
3 What's your name?	عند السؤال عن الاسم "ما أسمك؟
4 I'm اسمك.	عندما تجيب " أنا أكون + الأسم
5 Nice to meet you.	أنا سررت بلقائك.
6 Nice to meet you, too.	أنا سررت بلقائك، أيضا.

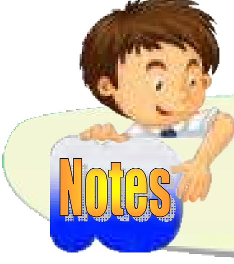












ضمائر الفاعل تأتى فى بداية الجملة ويأتى بعدها:
(am / is / are) ثم اسم أو صفة.

Examples

	I	أنا I am= I'm	I'm miss Mona. / I'm happy.
	He	هو is ='s	He's Hany. / He's a boy.
	She	هى is ='s	She's Hana. / She's a girl.
	It	غير العاقل is ='s	It's a cat. / It's small.



Hello, hello, hello!
Hello, I'm Hana!
Hello, Hana!
Hello, hello, hello!
Hello, I'm Miss Mona!
Hello, Miss Mona







Activity



1) Complete: أكمل

Hello. What's your ....?

Hello. .... Hany.



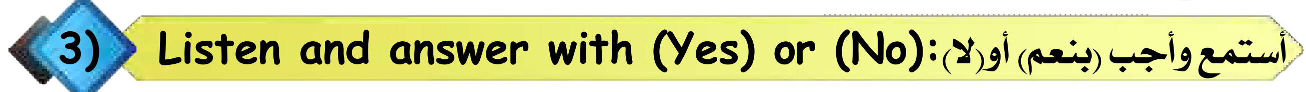
2) Match: وصل

❶ Good bye.

❷ shake hands.

❸ Hello.

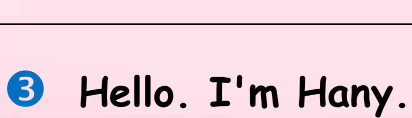
3) Listen and answer with (Yes) or (No): استمع وأجب (بنعم) أو (لا)







	YES	NO
❶ Hello I'm Miss Mona.		
❷ Shake hands.		
❸ Hello. I'm Hany.		







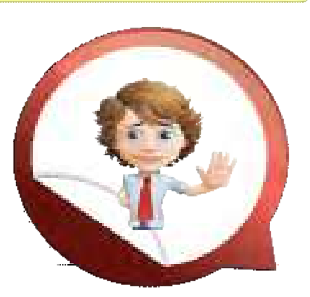


4) Write the missing letter: اكتب الحرف الناقص









Hel........o   sha........e hands   Goo........bye



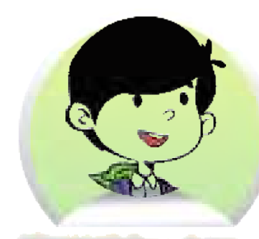
5) Write as the example: أكتب كما فى المثال



Hello. I'm Amira.

Hello. ....





....

....





6) Unscramble and write: رتب الكلمات الآتية

1. meet - to - you. - Nice

....

2. name - Hana. - My - is

....

3. your - name? - What's

....





7) Circle the odd picture ضع دائرة حول الصورة المختلفة



8) Fill in the gap أكمل الفراغات

Miss Mona : What's your (1) .... ?

Hana : (2) .... Hana.

Miss Mona : Nice to (3)...you, Hana.

9) Unscramble and write the word: رتب و أكتب الكلمة



l l e o H

....



y n a H

....

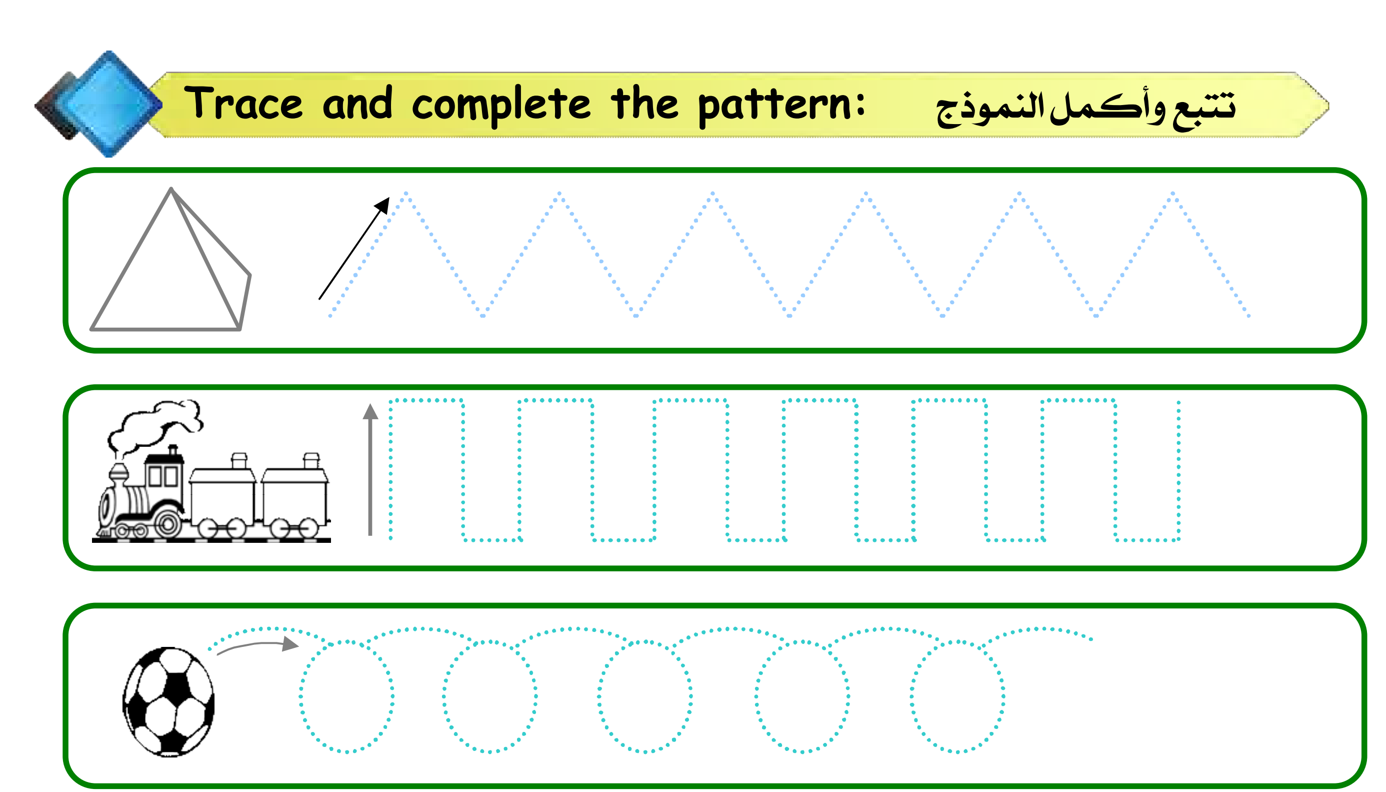


u s B y e e b

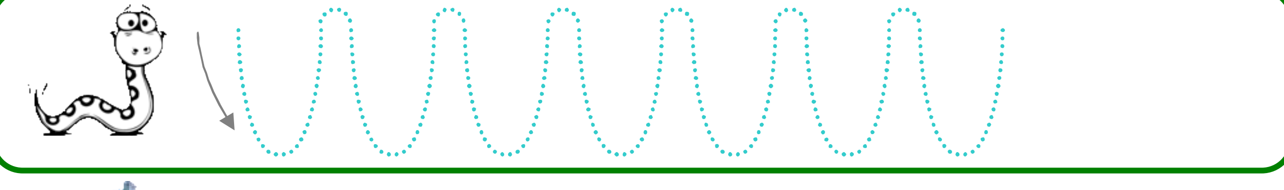
....



For fun للمرح



Trace and complete the pattern: تتبع وأكمل النموذج

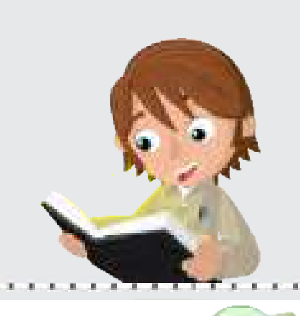


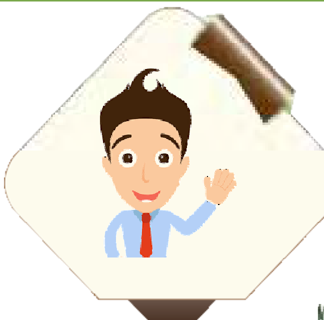






Home Fun









أهـــــــــــلا	ما أسمك؟	أنا أكون ....
Hello	What's your name?	I'm......

Color

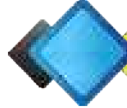




Lesson 2 Phonics & Handwriting

Objectives

- To recognize and produce the letter sound /b/
  أن يعرف وينطق صوت الحرف /b/
- To find words with the /b/ sound
  أن يجد كلمات بصوت الحرف /b/
- To trace and copy the letter (b)
  أن يتتبع وينسخ حرف (b)



Listen, Repeat and trace: استمع، ردد ثم تتبع





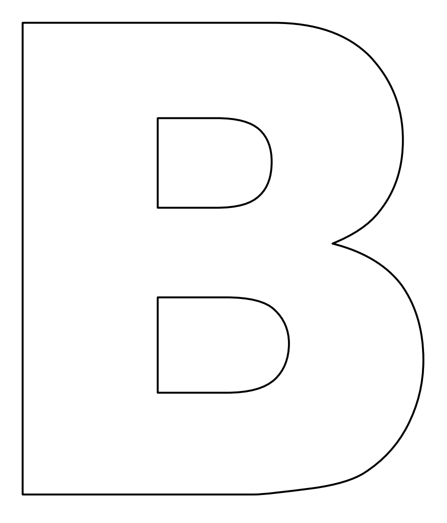


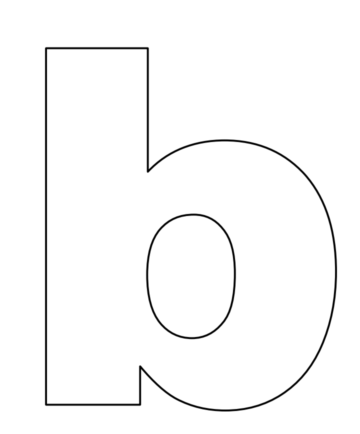


Activity



1) Say and color: قل ولون



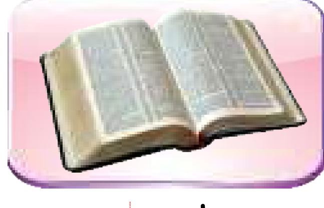


2) Look, trace and say: أنظر وتتبع وقل

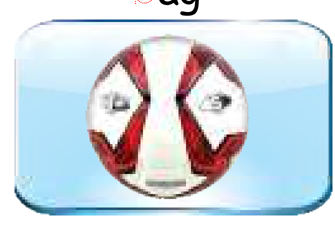

bus


bee


bag


book


blue


ball

3) Circle the correct letter, then write the word:
ضع دائرة على الحرف الصحيح ثم أكتب الكلمة


b p q


b p k


e d b







4) Match: وصل





1. bus
2. book
3. bag
4. bee
5. blue



5) Point to / Identify the object: أشر إلى / حدد الشيء

1. bag
2. blue
3. book
4. bus
5. ball



6) Unscramble and write the word: رتب و أكتب الكلمة

s u b

u b e l

e b e

7) Look and put ✓ : أنظر وضع ✓

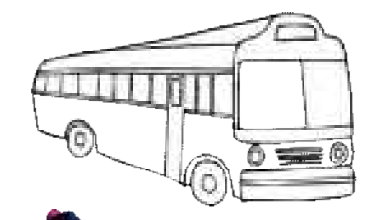
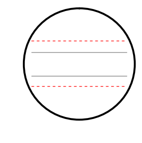
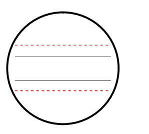
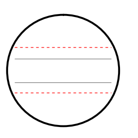
1 ball

2 blue

3 bus

4 bag

Color and write the letters: لون واكتب الحروف





Home Fun



bus

bee

blue

bag

book

ball



Lesson 3 Life skills & unit review

Objectives

- To reinforce the importance of making friends
  تعزيز أهمية تكوين الصداقات
- To listen to and follow instructions
  أن يستمع ويتبع التعليمات
- To listen to and sing a song about making friends
  أن يستمع ويغنى أغنية عن تكوين صداقات

Listen and do
أستمع وافعل



Open your book
افتح كتابك



Close your book
أغلق كتابك



Open your bag
افتح شنطتك



Close your bag
أغلق شنطتك

Sing and do
غنى وأفعل



Open your bag, open your book.
Say Hello, Hello!
Hello, Hello, Hello, Hello!
It's time to say Hello
Close your bag, close your book!
Say Goodbye, Goodbye
Goodbye, Goodbye,
Goodbye, Good bye!
It's time to say Goodbye!









1) Write the missing letter: اكتب الحرف الناقص

......ake hands ......ood bye ......lay ......ello



......ook ......us ......ee ......lue

......ag ......pen ......lose

2) Match: وصل







1. Hello
2. play
3. book
4. bee
5. Hana







3) Look and Put ✓ or ✗ : ✗ أو ✓ انظر وضع

	Miss Mona ( )		Hello ( )
	shake hands ( )		Amira ( )
	Busy Bee ( )		play ( )
	Good bye ( )		book ( )
	bag ( )		Youssef ( )

4) Look and circle:





bag

bus



shake hands

Hello



sleep

play

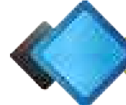


Youssef

Hany







Trace and color: تتبع ولون

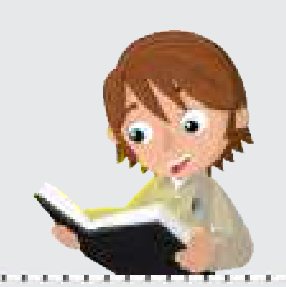


For fun للمرح





Home Fun

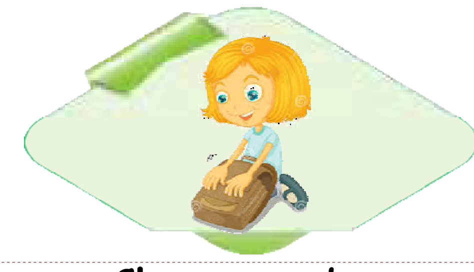




Close your book



Open your book



Close your bag



Open your bag



Say Hello!

play



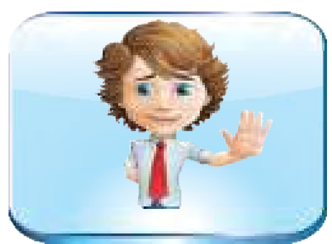


Review on Unit 1
مراجعة على الوحدة الأولى

Vocabulary


Hello
أهلا / مرحبا


shake hands
يصافح باليد


Good bye
مع السلامة

Phonics
b


bus


bee

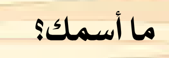

bag


book


blue


ball

Language notes



- What's your name? ما أسمك؟
- I'm Hany. أنا أكون (هانى)
- Open your book. أفتح كتابك.
- Close your book. أقفل كتابك.
- Say Hello! قل مرحبا!









Oral Activity 1





1) Point to / Identify the objects: أشر إلى / حدد الشئ

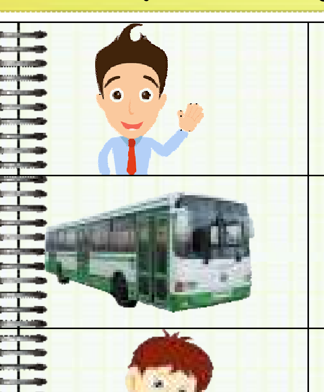


❶ shake hands

❷ bag

❸ Good bye







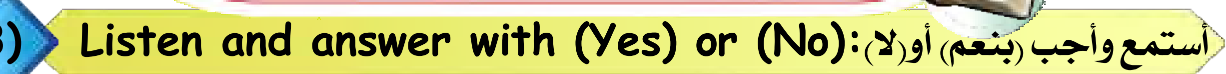


2) Match: وصل

❶ play

❷ book

❸ Miss Mona



3) Listen and answer with (Yes) or (No): استمع وأجب (بنعم) أو (لا)





❶ Close your book.

❷ It is a ball.



❸ It is blue.







4) Read: أقرأ

1	Hello, I'm Mohamed.
2	Say Hello.
3	Nice to meet you.

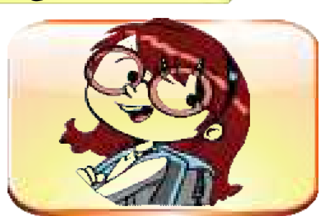
5) Look and circle: أنظر وضع دائرة









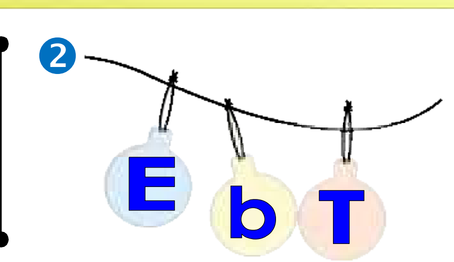


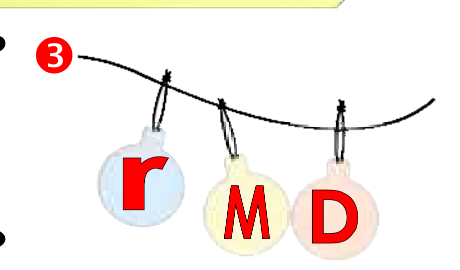
play	open	bee	Hana
close	say	blue	Miss Mona

6) Odd one out: إستخرج المختلف

1. g H A
2. E b T
3. r M D







7) Write the missing letter: اكتب الحرف الناقص



........pen



b........ue



be........

8) Count: عـــد



.... 2 3 5

6 7 .... 9 10



My School bag

حقيبتــي المدرسيــة

Unit 2



Lesson 1

Objectives:

1. To identify some classroom objects
التعرف على بعض الأشياء الموجودة بالفصل
2. To ask and answer questions
تكوين أسئلة والإجابة عليها

Vocabulary:

bag, pen, pencil, pencil case, ruler, sharpener
حقيبة، قلم جاف، قلم رصاص، مقلمة، مسطرة، براية

Language:

What's this — ما هذا؟
It's a — إنه / إنها ...

Lesson 2:

Objectives:

1. To recognize the letter sounds /p/ and /r/
التعرف على صوت الحرفين /p/، /r/
2. To find words with the /p/ and /r/ sounds
إيجاد كلمات بها صوت الحرف /p/ والحرف /r/
3. To trace and copy the letter (p) and (r)
تتبع وكتابة الحرف (p) والحرف (r)

Vocabulary:

pen, pencil, ruler, red
قلم جاف، قلم رصاص، مسطرة، لون أحمر

Lesson 3:

Objectives:

1. To count up to five — العد حتى رقم ٥
2. To recognize and produce the words, one, two, three, four and five.
التعرف على الكلمات: واحد، اثنين، ثلاثة، أربعة، خمسة
3. To learn numerals 1 to 5 — تعلم العد من ١ إلى ٥
4. To use plural nouns with an (s)
استخدام الأسماء الجمع بحرف (s)

Vocabulary:

one, two, three, four, five, count the (balls)
واحد، اثنين، ثلاثة، أربعة، خمسة، عد (الكرات)



Unit 2



Lesson 1 (Vocabulary, Listening and Speaking)



Objectives

- To identify some classroom objects.
  أن يتعرف على بعض أدوات حجرة الدراسة
- To ask questions to establish what things are.
  أن يسأل أسئلة لتمييز الأشياء





Look and listen أنظر واستمع






pen قلم جاف | pencil قلم رصاص | pencil case مقلمة

eraser= rubber أستيكة | ruler مسطرة | sharpener براية | bag حقيبة

Ask questions to establish what things are?







السؤال لتمييز الأشياء.

لعمل السؤال نستخدم: ما هذا الشئ مع "المفرد القريب"؟

- What is this?

وللأجابة نقول: هذا/هذه + أسم الشئ (مسطرة).

- It's a ruler.
- This is a ruler.










Activity

1) Match: وصل

1. pen
2. sharpener
3. ruler

2) Listen and answer with (Yes) or (No): أستمع وأجب (بنعم) أو (لا)

		YES	NO
1 It is a bag.			
2 It is a ruler.			
3 It is a sharpener.			
4 It is a pen.			



3) Write the missing letter: أكتب الحرف الناقص





rule.......   p.......ncil   ....harpener







4) Look and circle the correct answer:

أنظر وضع دائرة حول الإجابة الصحيحة

1. What is this?



a. It's a pencil.
b. It's a bag.

2. What is this?



a. It's a book.
b. It's a pencil case.

3. What is this?



a. It's an eraser.
b. It's a sharpener.

4. What is this?



a. It's a bag.
b. It's a pen.

5. What is this?



a. It's a ruler.
b. It's a pencil.

5) Unscramble and write:

رتب وأكتب

1. is - What - this?

....

2. It's - pencil. - a

....

3. is - It - a - ruler .

....





6) Circle the odd picture: ضع دائرة حول الصورة المختلفة

1			
2			
3			

7) Look and circle: أنظر وضع دائرة

pencil case	ruler	bag	pen
pencil	sharpener	eraser	pencil

8) Point to / Identify the object: أشر إلى / حدد الشئ

1 pen			
2 pencil			

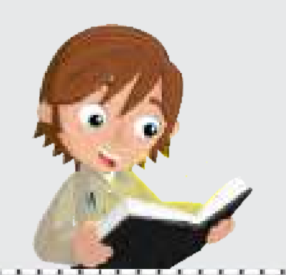




③ ruler			
④ sharpener			
⑤ book			

9) Color the school objects: لون الأدوات المدرسية





Home Fun





pencil case



pencil



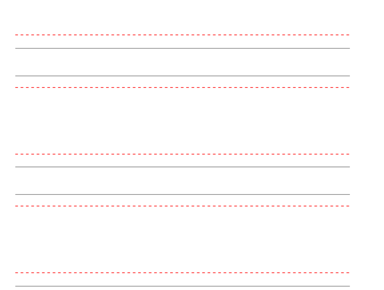
sharpener

ruler



bag





pen





What's this?

It's a pen.

What's this?

It's a pencil case.

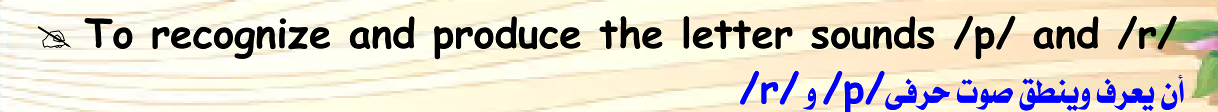




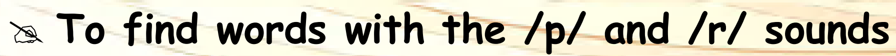


Phonics & Handwriting

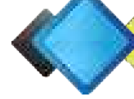
Objectives



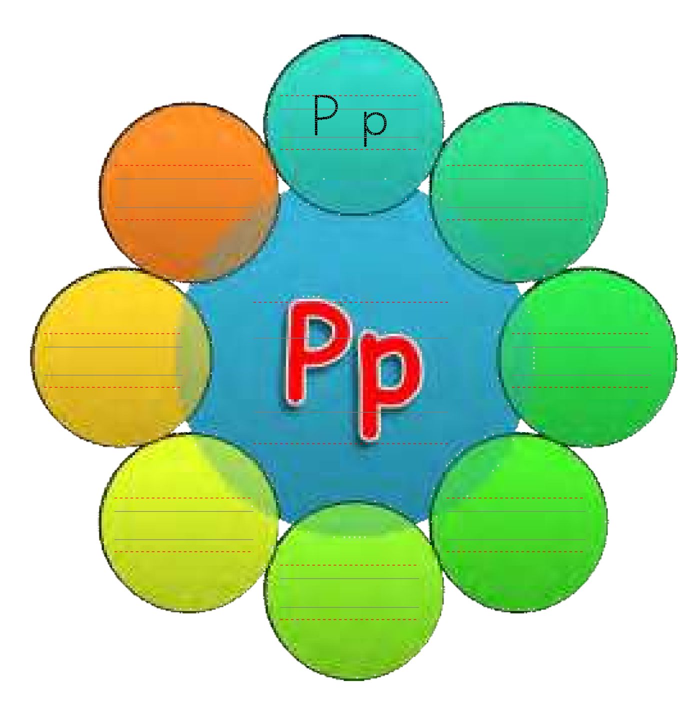
- To recognize and produce the letter sounds /p/ and /r/
  أن يعرف وينطق صوت حرفى /p/ و /r/
- To find words with the /p/ and /r/ sounds
  أن يجد كلمات بصوت حرفى /p/ و /r/

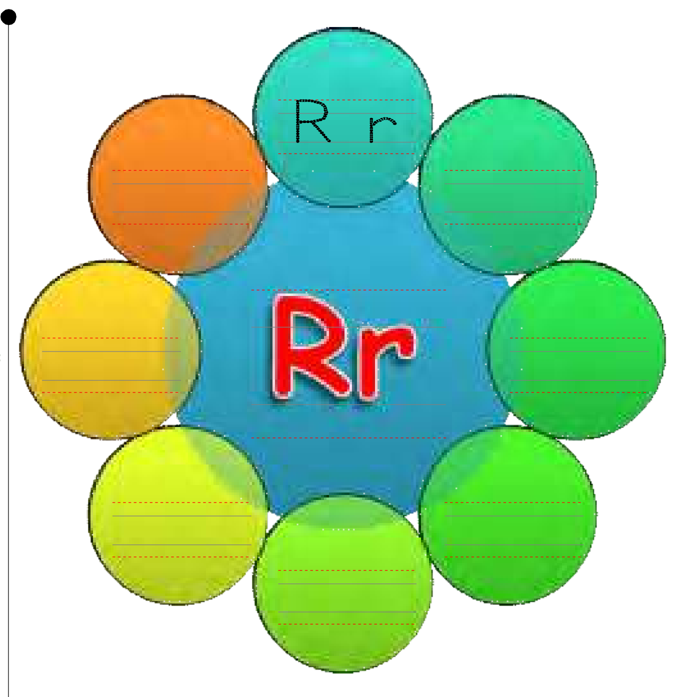


- To trace and copy the letter (p) and (r)
  أن يتتبع وينسخ حرف (p) و (r)



Listen, repeat and trace إستمع ، ردد ثم تتبع





pen
قلم جاف



pencil
قلم رصاص



ruler
مسطرة



red
أحمر



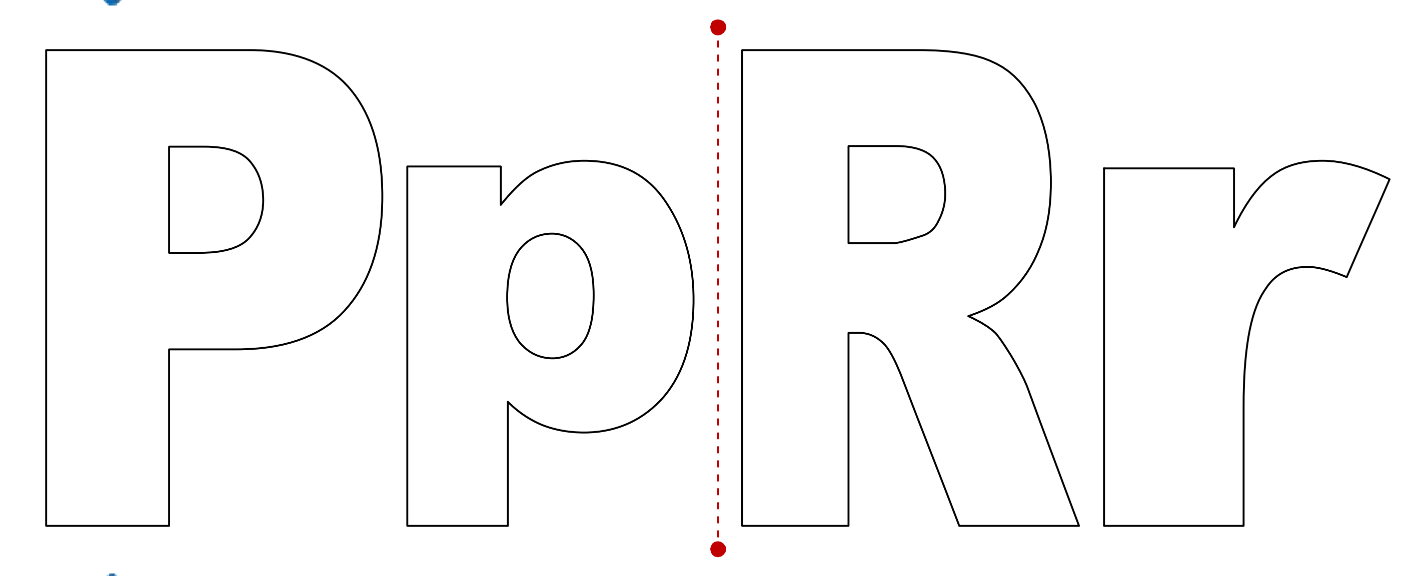




Activity



1) Say and color: قل ولون



2) Look, trace and say: أنظر وتتبع وقل



pen



pencil



red



ruler

3) Circle the correct letter, then write the word:
ضع دائرة على الحرف الصحيح ثم أكتب الكلمة



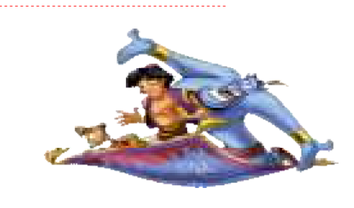
r p b



p b k



r p b



4) Unscramble and write the word: رتب وأكتب الكلمة

p n e i l c

d r e

r r u l e

5) Look and put ✓ : أنظر وضع ✓

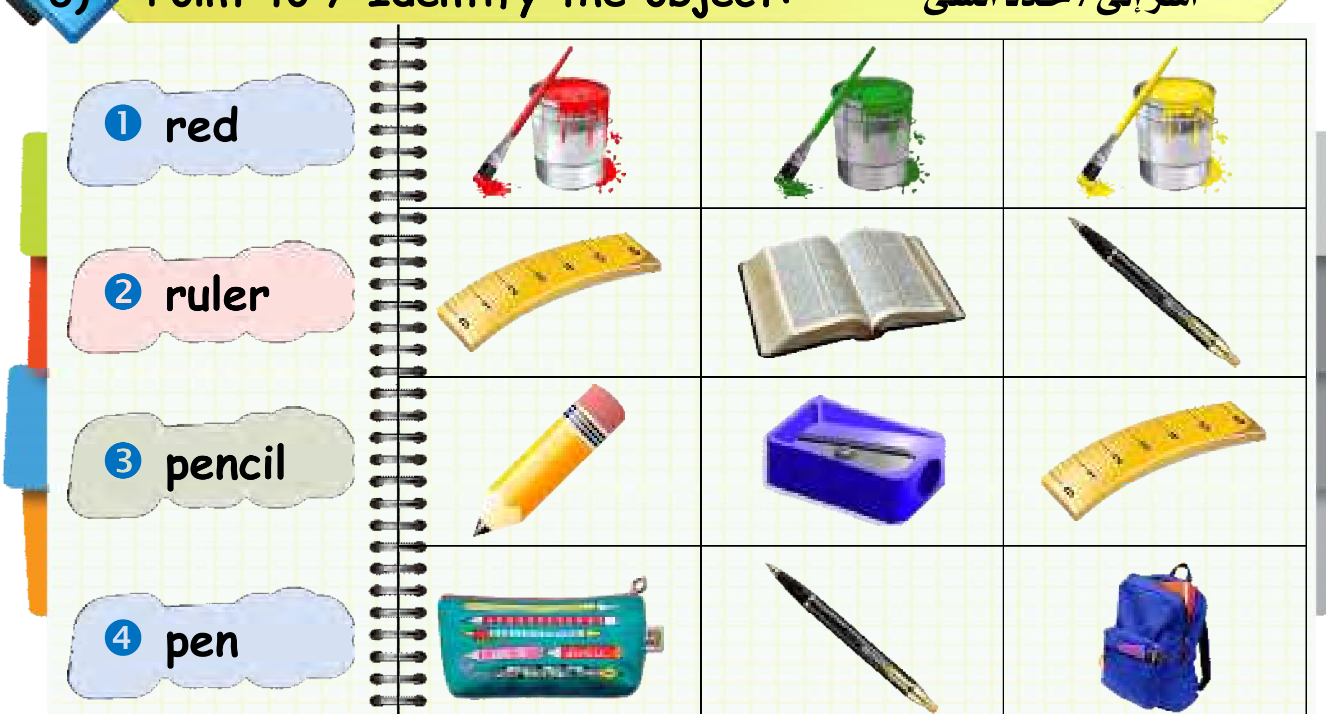
1 pencil

2 pen

3 ruler

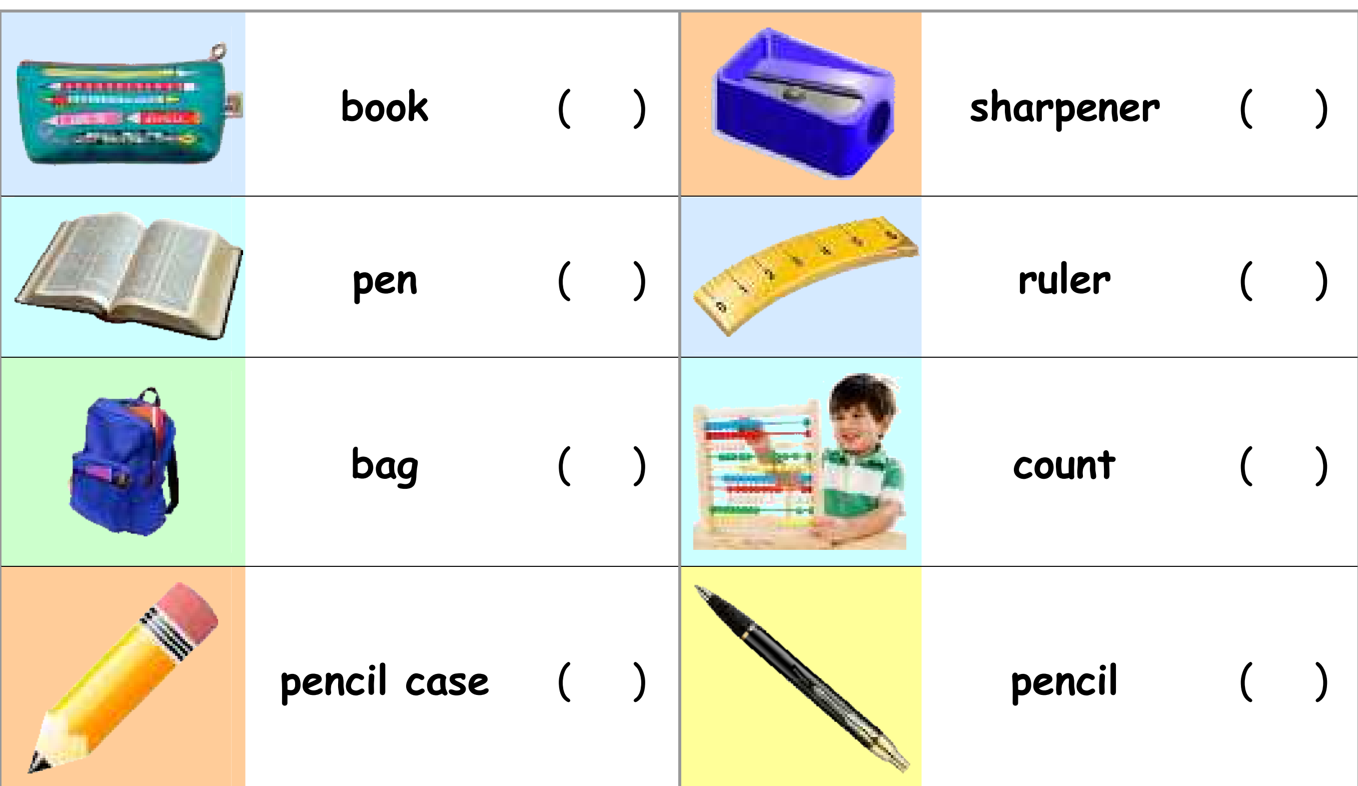
4 red

6) Point to / Identify the object: أشر إلى / حدد الشئ





7) Look and Put ✓ or ✗ : انظر وضع ✓ أو ✗



book	( )	sharpener	( )
pen	( )	ruler	( )
bag	( )	count	( )
pencil case	( )	pencil	( )

For fun للمرح

Write the missing letters:

اكتب الحروف الناقصة

Lesson 3 Life skills & unit review

Objectives

- To count up to five أن يعد حتى رقم خمسة
- To recognize and produce the words (one, two, three, four, five).
  أن يتعرف ويقول الكلمات (واحد، أثنين،ثلاثة،أربعة،خمسة).
- To learn numerals 1 to 5 أن يتعلم العد من ١ إلى ٥
- To use plural nouns with an (s)
  أن يستخدم الحرف (s) لعمل الاسم الجمع.



one واحد

2
two اثنان



three ثلاثة



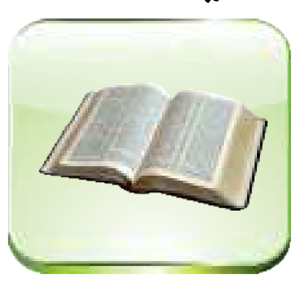
four أربعة



five خمسة


ball كرة


count يعد


book كتاب



Sing and do
غنـــي وأفعـــل

One... two...
one... two... three...
Boys stand up and count to three.

One... two... three... four...
Girls stand up and count to four.

One... two... three... four... five...
Boys and girls all count to five.









Activity



1) Match: وصل

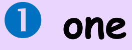


















1 one

2 two

3 three

4 four

5 five

2) Look at the picture then circle the correct number:

أنظر للصورة ثم ضع دائرة حول الرقم الصحيح



one — three



two — four



four — one



five — two

3) Match the numbers: وصل الأرقام





1	five
2	one
5	two

3	four
4	three

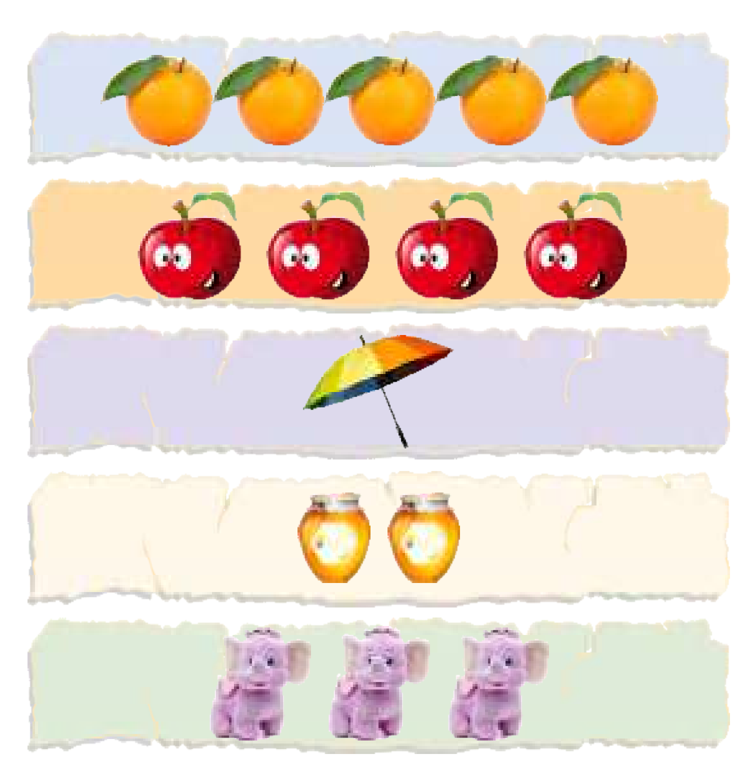






4) Match the numbers with the pictures: وصل الأرقام بالصور





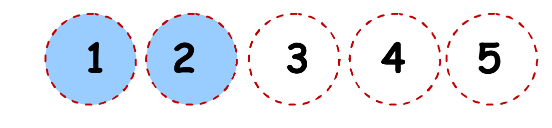
5) Copy: إنسخ

1	2	3	4	5





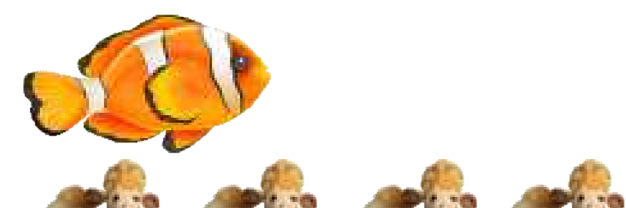




6) Count and color: عــــــد ولون



1 2 3 4 5



1 2 3 4 5

1 2 3 4 5

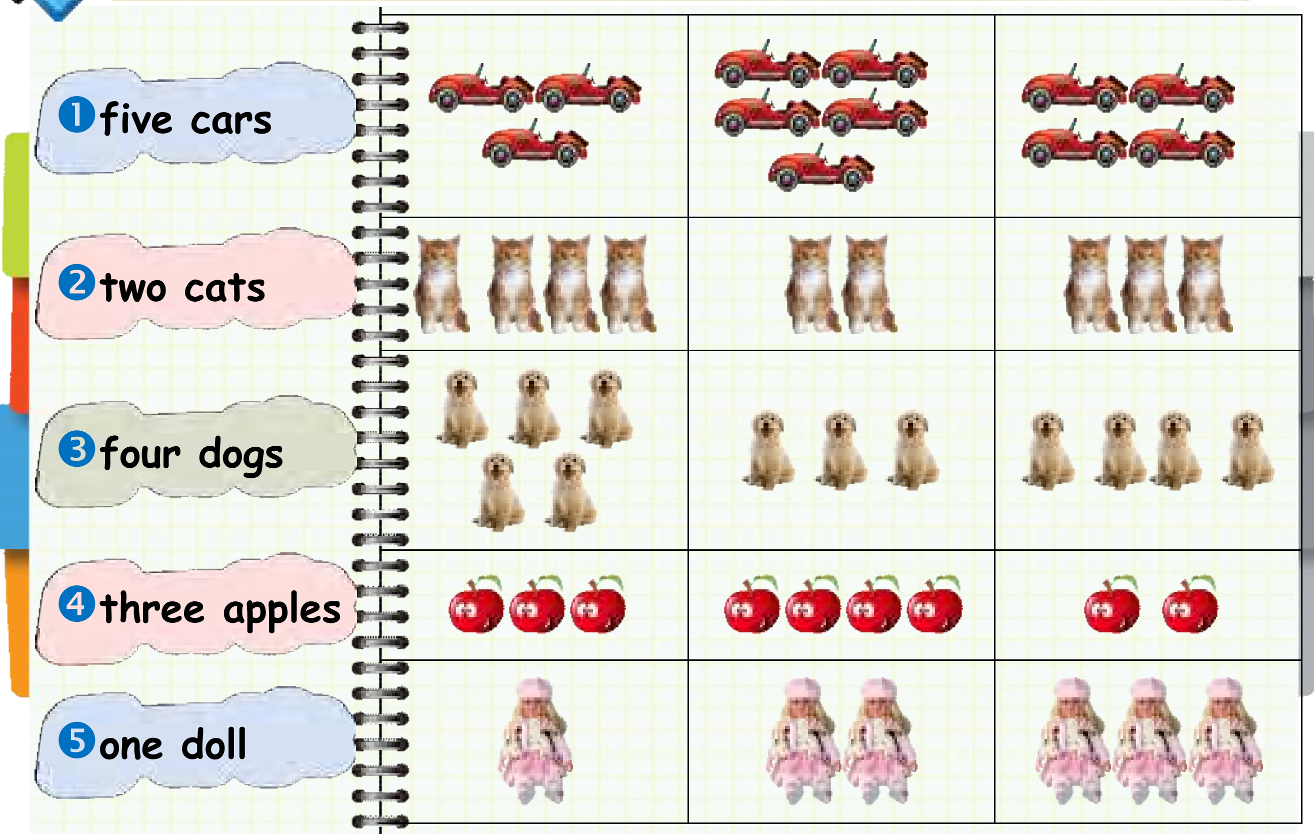


1 2 3 4 5



1 2 3 4 5

7) Put a circle on the right picture: ضع دائرة على الصورة الصحيحة









Activity

1) Look and complete: أنظر وأكمل

one ruler a ruler		............ruler............
one pencil a pencil		............pencil............
one sharpener a sharpener		............sharpener............
one book a book		............book............
one bag a bag		............bag............



2) Unscramble and write the word: رتب و أكتب الكلمة

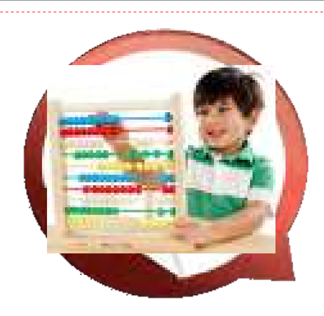

o e n

2
o w t


t r e e h


o r u f

5
v i f e


u n o c t

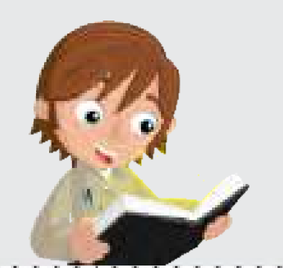
7) Look and Put ✓ or ✗ : انظر وضع ✓ أو ✗

1	one	( )	2	five	( )
3	three	( )	4	four	( )
5	two	( )		count	( )









Home Fun



1 one

2 two

3 three

4 four

5 five

ball

count

book

Review on Unit 2
مراجعة على الوحدة الثانية

Vocabulary

sharpener	pencil case	pencil	pen
count	ball	bag	ruler

Phonics

p — pen, pencil

r — ruler, red

Language notes

What's this? ما هذا؟

It's a pencil. هذا قلم رصاص.

Plural nouns

الأسماء الجمع

one book

three books





Oral Activity 2



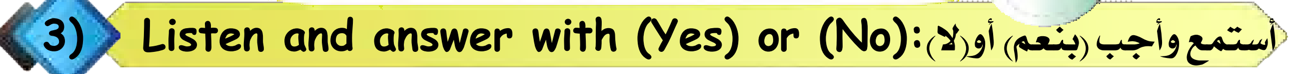
1) Point to / Identify the objects: أشر إلى / حدد الشئ

1. count
2. pencil
3. ruler



2) Match: وصل

1. red
2. two
3. pencil case



3) Listen and answer with (Yes) or (No): أستمع وأجب (بنعم) أو (لا)





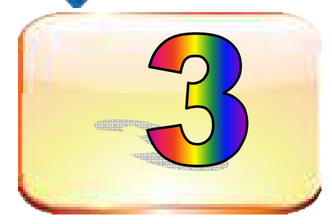
1. It's number four.
2. It is a ball.
3. It is a book.



4) Read اقرأ

1	What's this?
2	It's a pencil case.
3	Five bags.

5) Look and circle: أنظر وضع دائرة

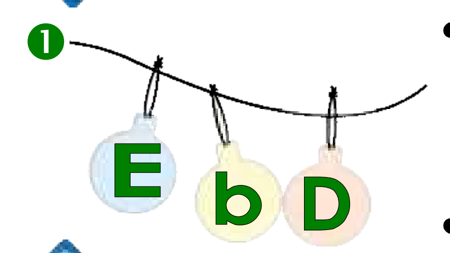




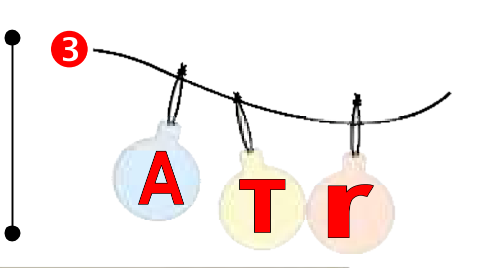

three	five	pencil	five
four	one	book	three



6) Odd one out: أستخرج المختلف

1. 

2. 

3. 

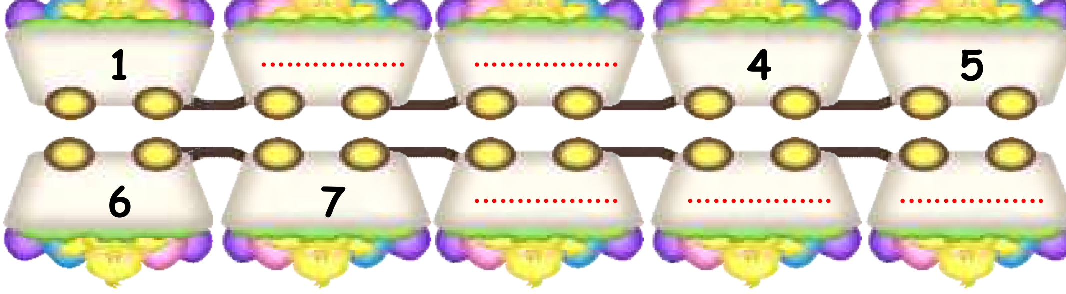
7) Write the missing letter: أكتب الحرف الناقص


thre.......


pen.......il


ba ....

8) Count: عـــد



1	....	....	4	5
6	7	....	....	....






This is me

إنـــــه أنـــــا



Objectives

Lesson 1:

Objectives:

1. To learn and identify parts of the body
١ـ تعلم والتعرف على أجزاء من الجسم

2. To give and follow instructions
٢ـ إعطاء تعليمات واتباعها

Vocabulary:

ear, eye, hand, mouth, nose
إذن، عين، يد، فم، أنف

Language:

Touch your (nose). ألمس (أنفك)

Lesson 2 :

Objectives:

1. To recognize the letter sound /h/ and (n)
١ـ التعرف على صوت الحرفين /h/ والحرف /n/.

2. To find words with the /h/ and /n/
٢ـ إيجاد كلمات بها الحرف /h/ والحرف /n/

3. To trace and copy the letter (h) and (n)
٣ـ تتبع وكتابة الحرف (h) والحرف (n)

Vocabulary:

hand, hat, hair, nose, nuts, neck
يد، قبعة، شعر، أنف، مكسرات، رقبة

Lesson 3:

Objectives:

To recognize the importance of being clean, washing yourself and washing food.
التعرف على أهمية كونك نظيفاً وغسيل نفسك بالماء وغسيل الطعام.

Vocabulary:

clean, face, food, hair, hands, salad, teeth
ينظف/تنظيف، وجبة، طعام، شعر، أيدى، سلطة، أسنان



Lesson 1 (Vocabulary, Listening and Speaking)



Objectives

- To identify parts of the body. — يتعرف على أعضاء الجسم
- To give and follow instructions. — أن يعطى ويتبع التعليمات



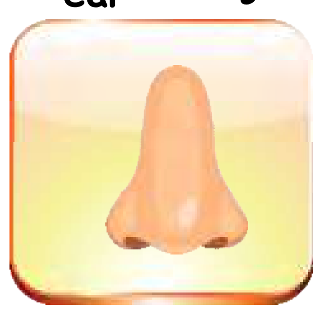



ear أذن


eye عين


hand يد


mouth فم


nose أنف


touch يلمس


listen يستمع


well done أحسنت

Language notes

❶ Listen!	استمع.
❷ This is my nose.	هذا أنفى.
❸ Touch your nose.	المس انفك.
❹ Well done.	أحسنت.

Important notes

my + الإسم	عندما تتحدث عن شيء أو أشياء تخصنى أستخدم ✪
your+ الإسم	عندما تتحدث عن شيء أو أشياء تخص من أمامك أستخدم ✪





Listening and speaking الاستماع والتحدث

Touch your ear.
ألمس أذنك.

This is my nose.
هذه أنفي







Stand up, sit down, turn around.
Clap your hands and sing.
Touch your nose, touch your ears.
We are happy!

Stand up, sit down, turn around.
Clap your hands and sing.
Touch your eyes, touch your mouth.
We are happy!







Activity



1) Match: وصل

❶ mouth

❷ hand

❸ eye

2) Listen and answer with (Yes) or (No): أستمع وأجب (بنعم) أو (لا)

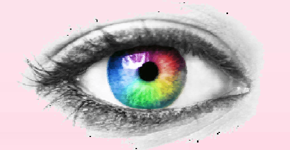
YES NO



❶ It is my nose.



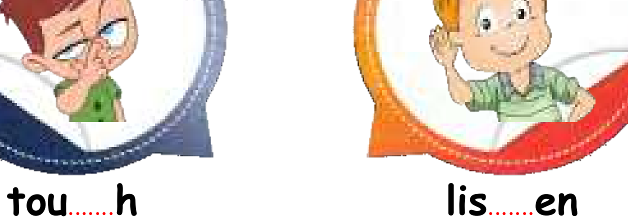
❷ This is my eye.



❸ Touch your mouth.

3) Write the missing letter: أكتب الحرف الناقص







tou.......h lis.......en wel.......done



4) Point to / Identify the object: أشر إلى / حدد الشئ

1 touch			
2 listen			
3 mouth			
4 nose			
5 eye			
6 hand			
7 ear			

5) Look and circle: أنظر وضع دائرة

nose / ear	eye / hand	mouth / eye	listen / touch







6) Look and write the body parts: أنظر وأكتب أجزاء الجسم

❶ ....

❷ ....

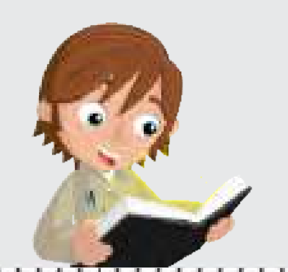
❸ ....

❹ ....

❺ ....

For fun للمرح

Color the body parts: لون أجزاء الجسم



Home Fun



ear

eye

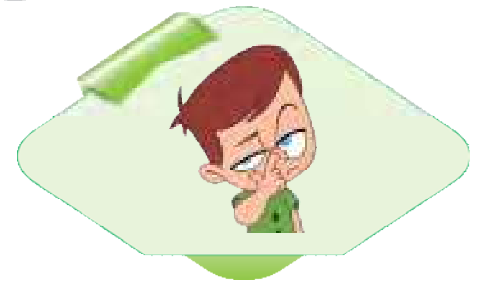
hand

nose

mouth

listen







This is my nose.

well done



For fun للمرح

circle the differences: ضع دائرة حول الاختلافات





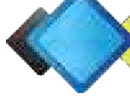




Phonics & Handwriting

Objectives

- To recognize and produce the letter sounds /h/ and/n/
  أن يعرف وينطق صوت حرفي /h/ و /n/
- To find words with the /h/ and /n/ sounds
  أن يجد كلمات بصوت حرفي /h/ و /n/
- To trace and copy the letter (h) and (n)
  أن يتتبع وينسخ حرف (h) و (n)



Listen, repeat and trace: استمع،ردد وتتبع

H h

Hh

N n

Nn

hair	hat	hand	nose	neck	nuts
شعر	قبعة	يد	أنف	رقبة	مكسرات

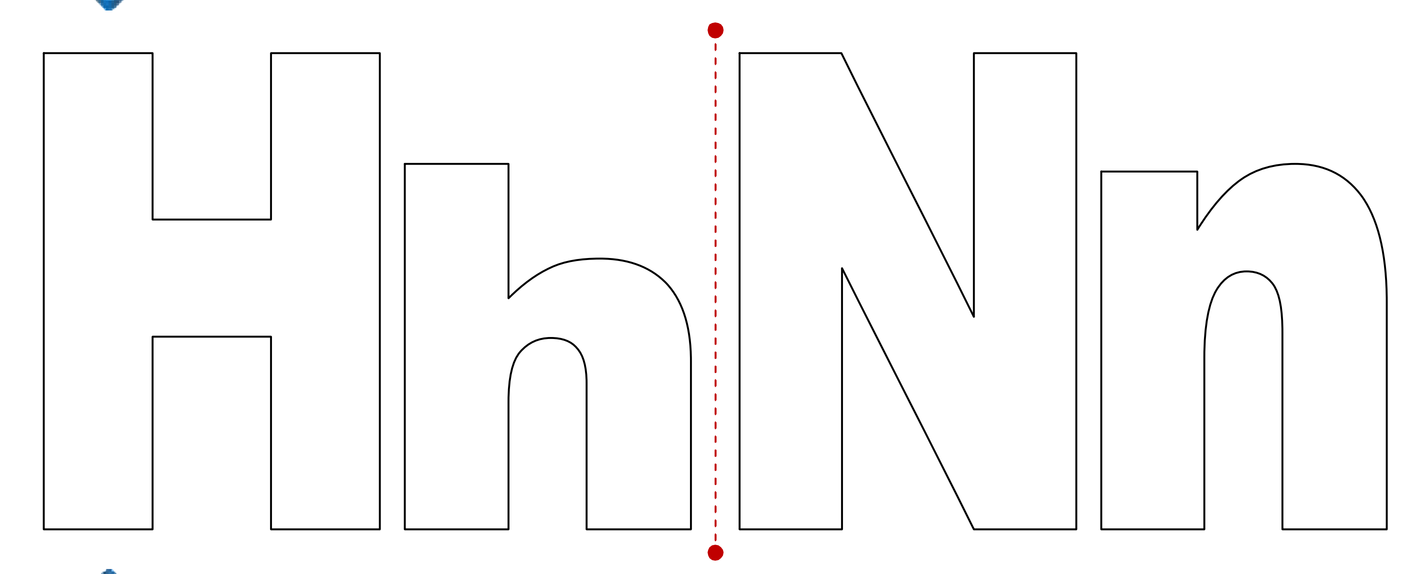




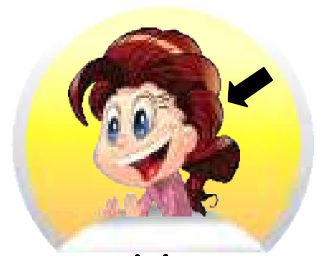
Activity



1) Say and color: قل ولون



2) Circle the correct letter, then write the word:
ضع دائرة على الحرف الصحيح ثم أكتب الكلمة.



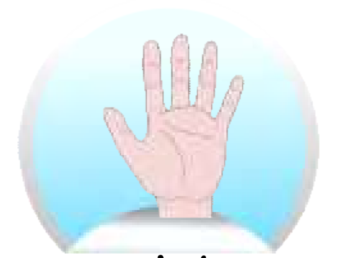
d h n

....



e h w

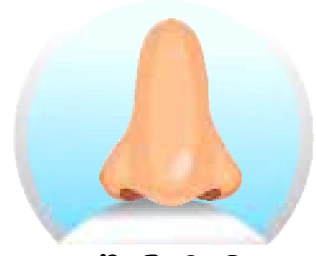
....



r h b

....

4) Unscramble and write the word: رتب و أكتب الكلمة



n s o e

....



t n u s

....

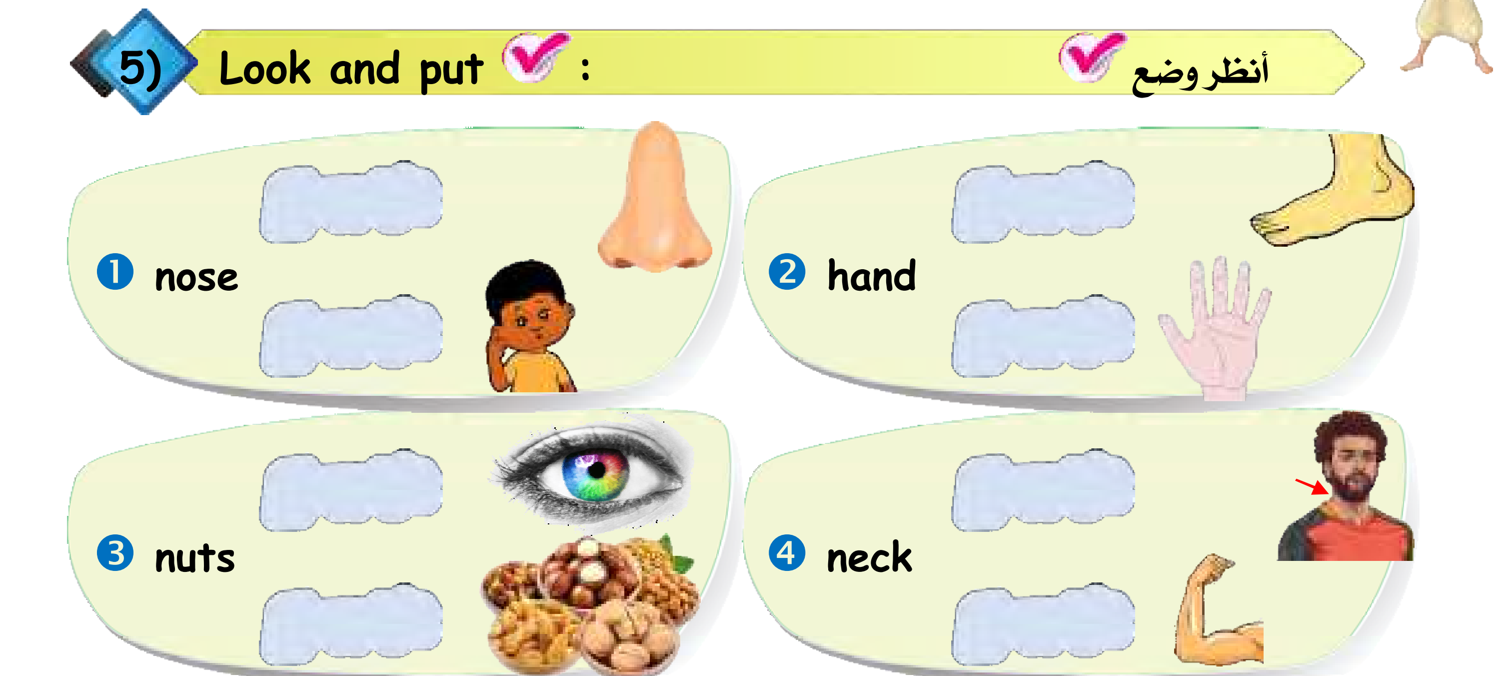


n c e k

....



5) Look and put ✔ : أنظر وضع ✔



6) Point to / Identify the object: أشر إلى / حدد الشئ

1 neck

2 hair

3 nuts

4 hand

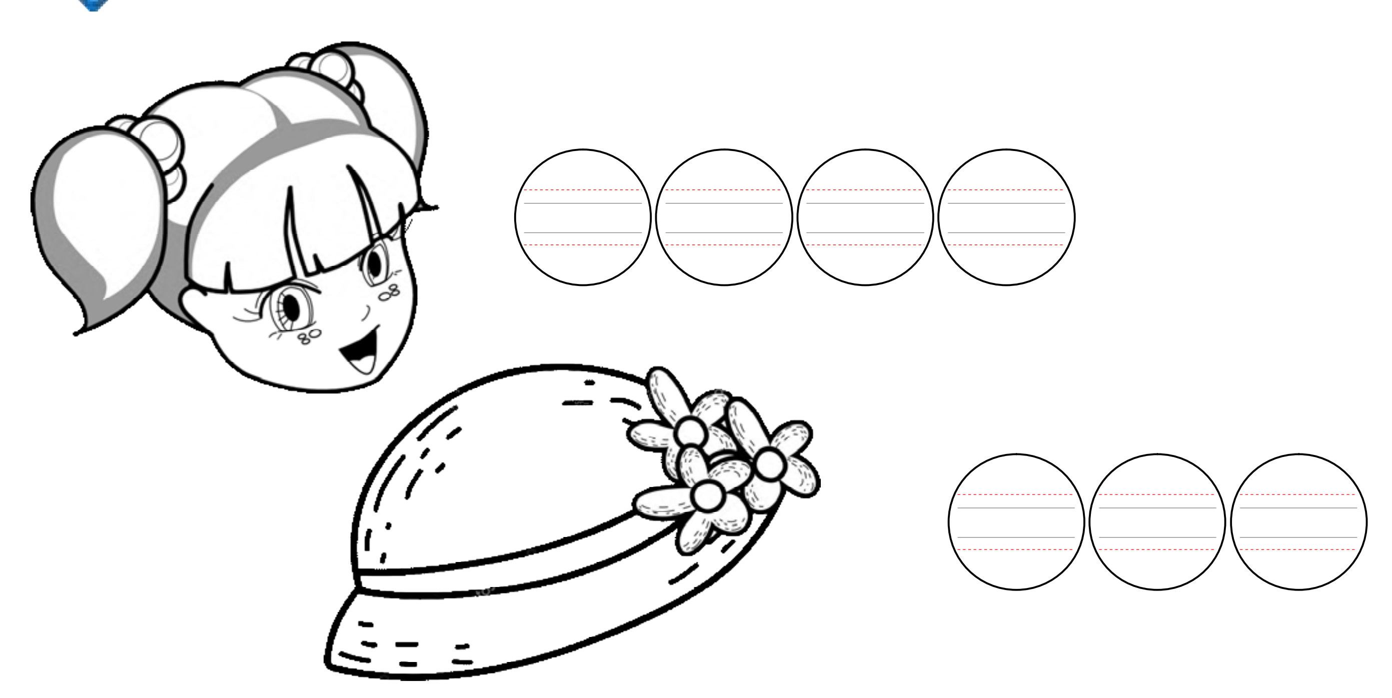


7) Look and Put ✓ or ✗ : انظر وضع ✓ أو ✗

	hair ( )		hat ( )
	nuts ( )		ear ( )
	neck ( )		stand up ( )
	happy ( )		sit down ( )



Color and write the letters: لون واكتب الحروف









Life skills & unit review

Objectives

- To recognize the importance of being clean, washing, yourself and washing food. أن يتعرف على أهمية النظافة وغسل الطعام
- To recognize food that is good for us and food that is bad for us. أن يتعرف على الطعام الجيد لنا والطعام الضار لنا.



Listen and repeat استمع وردد



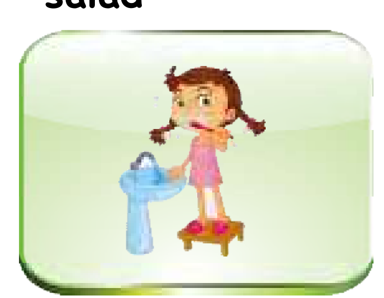

face وجه


teeth أسنان


salad سلطة


clean
ينظف / نظيف


wash
يغسل


brush
ينظف أسنان / تمشط



Let's be clean: لنكن نظيفين







brush
- hair ⇨ I brush my hair.
- teeth ⇨ I brush my teeth.

Wash
- face ⇨ I wash my face.
- hands ⇨ I wash my hands.
- food ⇨ I wash the food.







Activity

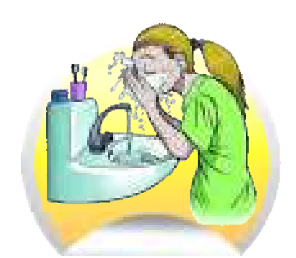


1) Match: وصل





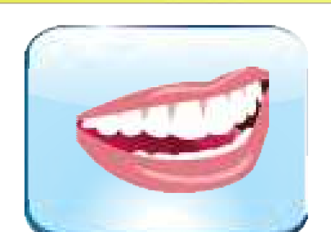
1 wash
2 brush
3 teeth
4 salad
5 face





2) Look and circle the correct word: أنظر و ضع دائرة حول الكلمة الصحيحة







wash / brush	teeth / mouth	face / neck	salad / nuts

3) Unscramble and write the word: رتب وأكتب الكلمة





l e a n c

....



s h w a

....

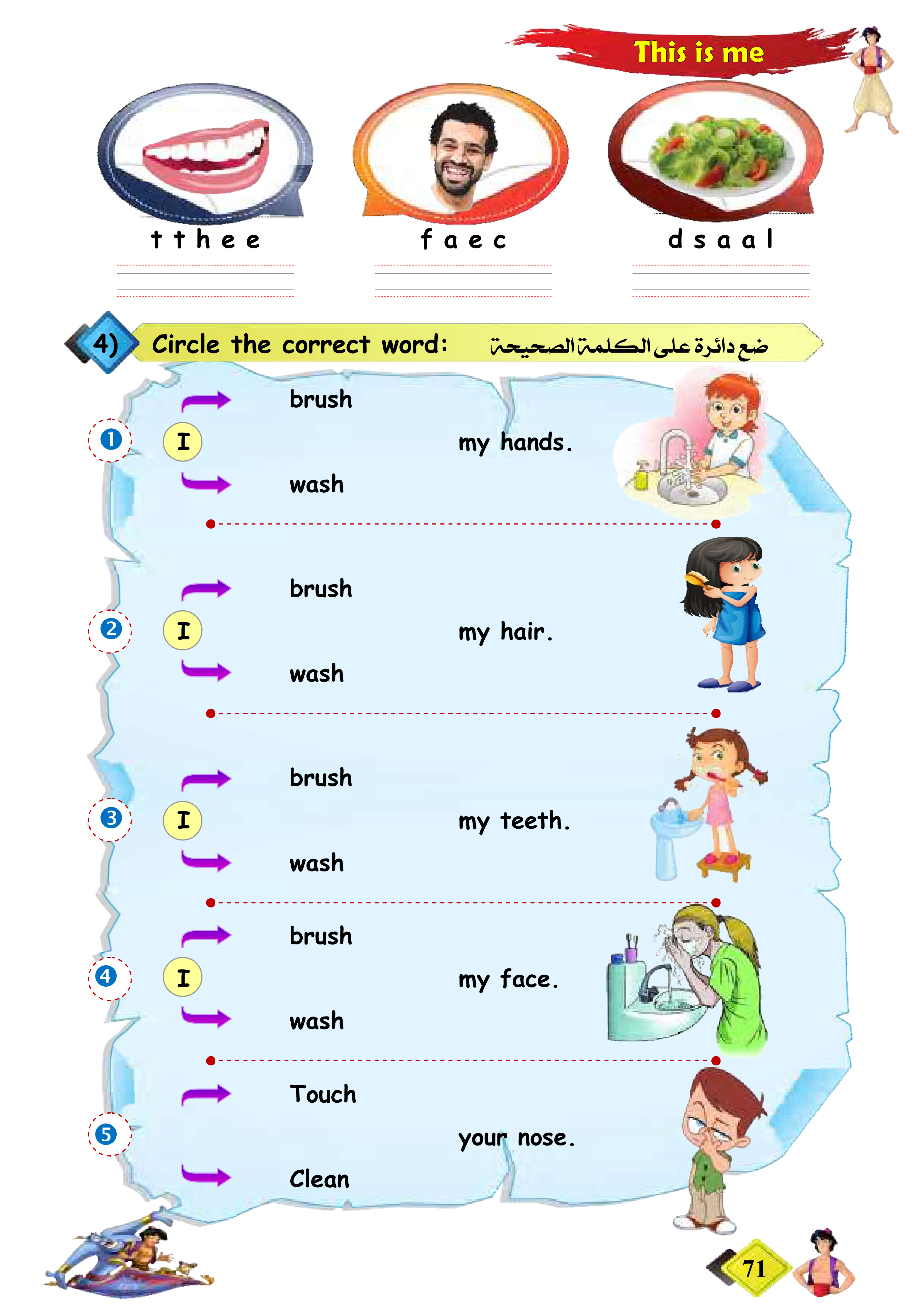


u s h b r

....







t t h e e

f a e c

d s a a l

4) Circle the correct word: ضع دائرة على الكلمة الصحيحة

1. I brush / wash my hands.

2. I brush / wash my hair.

3. I brush / wash my teeth.

4. I brush / wash my face.

5. Touch / Clean your nose.





6 I wash the
- food
- desk

7 I like
- teeth
- nuts

Color the correct picture لون الصورة الصحيحة

1 eye			
2 nose			
3 mouth			
4 hand			
5 neck			
6 ear			





Home Fun



face

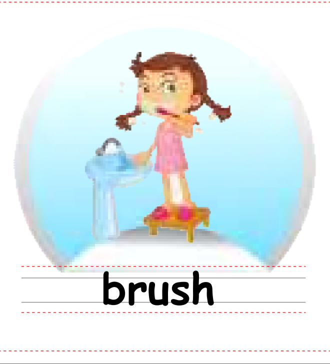
teeth



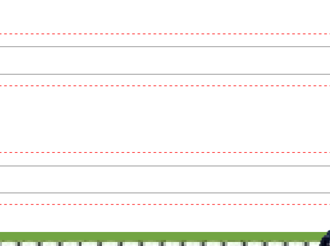
salad

clean

wash



brush





Review on Unit 3

مراجعة على الوحدة الثالثة

Vocabulary


mouth


nose


hand


eye

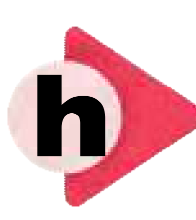
ear


touch


listen

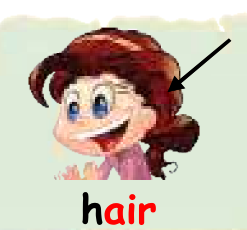

well done

Phonics




hand


hat


hair

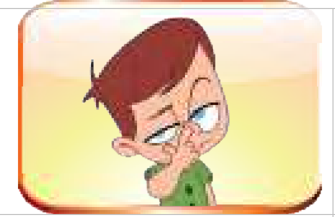
n


nose


nuts


neck

Language notes

			
Touch your nose.	I brush my teeth.	I wash my face.	I wash the food.







Oral Activity 3



1) Point to / Identify the objects: أشر إلى / حدد الشئ

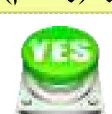
1. hair
2. nuts
3. eye

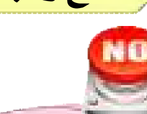


2) Match وصل

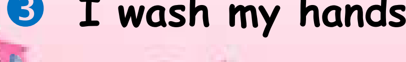
1. hand
2. face
3. wash

3) Listen and answer with (Yes) or (No): أستمع وأجب (بنعم) أو (لا)





1. It is a nose.
2. This is my hair.
3. I wash my hands.







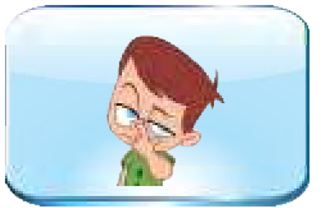
4) Read: اقرأ

1	I brush my teeth.
2	This is my nose.
3	I wash the food.




5) Look and circle: أنظر وضع دائرة

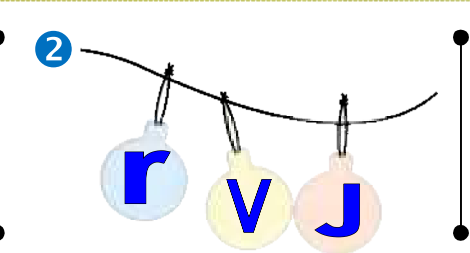


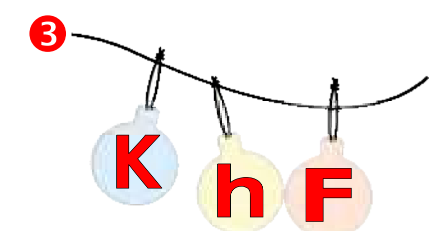



nuts salad	teeth hand	touch clean	wash brush

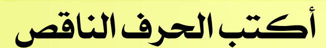
6) Odd one out أستخرج المختلف

1


2


3


7) Write the missing letter: أكتب الحرف الناقص

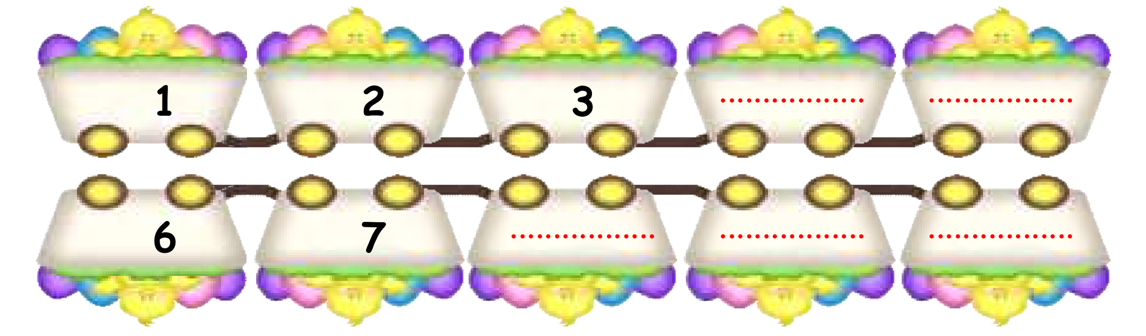


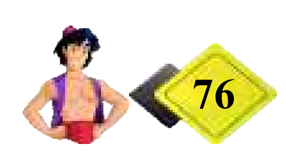

.......at


.......ouch


.......uts

8) Count: عِـــد








Review (1) on units (1-3)

Vocabulary

Hello أهلا / مرحبا	shake hands يصافح باليد	Good bye مع السلامة

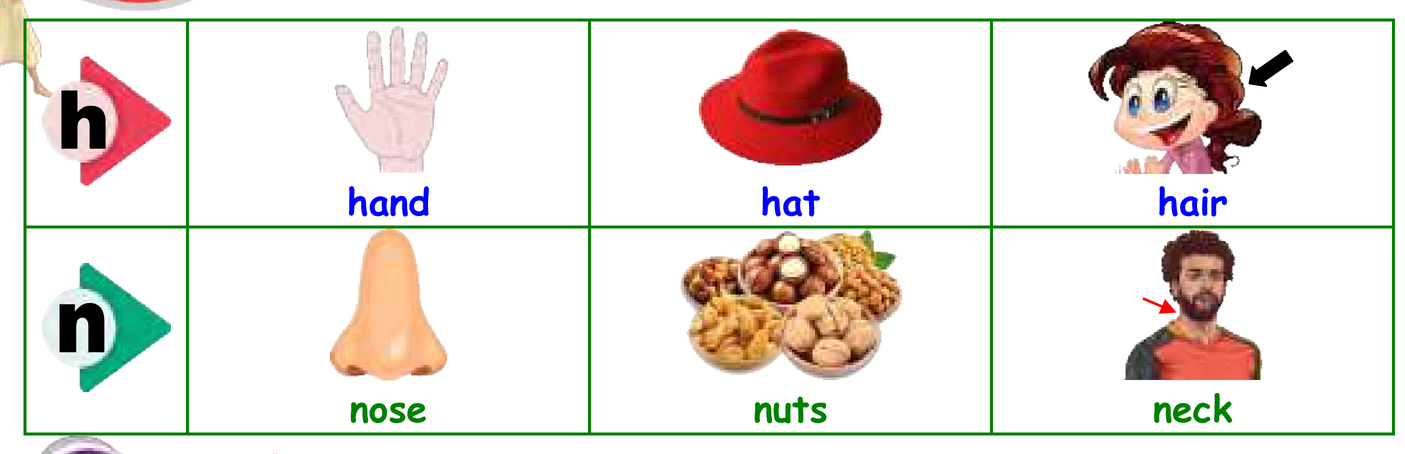
sharpener	pencil case	pencil	pen
count	ball	bag	ruler
mouth	nose	hand	eye
ear	touch	listen	well done

Phonics

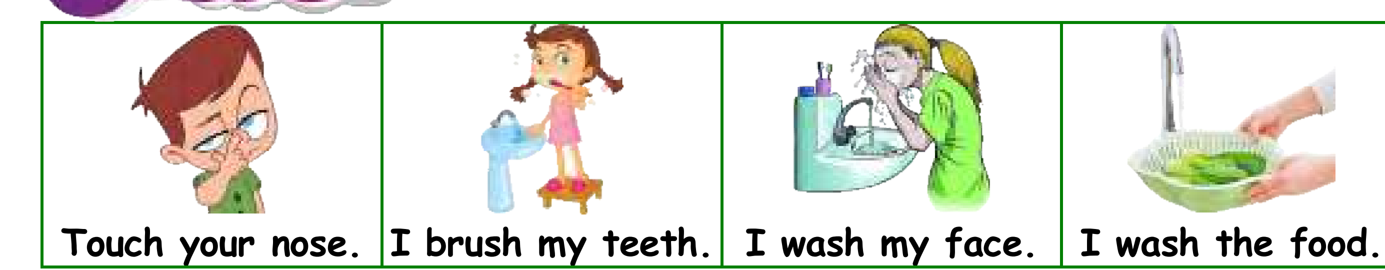








Language notes



Touch your nose. | I brush my teeth. | I wash my face. | I wash the food.

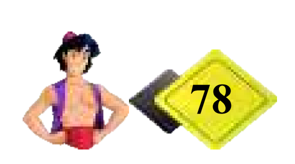
- What's your name? ما أسمك؟
- I'm Hany. أنا أكون (هانى)
- Open your book! أفتح كتابك.
- Close your book أقفل كتابك.
- Say Hello! قل مرحبا!
- What's this? ما هذا ؟
- It's a pencil. هذا قلم رصاص.

Plural nouns

الأسماء الجمع



three books







1) Point to / Identify the objects: أشر إلى / حدد الشئ



2) Match: وصل

1. pen
2. ball
3. mouth

3) Listen and answer with (Yes) or (No): استمع وأجب (بنعم) أو (لا)





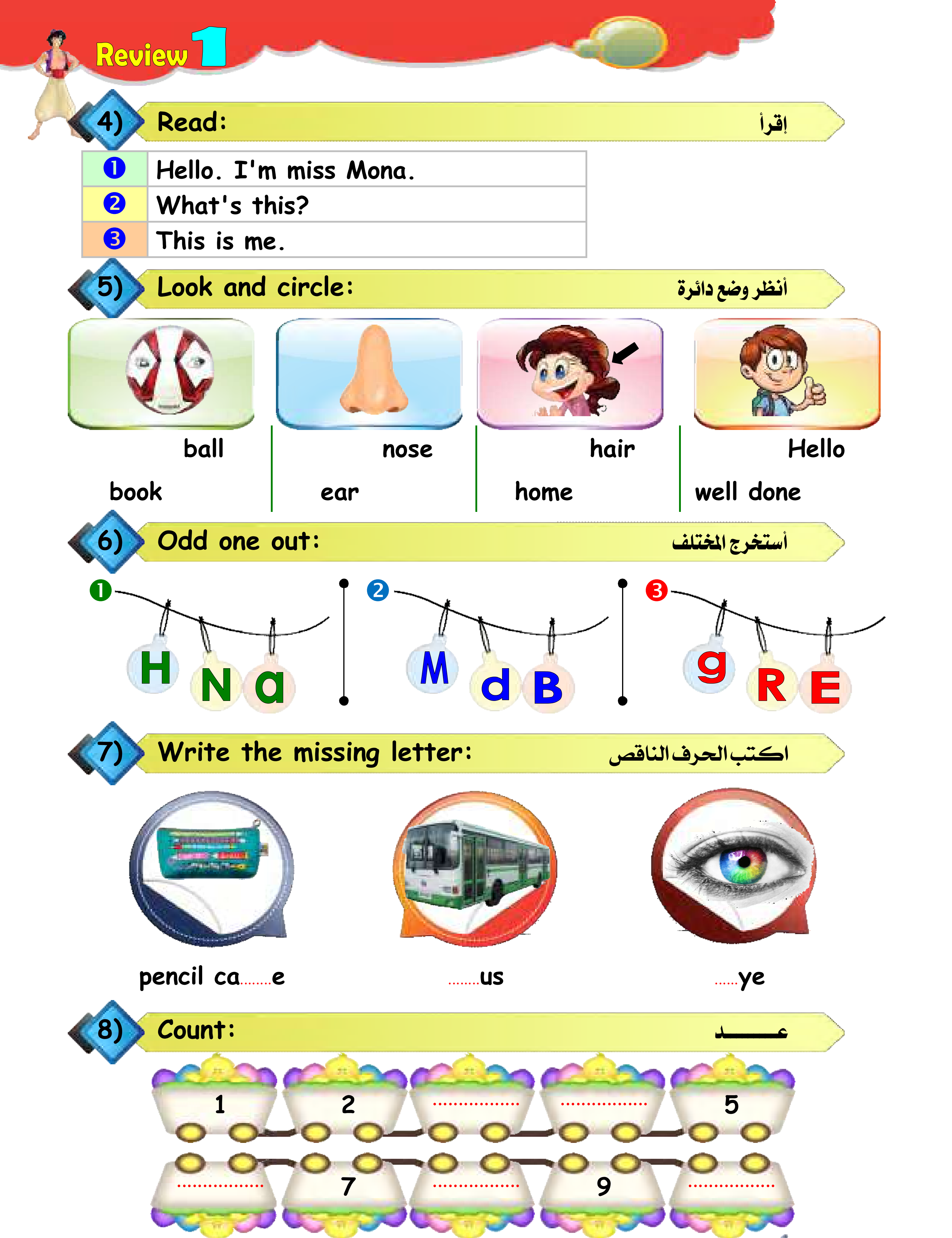
	YES	NO
1. I wash my face.		
2. It's my eye.		
3. Shake hands.		











4) Read: إقرأ

1	Hello. I'm miss Mona.
2	What's this?
3	This is me.

5) Look and circle: أنظر وضع دائرة

ball / book

nose / ear

hair / home

Hello / well done

6) Odd one out: أستخرج المختلف

1. H N a
2. M d B
3. g R E

7) Write the missing letter: اكتب الحرف الناقص

pencil ca.......e

.......us

......ye

8) Count: عـــد

1 2 5

.... 7 .... 9 ....



Oral Activity 2

Based on units (1:3)

1) Point to / Identify the objects أشر إلى / حدد الشئ

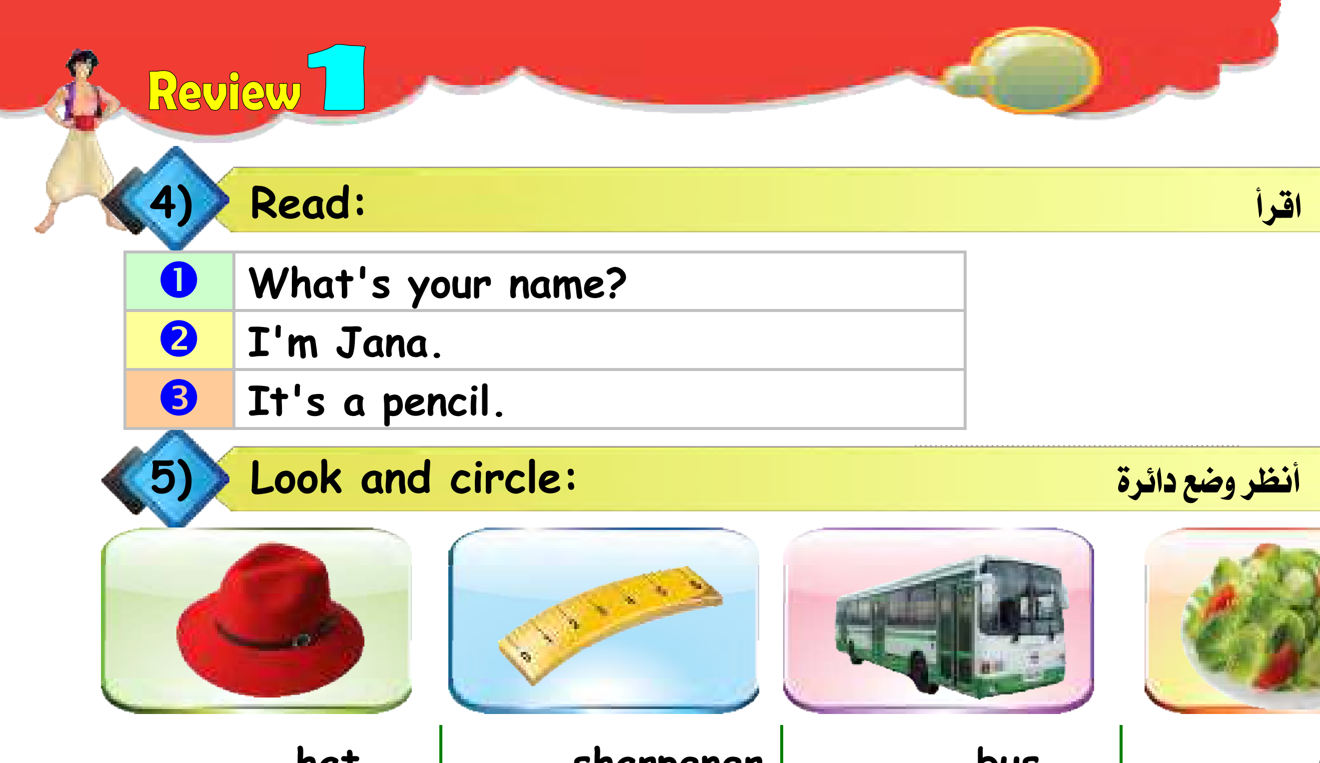
1. Hello
2. sharpener
3. hand

2) Match: وصل

1. face
2. blue
3. one

3) Listen and answer with (Yes) or (No): أستمع وأجب (بنعم) أو(لا)

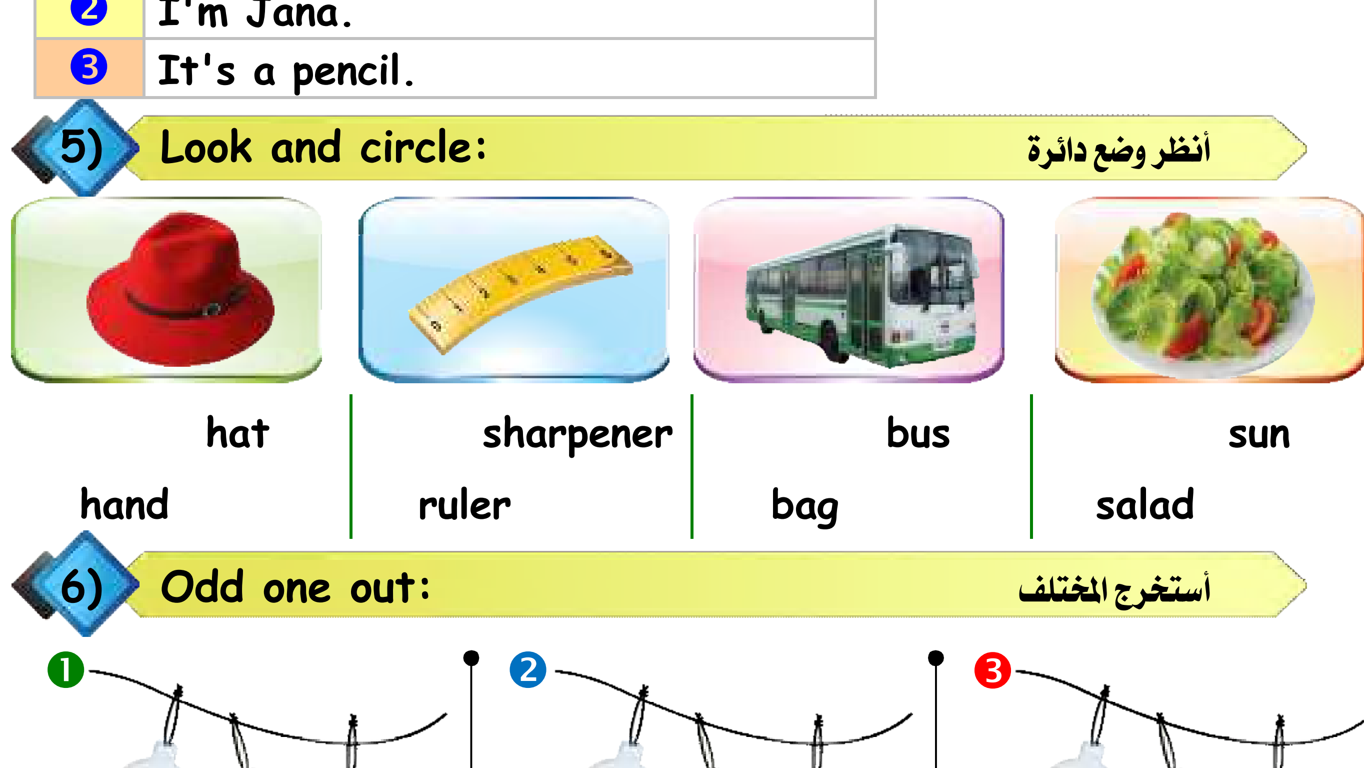
	YES	NO
1. It's my ear.		
2. It's a pencil case.		
3. I brush my teeth.		



4) Read: اقرأ

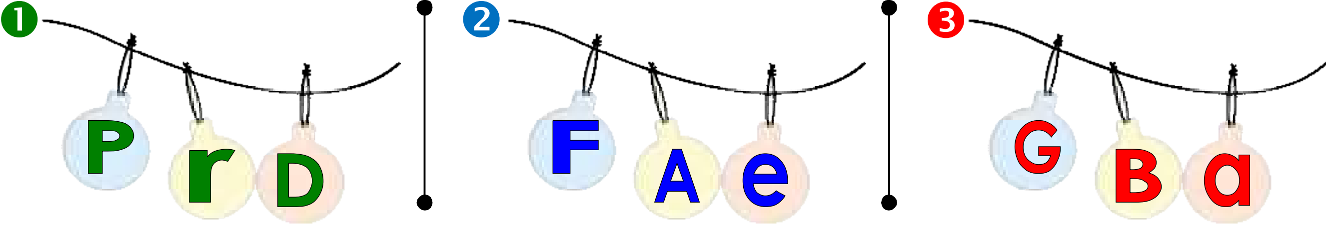
1	What's your name?
2	I'm Jana.
3	It's a pencil.

5) Look and circle: أنظر وضع دائرة



hat	sharpener	bus	sun
hand	ruler	bag	salad

6) Odd one out: أستخرج المختلف





7) Write the missing letter: اكتب الحرف الناقص





ha........r

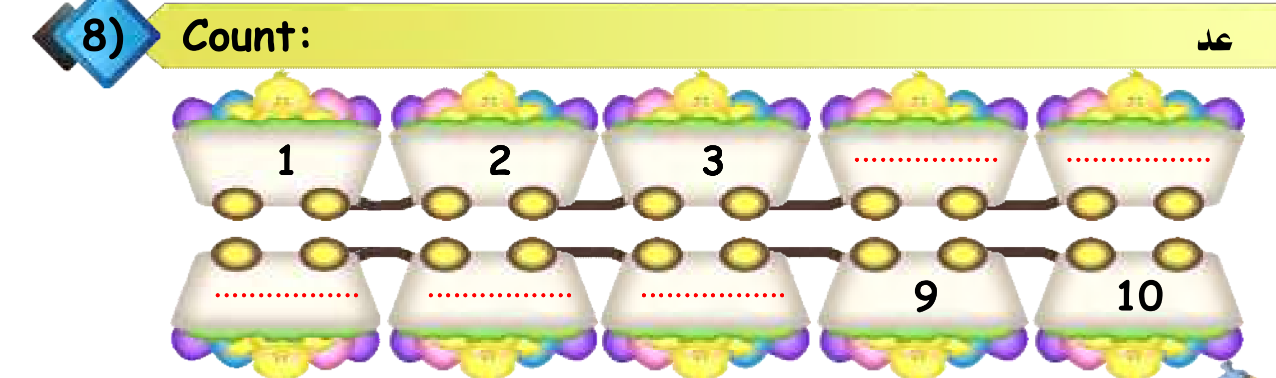


r........d



........ose

8) Count: عد





1) Point to / Identify the objects: أشر إلى / حدد الشئ

1. one
2. hand
3. pen

2) Match: وصل

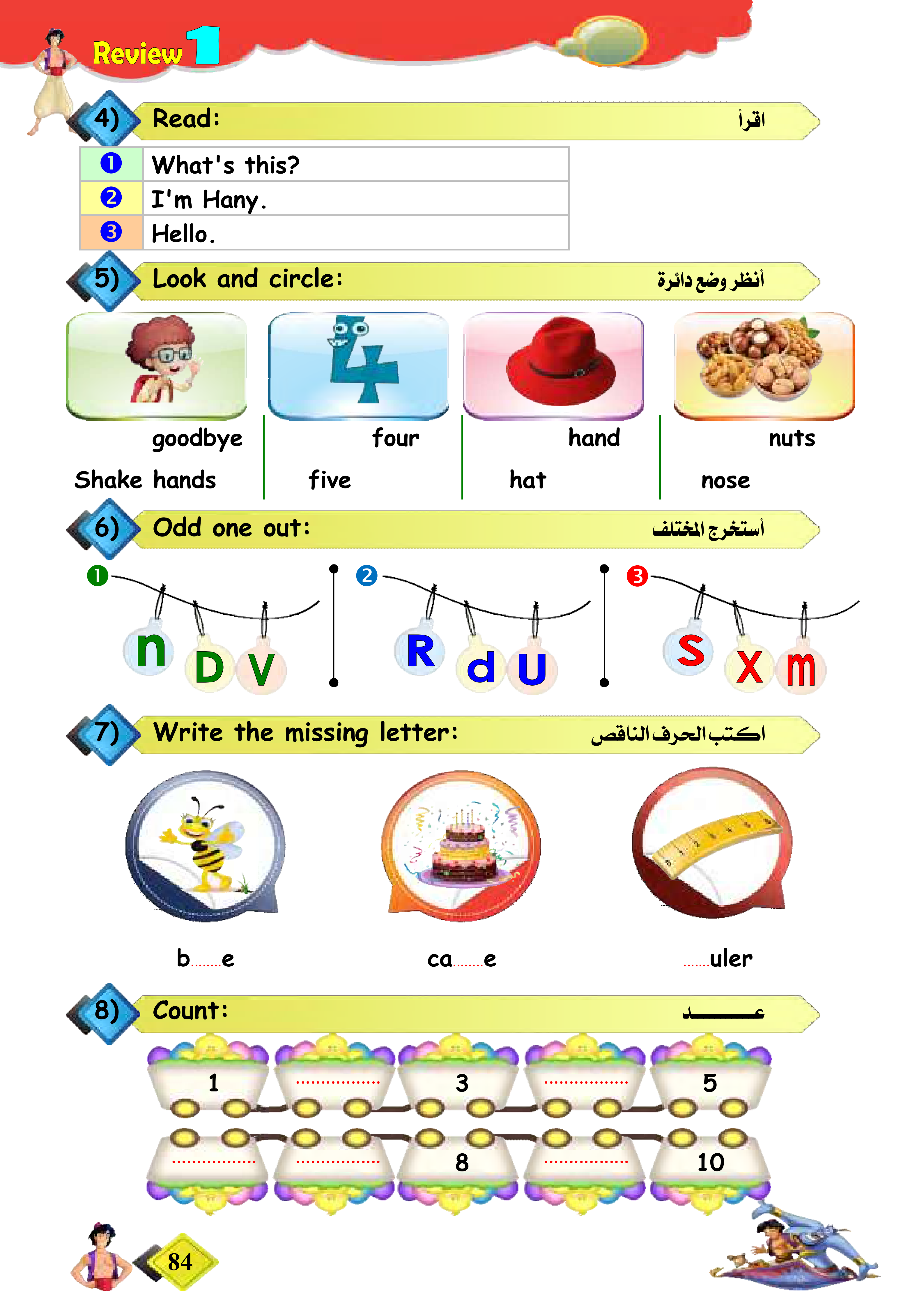
1. five
2. bag
3. neck

3) Listen and answer with (Yes) or (No): أستمع وأجب (بنعم) أو (لا)

	YES	NO
1. Open your bag.		
2. I'm Hany.		
3. Well done.		







4) Read: اقرأ

1	What's this?
2	I'm Hany.
3	Hello.

5) Look and circle: أنظر وضع دائرة

goodbye	four	hand	nuts
Shake hands	five	hat	nose

6) Odd one out: أستخرج المختلف

1. n D V
2. R d U
3. S X m

7) Write the missing letter: اكتب الحرف الناقص

b.......e

ca.......e

.......uler

8) Count: عــــد

1 .... 3 5

.... 8 10



Let's play music

هيا نعزف الموسيقى



Objectives

Lesson 1:

Objectives:

1. To identify vocabulary for musical instruments
التعرف على مفردات لغوي خاصة بالآلات الموسيقية.
2. To talk about skills and abilities.
التحدث عن المهارات والقدرات

Vocabulary:

drum, flute, guitar, piano, triangle
طبلة، فلوت (مزمار)، جيتار، بيانو، آلة نقر على شكل مثلث

Language:

I can play the (piano) استطيع أن اعزف على البيانو

Lesson 2:

Objectives:

1. To recognize the letter sounds /d/ and /g/
التعرف على نطق أصوات الحروف /d/، /g/
2. To find the words with the (d) and /g/ sounds
إيجاد كلمات بها أصوات الحروف /d/ /g/
3. To trace and copy the letters (d) and (g)
تتبع وكتابة الحروف (d)، (g)

Vocabulary:

drum, dog, guitar, girl, green
طبلة، كلب، جيتار، بنت، لون أخضر.

Lesson 3:

Objectives:

1. To identify our senses
التعرف على الحواس (الخاصة بنا)
2. To talk about abilities. التحدث عن القدرات

Vocabulary:

hear, see, smell, taste, touch
يسمع، يرى، يشم، يتذوق، يلمس

Language:

I can (touch). استطيع ان ألمس



Unit 4




Lesson 1 (Vocabulary, Listening and Speaking)

Objectives

- To identify vocabulary for musical instruments
  أن يتعرف على الآلات الموسيقية
- To talk about skills and abilities
  التحدث عن المهارات والقدرات

Listen, point and say أستمع، وأشر ثم قل


drum طبلة


flute مزمار


triangle مثلث


guitar جيتار



piano بيانو


play يلعب


play يعزف

Language notes

للتعبير عن القدرة على عمل شئ ما نستخدم (الفعل بدون إضافة + can):

1. I can play the guitar. استطيع أن اعزف على الجيتار.
2. I can play the drum. استطيع أن اعزف على الطبلة.
3. I can play the flute. استطيع أن اعزف على المزمار.
4. I can play the piano. استطيع أن اعزف على البيانو.
5. Let's play together! هيا نعزف معاً.





Listening and speaking الاستماع والتحدث







Bang, bang, bang
I can play the drum.
Come and play with me
Toot, toot, toot
I can play the flute.
Come and play with me

Ting, ting, ting
I can play the triangle.
Come and play with me
Strum, strum, strum.
I can play the guitar.
Come and play with me









Activity



1) Match: وصل

❶ play

❷ piano

❸ triangle

2) Listen and answer with (Yes) or (No): أستمع وأجب (بنعم) أو (لا)

	YES	NO
❶ It is a flute.		
❷ It's a triangle.		
❸ I can play the guitar.		



3) Write the missing letter: أكتب الحرف الناقص



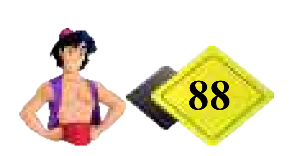
..........rum



..........lute



..........iano







4) Point to / Identify the object: أشر إلى / حدد الشئ

1. piano
2. triangle
3. guitar
4. flute
5. drum
6. play

5) Look and circle: أنظر وضع دائرة



drum
piano



run
play



guitar
triangle



piano
guitar





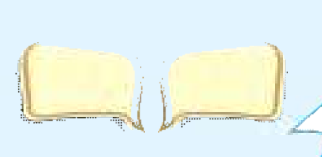

6) Look and Put ✓ or ✗ : انظر وضع ✓ أو ✗



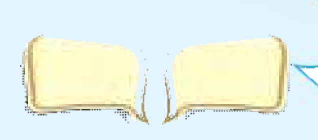
1. I can play the drum.



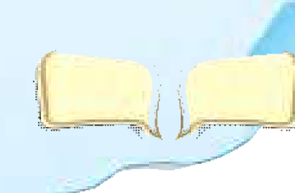

2. I can play the piano.

3. I can play the guitar.

4. I can play the triangle.

7) Unscramble and write the word: رتب و أكتب الكلمة



t r n g l i a e

....



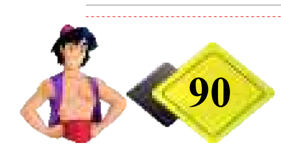
m r u d

....



i o a p n

....







Home Fun



piano	guitar	triangle	flute	drum

I can play the guitar.

I can play the drum.







I can play the flute.



I can play the piano.

For fun للمرح

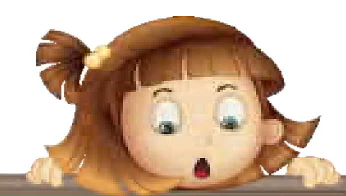
Color





Lesson 2 Phonics & Handwriting

Objectives



- To recognize and produce the letter sounds /d/ and /g/
  أن يعرف وينطق صوت حرفي /d/ و /g/
- To find words with the /d/ and /g/ sounds
  أن يجد كلمات بصوت حرفي /d/ و /g/
- To trace and copy the letter (d) and (g)
  أن يتتبع وينسخ حرف (d) و (g)

Listen, repeat and trace استمع،ردد وتتبع

D d

Dd

Gg

dog كلب

doll عروسة

drum طبلة

girl بنت

guitar جيتار

green أخضر



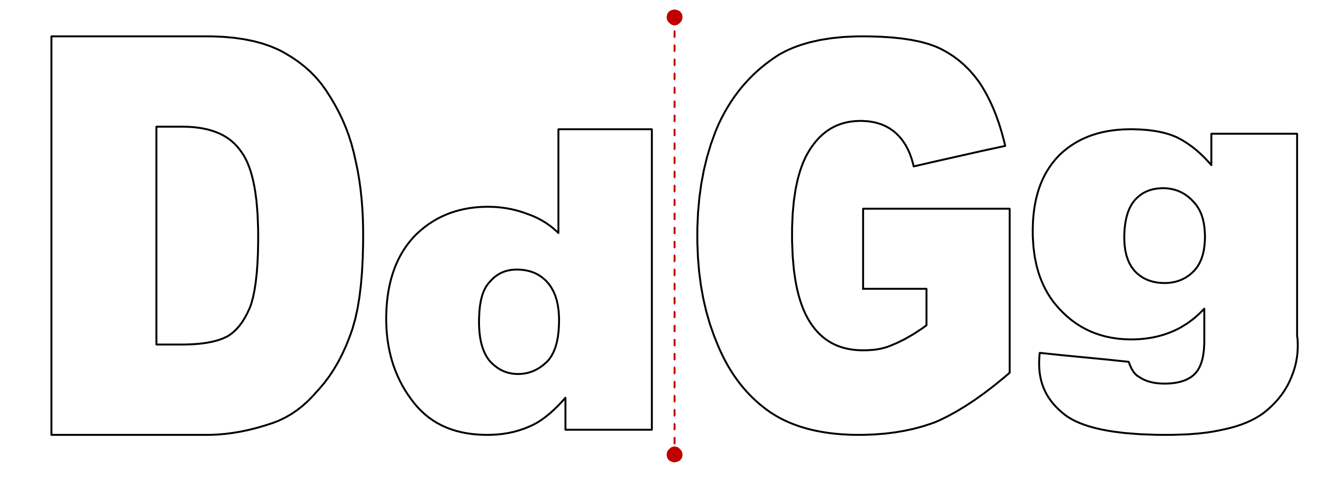




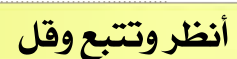
Activity

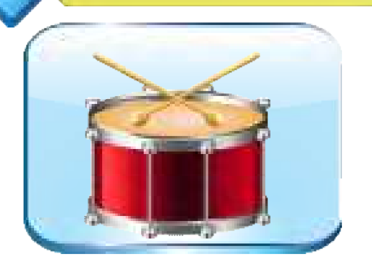


1) Say and color: قل ولون



2) Look, trace and say:





drum



doll



dog



green



guitar



girl

3) Circle the correct letter, then write the word:

ضع دائرة على الحرف الصحيح ثم أكتب الكلمة









4) Unscramble and write the word: رتب وأكتب الكلمة



u i t a r g



o l l d



e e r g n

5) Look and put   : أنظر وضع



6) Point to / Identify the object: أشر إلى / حدد الشئ









Life skills & unit review

Objectives

- To identify our senses and match them to body parts

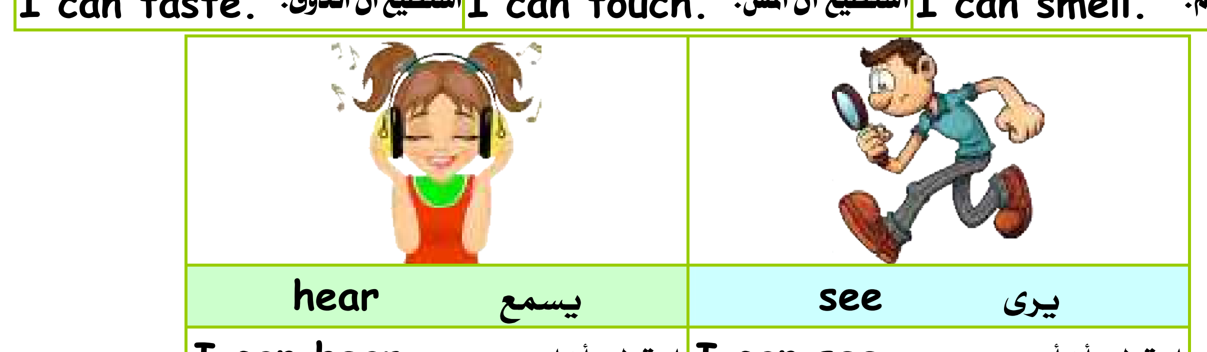
أن يتعرف على حواس الجسم ويربط بينهم وبين أجزاء الجسم







taste يتذوق	touch يلمس	smell يشم
I can taste. استطيع أن أتذوق.	I can touch. استطيع أن ألمس.	I can smell. استطيع أن أشم.



hear يسمع	see يرى
I can hear. استطيع أن اسمع.	I can see. استطيع أن أرى.

I can touch.

I can hear.

I can smell.

I can see.

I can taste.





Activity





1) Match: وصل



❶ smell
❷ touch
❸ taste
❹ hear
❺ see













2) Look and circle: أنظر وضع دائرة



hear

taste



see

touch

taste

smell



taste

hear

3) Unscramble and write the word: رتب وأكتب الكلمة





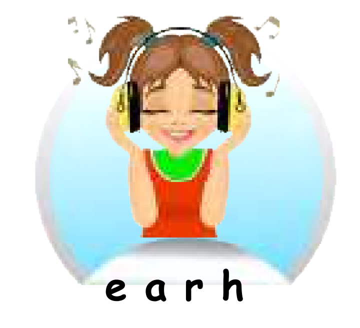
e e s

....



s e m l l

....



e a r h

....



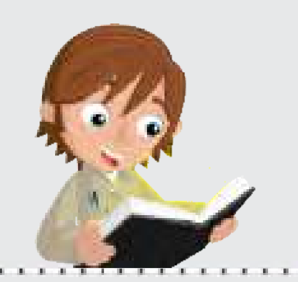


4) Circle the correct word: ضع دائرة على الكلمة الصحيحة



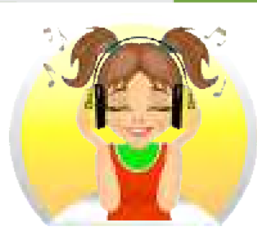
7) Look and Put ✓ or ✗ : انظر وضع ✓ أو ✗

	guitar ( )		piano ( )
	dog ( )		girl ( )



Home Fun






smell	hear	see	taste	touch

For fun للمرح

Write اكتب

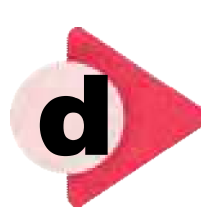


Review on Unit 4
مراجعة على الوحدة الرابعة

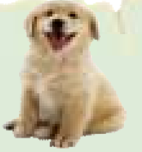
Vocabulary

				
drum	flute	triangle	guitar	piano

Phonics

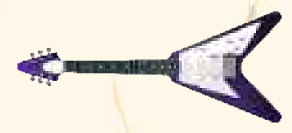



drum


dog


doll




guitar


green


girl

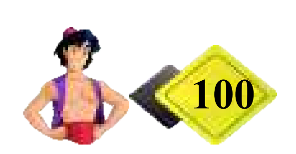
Senses

				
taste	touch	smell	hear	see

Language notes

I can hear.	استطيع أن اسمع.
I can smell.	استطيع أن أشم.
I can touch.	استطيع أن المس.

I can taste.	استطيع أن أتذوق.
I can see.	استطيع أن أرى.

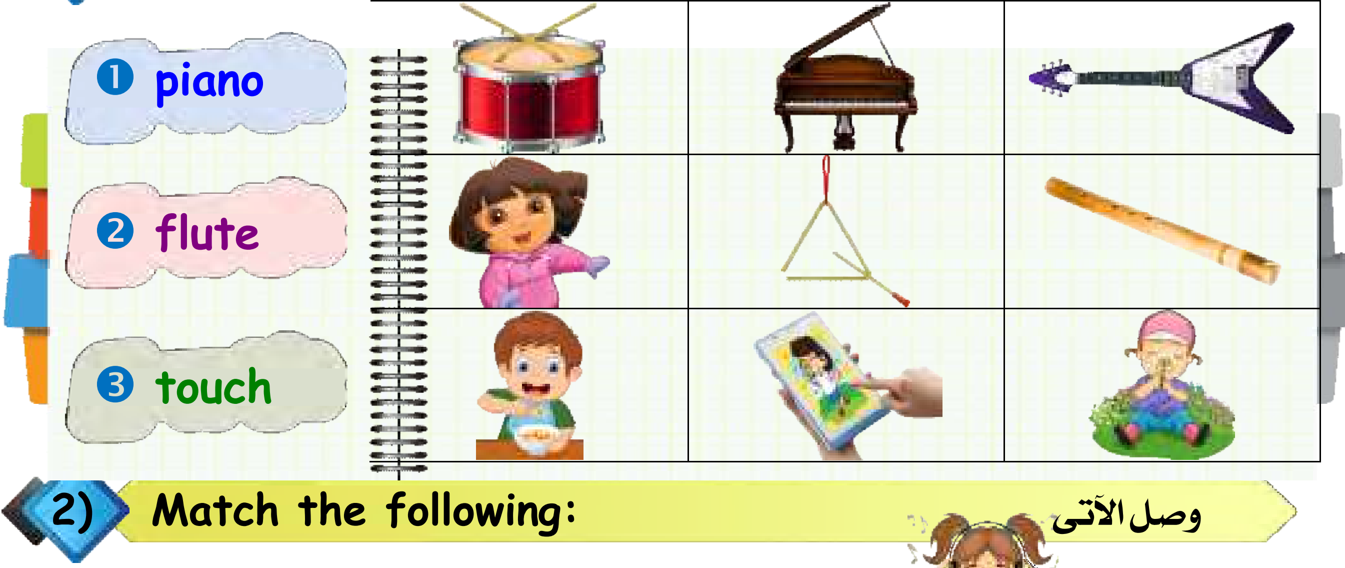






Oral Activity 4

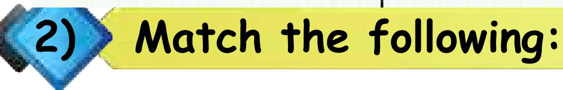
1) Point to / Identify the objects: أشر إلى / حدد الشئ



❶ piano

❷ flute

❸ touch



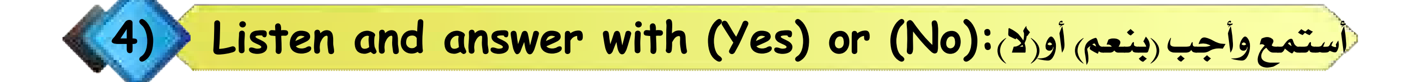
2) Match the following: وصل الآتى



❶ see

❷ green

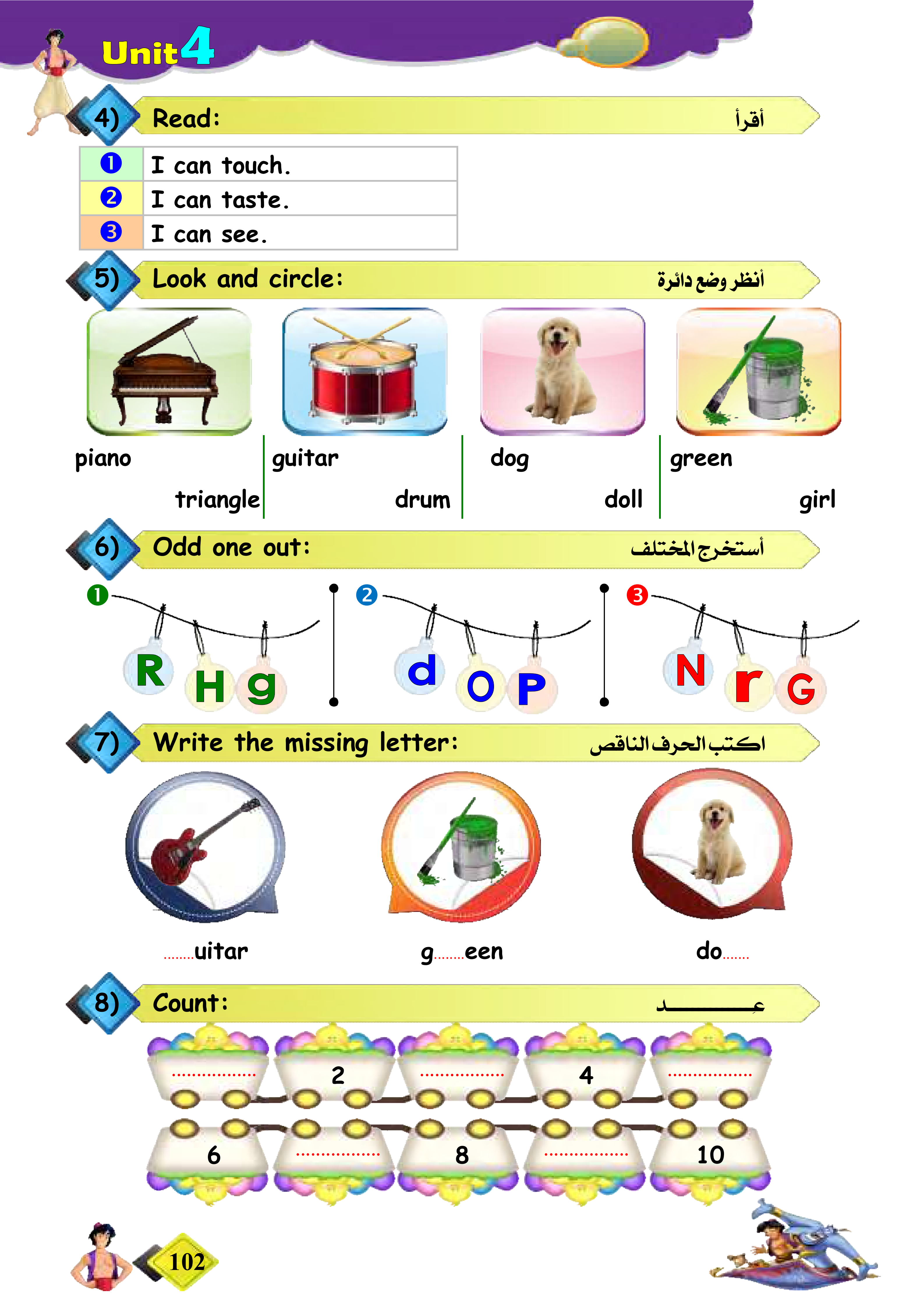
❸ hear



4) Listen and answer with (Yes) or (No): أستمع وأجب (بنعم) أو (لا)

	YES	NO
❶ It is a dog.		
❷ This is a doll		
❸ I can play the drum.		





4) Read: أقرأ

1	I can touch.
2	I can taste.
3	I can see.

5) Look and circle: أنظر وضع دائرة

piano triangle | guitar drum | dog doll | green girl

6) Odd one out: أستخرج المختلف

1. R H g
2. d O P
3. N r G

7) Write the missing letter: اكتب الحرف الناقص

........uitar

g........een

do........

8) Count: عـــــد

....	2	....	4	....
6	....	8	....	10



It's my birthday!

أنــه عــيد ميلادى!



Objectives

Lesson 1:

1. To ask and answer about people's ages
١ـ أن يسأل ويجيب أسئلة عن أعمار الأشخاص
2. To ask and answer about people's names
٢ـ أن يسأل ويجيب أسئلة عن أسماء الأشخاص
3. To count from six to ten
٣ـ أن يعد من الرقم ستة إلى الرقم عشرة

Vocabulary:

How old, six, seven, eight, nine, ten
كم العمر، ستة، سبعة، ثمانية، تسعة، عشرة

Language:

How old are you, (name)? كم عمرك، (اسم شخص)؟
I'm (seven). أنا عندي (سبعة) سنوات.

Lesson 2:

Objectives:

1. To recognize the letter sound /C/ and /O/
أن يتعرف على صوت الحرفين /c/، /o/
2. To find words with the /C/ and /O/ sounds
أن يجد كلمات بها صوت الحرفين /c/ /o/
3. To trace and copy the letter (C) and (O)
أن يتتبع ويكتب الحرفين (C)، (O)

Vocabulary:

cake, card, candle, orange, oil, olives
كيك، كارت، شمعة، برتقال، زيت، زيتون

Lesson 3:

Objectives:

To recognize and name five colors
أن يتعرف ويذكر أسماء خمس ألوان

Vocabulary:

red, orange, yellow, green, blue, black
اللون الأحمر، اللون البرتقالي، اللون الأصفر، اللون الأخضر، اللون الأزرق، اللون الأسود

Language:

one yellow cake كيكة ذات لون أصفر
six red candles ست شمعات ذوات لون أحمر



Lesson 1 (Vocabulary, Listening and Speaking)

Objectives

- To ask and answer about people's ages — أن تسأل ويجيب عن أعمار الأشخاص.
- To ask and answer about people's names — أن يسأل ويجيب عن أسماء الأشخاص.
- To count from six to ten — أن يعد من (٦) ألى (١٠)

Look and listen أنظر واستمع







6	six	7	seven	8	eight	9	nine	10	ten

Language notes

How old are you? — للسؤال عن العمر نستخدم

وعند الإجابة (السن + I'm)

1 How old are you?	كم عمرك؟
2 I'm six.	أنا عندى ستة سنوات.
3 I'm six, too.	أنا عندى ستة سنوات ايضا.
4 I'm seven.	أنا عندى سبعة سنوات.

Sing and do غنـــى وأفعـــل

How old are you?
How old are you?
How old, How old are you?
I'm six, I'm six, I'm six, I'm six
I'm six. How old are you?
I'm...













1) Look, listen and trace: أنظر، أستمع، تتبع



six



seven



eight

nine

ten

2) Match: وصل









❶ six
❷ seven
❸ eight
❹ nine
❺ ten









3) Write the missing letter: أكتب الحرف الناقص






n.........ne   t..... n   ei.........ht

4) Listen and answer with (Yes) or (No): أستمع وأجب (بنعم) أو (لا)





❶ It is number ten.



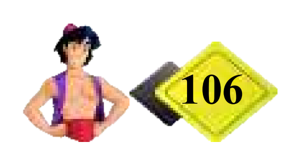
❷ It's number seven.



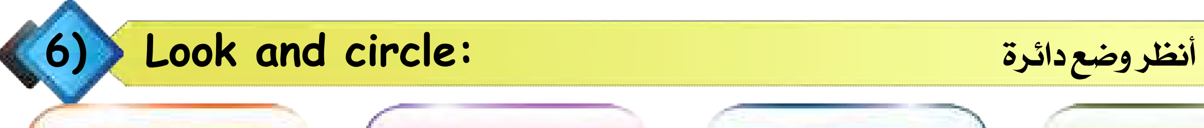
❸ It's number six.

5) Point to / Identify the object: أشر إلى / حدد الشئ





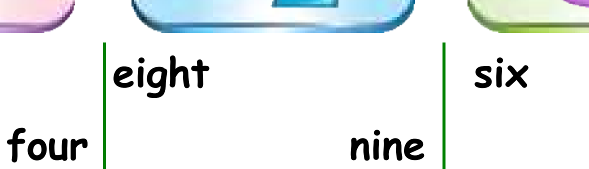




6) Look and circle: أنظر وضع دائرة







ten / nine	seven / four	eight / nine	six / eight

7) Circle the correct picture: ضع دائرة حول الصورة الصحيحة

1 six			
2 seven			
3 eight			
4 nine			
5 ten			





8) Unscramble and write the word: رتب و أكتب الكلمة



e n t

....



g h t e i

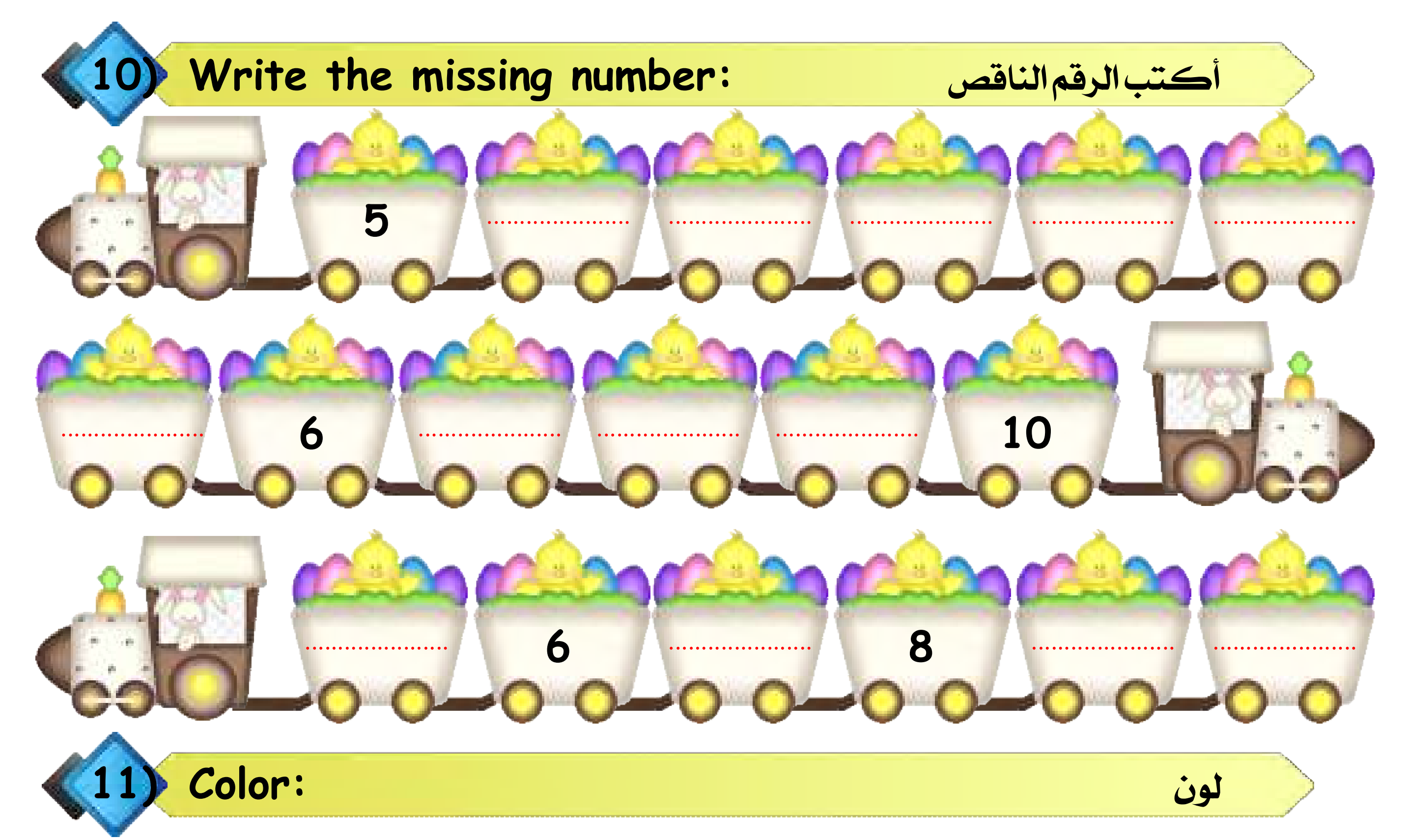
....



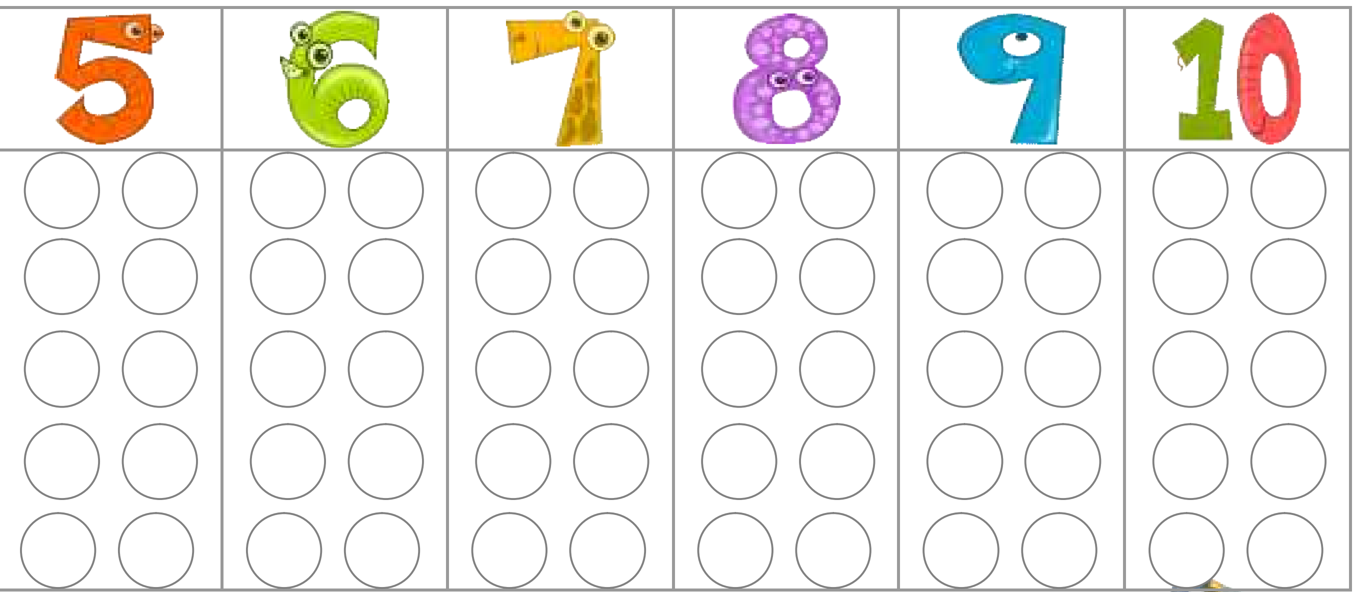
e e v s n

....

10) Write the missing number: أكتب الرقم الناقص



11) Color: لون





Home Fun



six

seven

eight

nine

ten

How old are you?

I'm seven.





Phonics & Handwriting

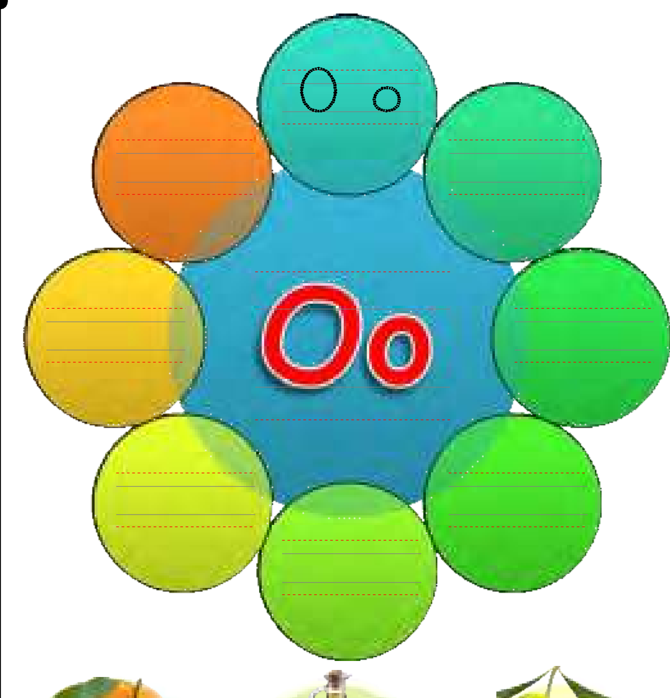
Objectives



- To recognize and produce the letter sounds /k/ and /ɒ/
  أن يعرف وينطق صوت حرفى / k / و / ɒ /
- To find words with the /h/ and/n/sounds
  أن يجد كلمات بصوت حرفى / k / و / ɒ /
- To trace and copy the letters (c) and (o)
  أن يتتبع وينسخ حرف (c) و (o)

Listen, repeat and trace: استمع،ردد وتتبع

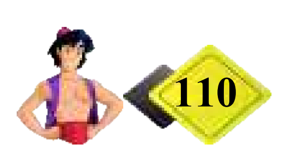








cake	card	candle	orange	oil	olives
كيكة	كارت	شمعة	برتقالى	زيت	زيتون

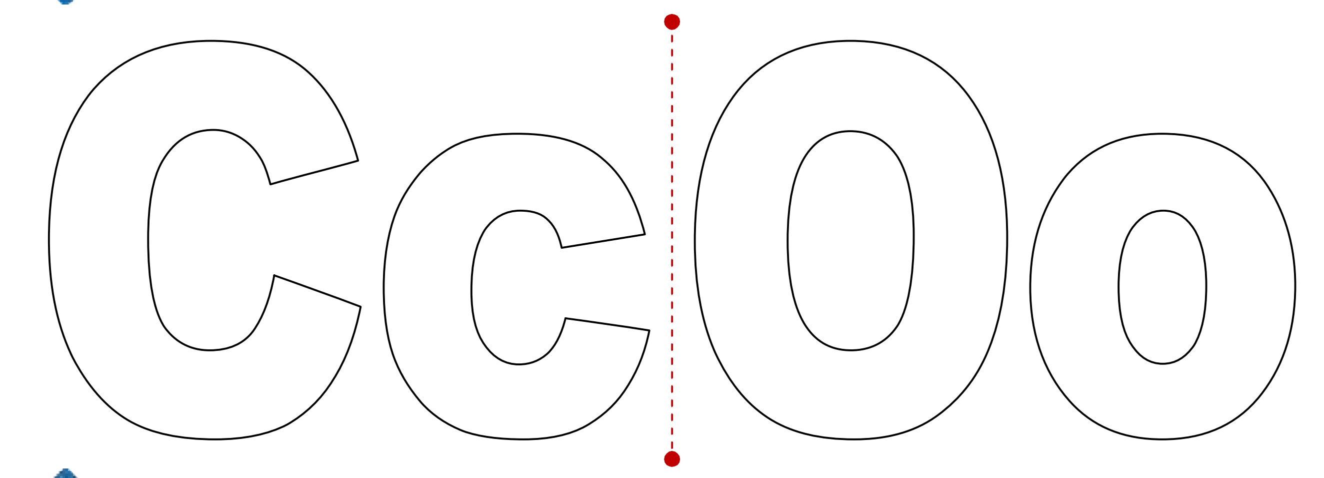




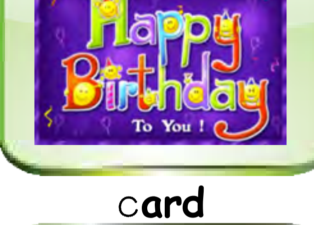




1) Say and color: قل ولون



2) Look, trace and say: 





card

candle







orange

oil

olives

3) Circle the correct letter, then write the word:

ضع دائرة على الحرف الصحيح ثم أكتب الكلمة



m r c

....



o c k

....



c k d

....







5) Point to / Identify the object: أشر إلى / حدد الشئ

1 cake			
2 card			
3 candle			
4 oil			
5 olives			



6) Unscramble and write the word: رتب و أكتب الكلمة



l e c a n d

....



i l o

....



l i v e o s

....

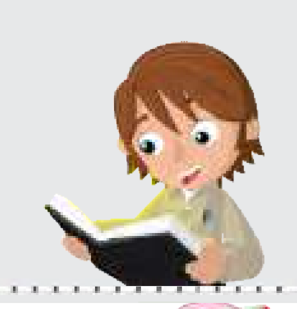
7) Look and Put ✓ or ✗ : انظر وضع ✓ أو ✗

	oil	( )		candle	( )
	cake	( )		eight	( )
	olives	( )		orange	( )





Home Fun



cake

card

Happy Birthday To You !

candle

orange

oil

olives



Lesson 3 Life skills & unit review

Objectives

To recognize and name colors — أن يتعرف ويسمى ألوان



Listen and repeat — استمع وردد





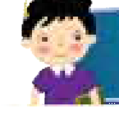
red	أحمر	orange	برتقالى	yellow	أصفر





green	أخضر	blue	ازرق	black	اسود



Activity

1) Match: وصل



1. red
2. yellow
3. green
4. blue
5. black









2) Look and circle: أنظر وضع دائرة






red orange	green blue	yellow black	blue white

3) Unscramble and write the word: رتب وأكتب الكلمة


ckbla

....


eegrn

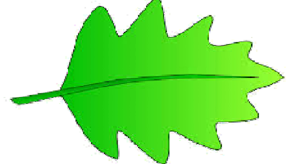
....


wyello

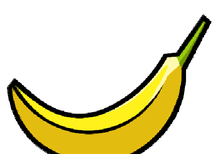
....

4) Match: وصل



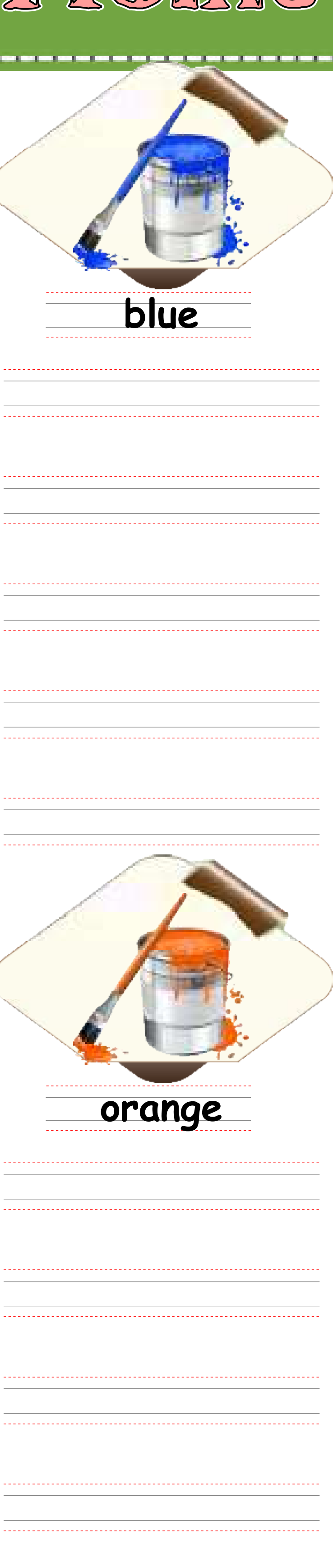
1. yellow banana
2. red apple
3. black shoe
4. green leaf
5. blue sky






green
red



blue
orange



black
yellow



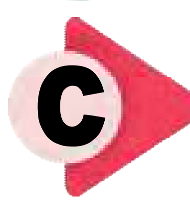
Vocabulary

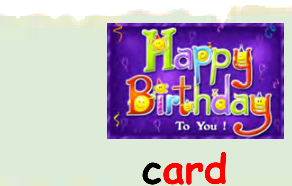
6	six	7	seven	8	eight	9	nine	10	ten

					
red	orange	yellow	green	blue	black

Phonics

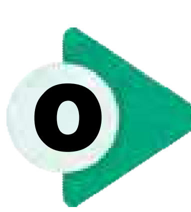



cake



card


candle




oil


olives


orange

Language notes

How old are you? كم عمرك؟		I'm six, too. أنا عندى ستة أيضا.	
I'm six.	أنا عندى ستة	I'm seven.	أنا عندى سبعة.





Oral Activity 5



1) Point to / Identify the objects: أشر إلى / حدد الشئ



2) Match: وصل

1. candle
2. cake
3. orange



3) Listen and answer with (Yes) or (No): أستمع وأجب (بنعم) أو(لا)



1. It is a card.



2. It is green.
3. It is number eight.





4) Read: أقرأ

1	How old are you?
2	I'm six.
3	It is yellow.



5) Look and circle: أنظر وضع دائرة



cake
candle



orange
olives



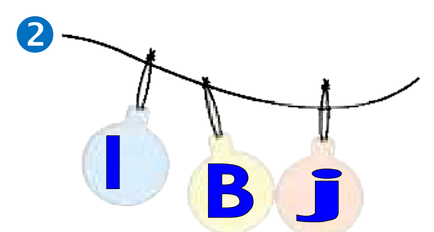
card
candle

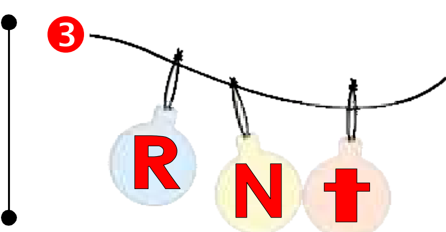


ten
seven

6) Odd one out: أستخرج المختلف

1


2


3


7) Write the missing letter: اكتب الحرف الناقص



si........



orang........



cand........e

8) Count: عــــــد

.... | 2 | .... | 4 | 5

.... | .... | 8 | .... | ....





With my family
مـــــع عائلـــــتى



Objectives

Lesson 1:

Objectives:

1. To identify family members
التعرف على أفراد العائلة
2. To ask and answer who a person is
السؤال والإجابة عن هوية شخص ما
3. To stay "please" and "thank you"
أن يقول (من فضلك) و شكرا لك

Vocabulary:

father, mother, grandfather, grandmother, sister, brother, please, thank you
أب، أم، جد، جدة، أخت، أخ، من فضلك، شكرا لك

Language:

Have some cake, please. تناول بعض الكيك من فضلك
Thank you أشكرك
Who's this? من هذا؟
This is my (grandfather) هذا هو (جدي)

Lesson 2:

Objectives:

1. To recognize and produce the letter sounds /f/ and /t/
التعرف على إخراج صوت الحرف /f/
2. To find words with the /f/ and /t/ sounds
أن يجد كلمات بها صوت الحرف /f/ وصوت الحرف /t/
3. To trace and copy the letter (f) and (t)
تتبع وكتابة حرف (f) وحرف (t)

Vocabulary:

flag, father, family, tea, tree, television
علم، أب، عائلة، شاي، شجرة، تليفزيون

Lesson 3:

1. To use "please" and "thank you"
أن يستخدم كلمة، من فضلك، وشكرا لك
2. To discuss the importance of being polite
أن يناقش أهمية أن تكون مهذبا

Vocabulary:

please, thank you من فضلك، أشكرك





Lesson 1 (Vocabulary, Listening and Speaking)

Objectives



- To Identify family members — أن تتعرف على أفراد العائلة
- To ask and answer who a person is — يسأل ويجيب عن من يكون الشخص
- To say please and thank you — أن يقول (من فضلك) و(شكرا)

Look and listen أنظر واستمع



father أب



mother أم



sister أخت



brother
اخ





grandfather
جد



grandmother
جدة

تعبيـــــرات
Expressions















1) Asking about who a person is للسؤال عن من الشخص

للسؤال عن الفاعل العاقل "من هذا / هذه"؟

Who's this?

وللإجابة نستخدم (هذا...)

This is my (...الاسم...)













2) Saying "Please" and "Thank you"

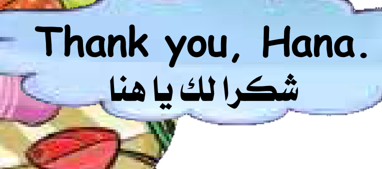
قول "من فضلك" و"شكرا"

لتطلب من شخص ما تناول شئ أو أخذ شئ بطريقة مهذبة:

○ نستخدم Have some........  وللرد نستخدم Thank you



ويمكن استخدام كلمة please فى بداية أو نهاية الجملة بمعنى من فضلك.







1) Match: وصل



❶ brother
❷ grandfather
❸ grandmother
❹ sister
❺ father





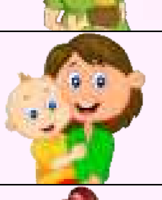
2) Listen and answer with (Yes) or (No): أستمع وأجب (بنعم) أو (لا)



❶ This is my brother.



❷ This is my mother.







❸ This is my sister.







❹ This is my grandfather

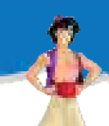




❺ This is my grandmother.







3) Write the missing letter: أكتب الحرف الناقص



f......ther

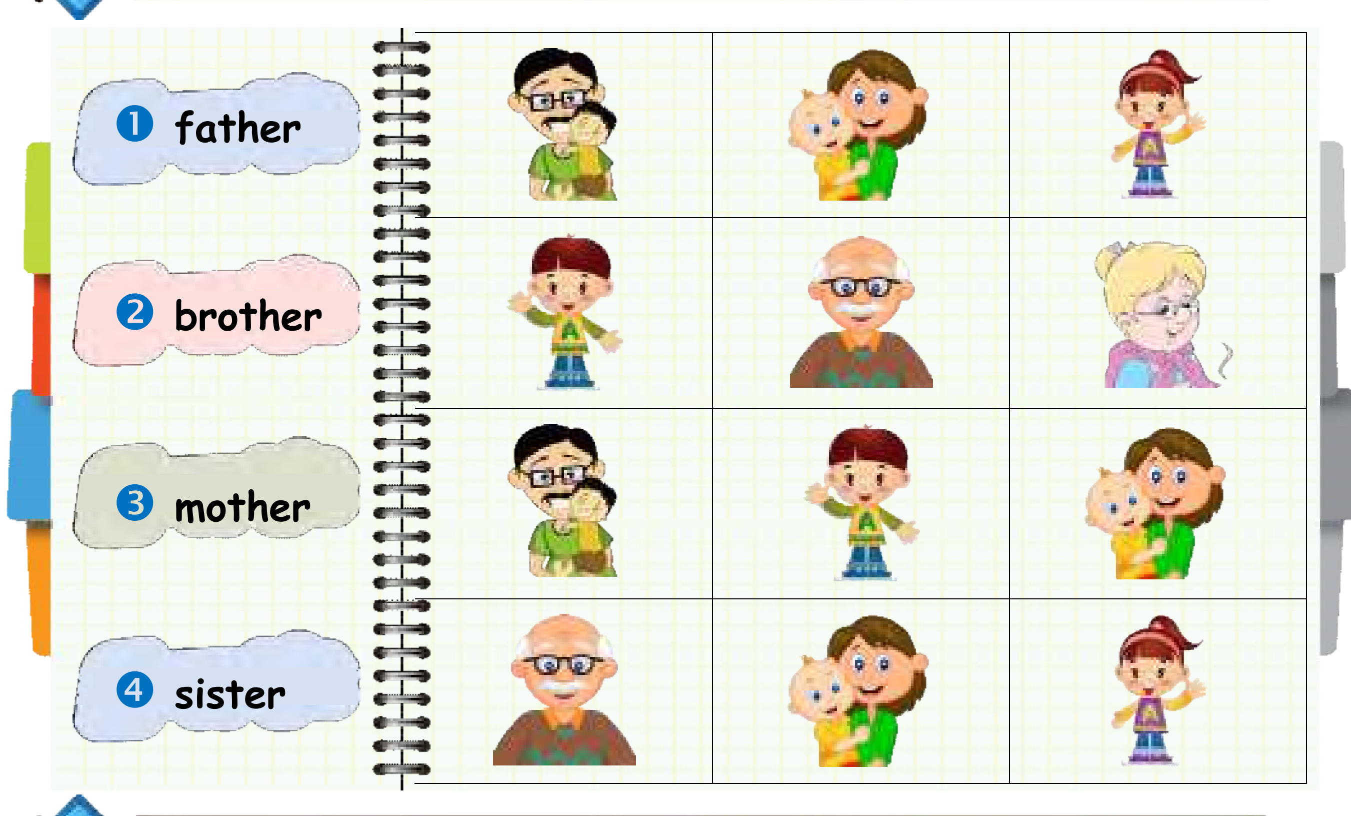


moth.....r



grand f.....ther

4) Point to / Identify the object: أشر إلى / حدد الشئ



5) Look and circle: أنظر وضع دائرة



father

mother



brother

sister



grandfather

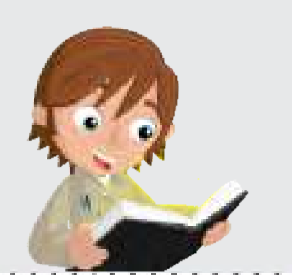
grandmother



brother

sister





Home Fun





father



mother

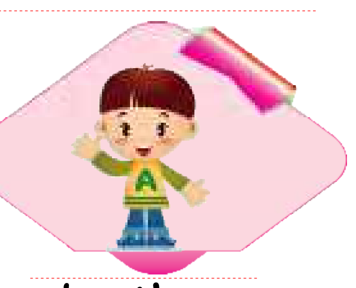


sister

grandfather



grandmother



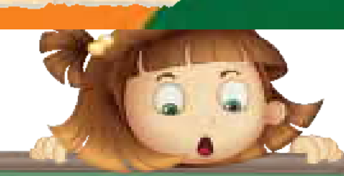
brother



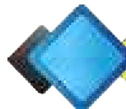


Phonics & Handwriting

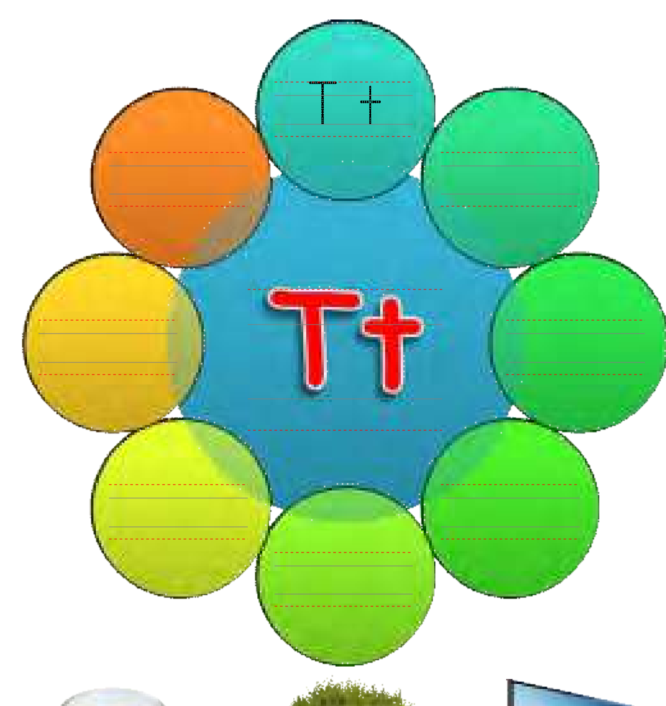
Objectives

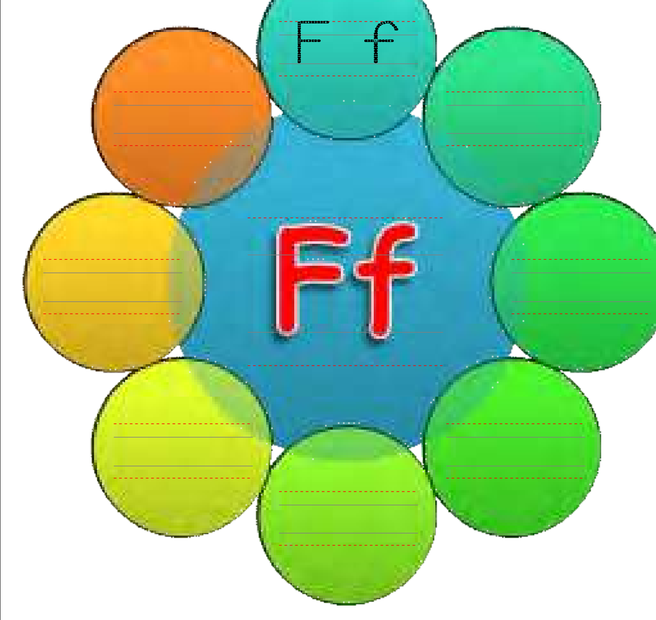


- To recognize and produce the letter sounds /f/ and /t/
  أن يعرف وينطق صوت حرفى /f/ و /t/
- To find words with the /f/ and /t/ sounds
  أن يجد كلمات بصوت حرفى /f/ و /t/
- To trace and copy the letters (f) and (t).
  أن يتتبع وينسخ حرف (t) و (f)



Listen, repeat and trace: استمع،ردد وتتبع






tea
شاى


tree
شجرة

television
تلفزيون


flag
علم


father
والد


family
عائلة





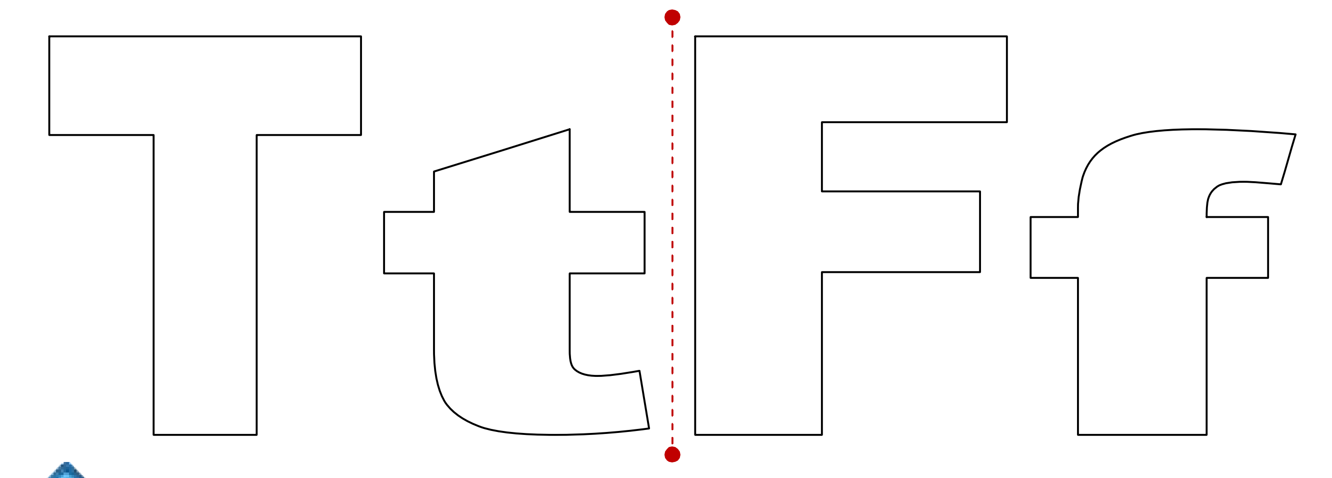




Activity



1) Say and color: قل ولون



2) Look, trace and say: أنظر وتتبع وقل



tea



tree



television



flag



father



family

3) Circle the correct letter, then write the word:
ضع دائرة على الحرف الصحيح ثم أكتب الكلمة

f b d



f n r



t f d





4) Unscramble and write the word: رتب وأكتب الكلمة



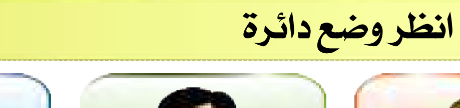


l a g f	e t a	e e t r
....	....	....

5) Point to / Identify the object: أشر إلى / حدد الشئ

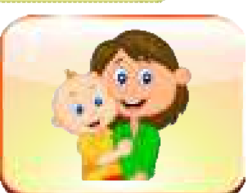


6) Look and circle: انظر وضع دائرة









flag	radio	tree	Father	sister
flat	television	three	brother	mother





7) Look and put ✔ : أنظر وضع ✔

1. father
2. tea
3. television
4. mother

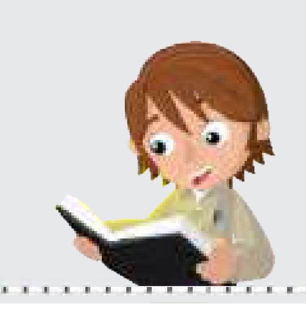
For fun للمرح

Write the family members: أكتب أفراد العائلة

Family tree



Home Fun



tea

television

tree

family

father

flag

Lesson 3 Life skills & unit review



Objectives

- To use "please" and "thank you" — أن يستخدم "من فضلك" و"شكرا"
- To discuss the importance of being polite — أن يناقش أهمية أن يكون مؤدبا

1. Let's be polite. — لنكن مؤدبين.
2. Please. — لو سمحت.
3. Thanks. — شكرا.

		
Thanks.	Please.	Let's be polite.



Hello. What's this?
Show me please.
Here's a card.
It's a card for you.
Thank you, Thank you,
Thank you!
Hello. Help me.
Some water please.
Here's some water.
It's water for you.
Thank you, Thank you,
Thank you!
Hello. Help me.
A pencil please.
Here's a pencil.
It's a pencil for you.
Thank you, Thank you,
Thank you!







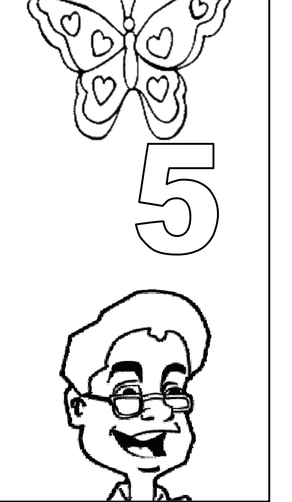
Activity





Color the pictures that start with "f"

لون الصور التى تبدأ بحرف الـ "f"





Color the pictures that start with "t"

لون الصور التى تبدأ بحرف الـ "t"







Home Fun

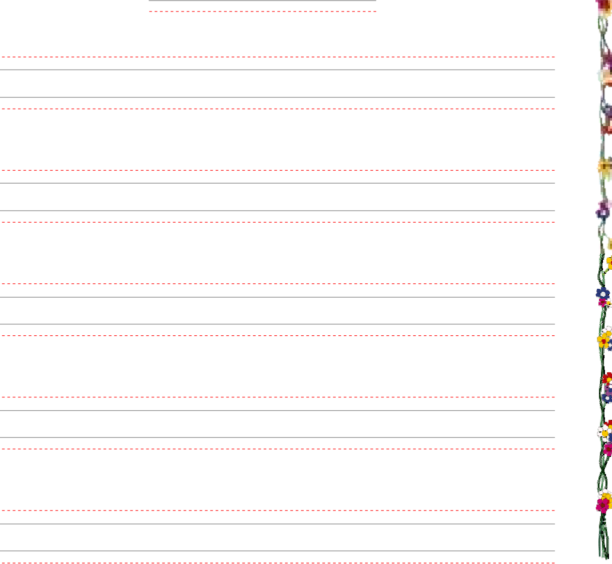




Thanks



Please





Let's be polite.



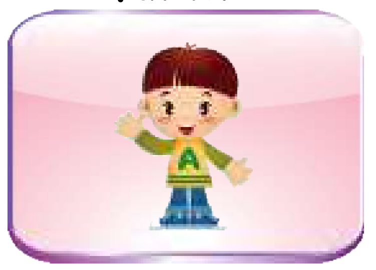
Review on Unit 6
مراجعة على الوحدة السادسة

Vocabulary

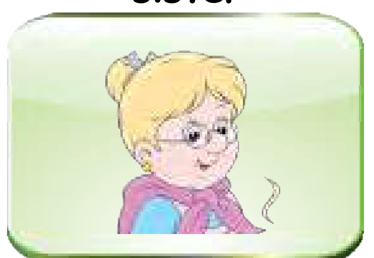

father


mother

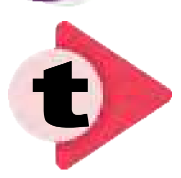

sister


brother


grandfather


grandmother

Phonics



tea


tree

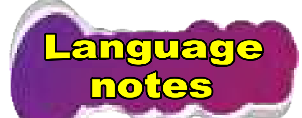

television




flag


father


family



Who is this? من هذا الشخص؟	Have some cake. تفضل بعض من الكيك.
This is my mother. هذه والدتى.	Let's be polite. لنكن مؤدبين.







Oral Activity 6



1) Point to / Identify the objects: أشر إلى / حدد الشئ



❶ brother



❷ flag

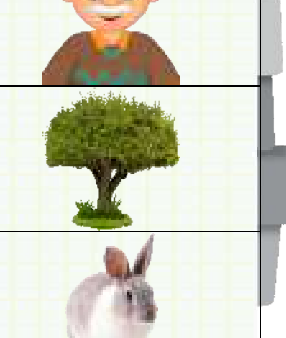


❸ tea









2) Match: وصل



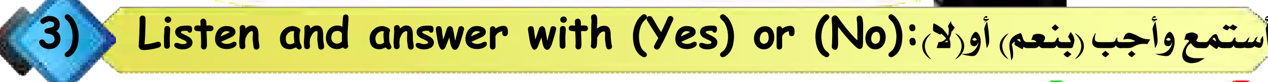
❶ flag

❷ tree

❸ family



3) Listen and answer with (Yes) or (No): أستمع وأجب (بنعم) أو(لا)







❶ This is my father.

❷ This is my grandfather.

❸ It is a tree





4) Read: أقرأ

1	Who is this?
2	This is my father.
3	Let's be polite.

5) Look and circle: أنظر وضع دائرة









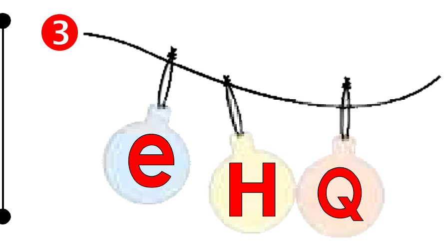


bag	computer	tree	mother
flag	television	tea	father

6) Odd one out: أستخرج المختلف







7) Write the missing letter: اكتب الحرف الناقص



fa.......her

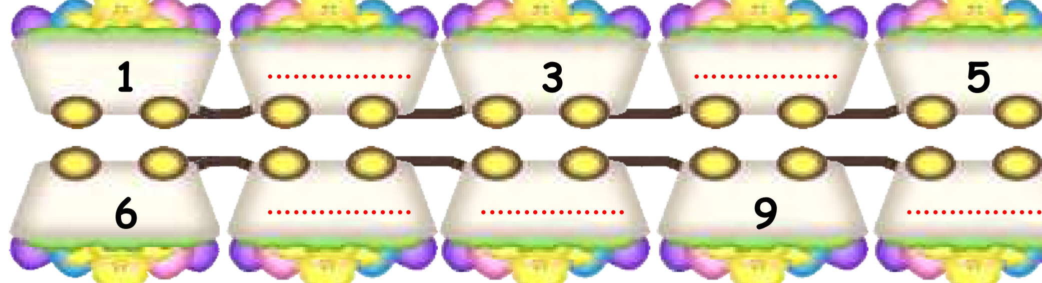


.......lag

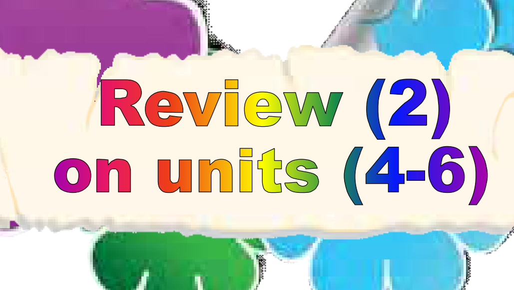


t.......ee

8) Count: عد







Review (2) on units (4-6)

Vocabulary

drum	flute	triangle	guitar	piano
6 six	7 seven	8 eight	9 nine	10 ten

red	orange	yellow	green	blue	black
father	mother	sister	brother	grandfather	grandmother

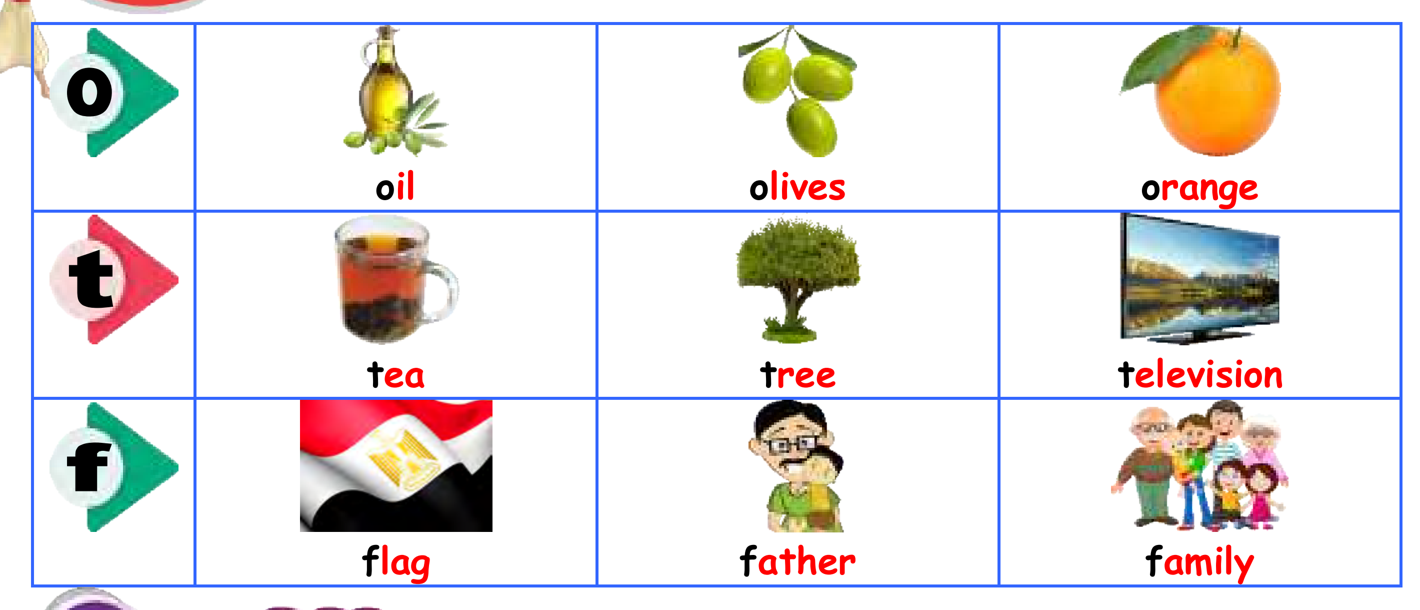
Phonics



d	drum	dog	doll
g	guitar	green	girl
c	cake	card	candle







Senses



Language notes

I can hear.	استطيع أن اسمع.
I can smell.	استطيع أن أشم.
I can touch.	استطيع أن المس.

I can taste.	استطيع أن أتذوق.
I can see.	استطيع أن أرى.

How old are you?	كم عمرك؟
I'm six.	أنا عندى ستة سنوات

I'm six, too.	أنا عندى ستة سنوات أيضا.
I'm seven.	أنا عندى سبعة سنوات.

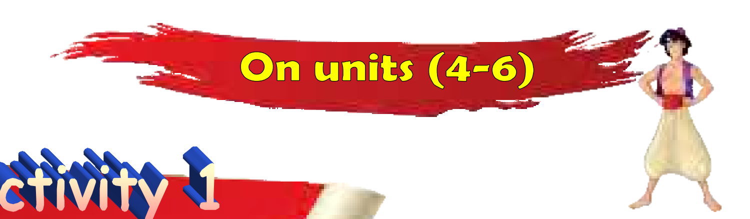
Who is this?	من هذا الشخص؟
This is my mother.	هذه والدتى.

Have some cake.	تفضل بعض من الكيك.
Let's be polite.	لنكن مؤدبين.











1) Point to / Identify the objects: أشر إلى / حدد الشئ

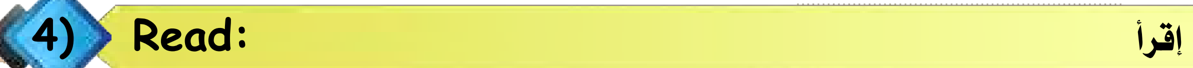
1. triangle
2. olives
3. red

2) Match: وصل

1. tea
2. flag
3. grandmother

3) Listen and answer with (Yes) or (No): أستمع وأجب (بنعم) أو(لا)

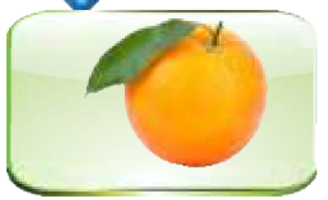
	YES	NO
1. It's number six.		
2. I love my family.		
3. This is a candle.		



4) Read: إقرأ

1	I'm six.
2	It's my pencil case.
3	Shake hands.

5) Look and circle: أنظر وضع دائرة



apple

orange



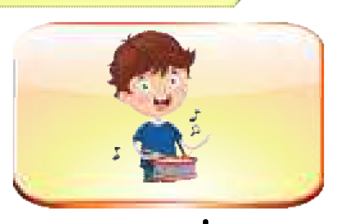
doll

dog



drum

guitar



play

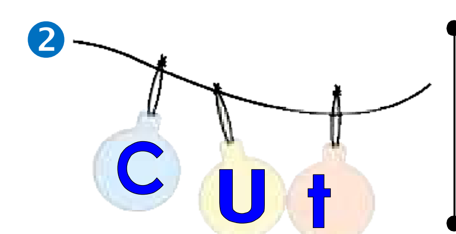
jump

6) Odd one out: أستخرج المختلف

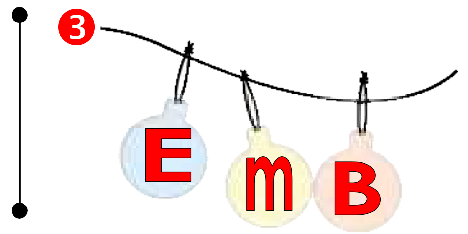
1



2



3



7) Write the missing letter: اكتب الحرف الناقص



........il

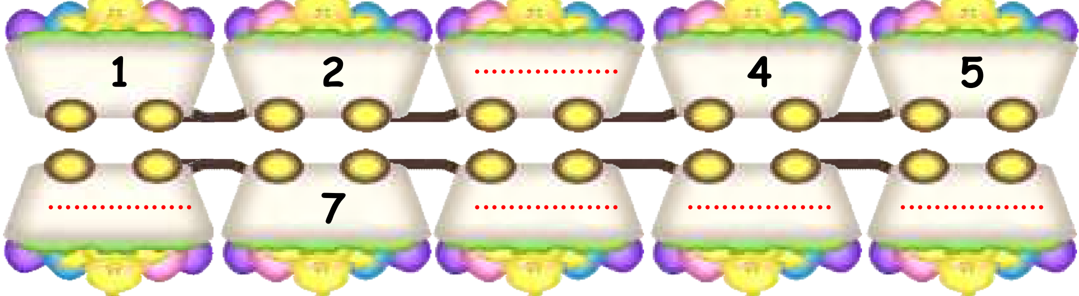


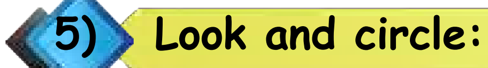
........rand mother

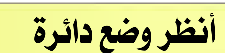


........rum

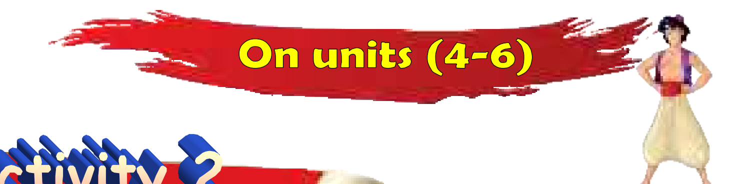
8) Count: عد













1) Point to / Identify the objects: أشر إلى / حدد الشئ

1. doll
2. guitar
3. sister

2) Match: وصل

1. olives
2. black
3. ten

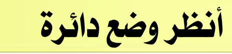
3) Listen and answer with (Yes) or (No): أستمع وأجب (بنعم) أو(لا)

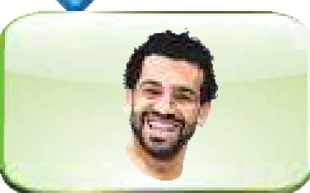
	YES	NO
1. She's a girl.		
2. It's green.		
3. This is my hair.		

4) Read: إقرأ

❶	Touch your nose.
❷	This is my mother.
❸	It's blue.

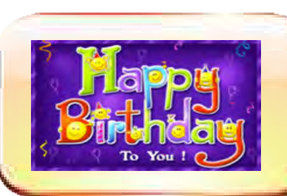
5) Look and circle:







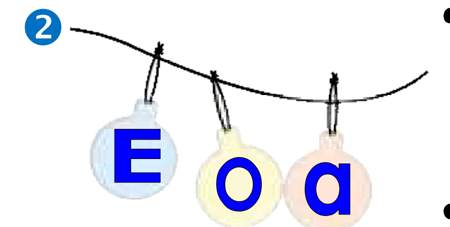


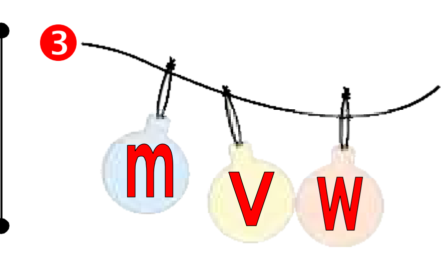


nose	clean	doll	card
face	brush	dog	cake

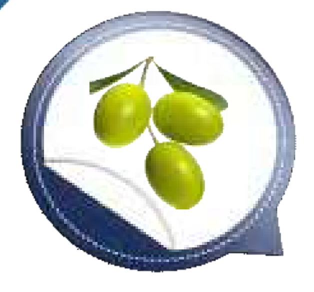
6) Odd one out: أستخرج المختلف

❶


❷


❸


7) Write the missing letter: اكتب الحرف الناقص

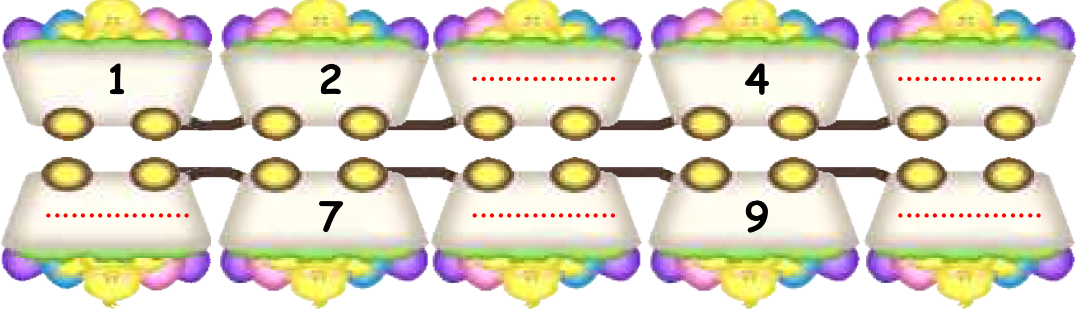






o........ives n........ne ....ister

8) Count: عد







1) Point to / Identify the objects: أشر إلى / حدد الشئ

1. seven
2. cake
3. television

2) Match: وصل

1. red
2. black
3. blue

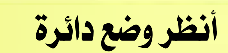
3) Listen and answer with (Yes) or (No): أستمع وأجب (بنعم) أو (لا)

	YES	NO
1. This is my father.		
2. This is my grandfather.		
3. This is my mother.		

4) Read: إقرأ

1	It's a television.
2	How old are you?
3	This is my ear.

5) Look and circle: أنظر وضع دائرة





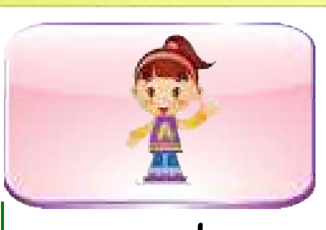
orange

apple



piano

drum



boy

girl



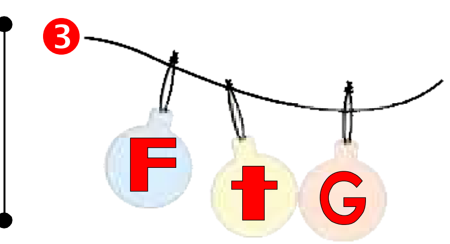
eight

ten

6) Odd one out: أستخرج المختلف

1


2


3


7) Write the missing letter: اكتب الحرف الناقص



dru........



te........

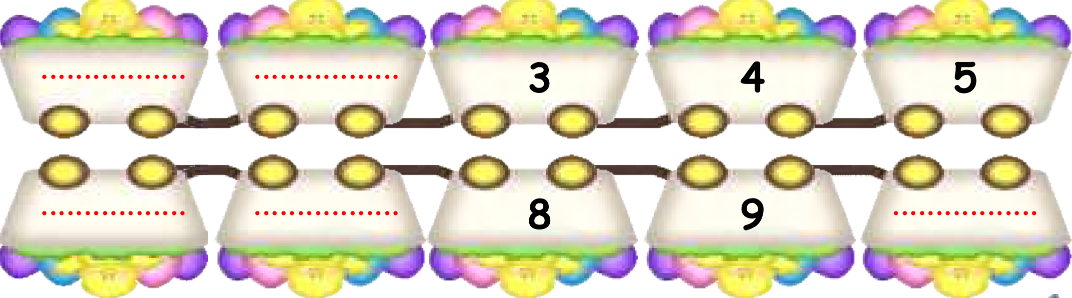


grand ....ather



8) Count: عد





At home

فى المنزل

Unit 7



Lesson 1:

Objectives:

1. To ask "Where's ...?" about people
   ١ـ السؤال بـ أين ...؟ عن أشخاص
2. To answer "He's / She's in the ...".
   ٢ـ الإجابة بـ هو / هي في ....
3. To identify different rooms in a home
   ٣ـ التعرف على مختلف الغرف في المنزل

Vocabulary:

bathroom, bedroom, garden, kitchen, living room

حمام، غرفة نوم، حديقة، مطبخ، غرفة المعيشة

Language:

Where's ...? أين

He's / She's in the living room.

هو / هي في غرفة المعيشة

Lesson 2:

1. recognize and produce the letter sound /ae/ and /s/
   التعرف على إخراج صوت الحرف /ae/ والحرف /s/
2. to find words with the /ae/ and /s/ sound
   إيجاد كلمات بها صوت الحرف /ae/ والحرف /s/
3. race and copy the letters (a) and (s)
   تتبع وكتابة الحرفين (a) و (s)

Vocabulary:

apple, ant, arrow, star, square, sun

تفاحة، نملة، سهم، نجم، مربع، الشمس

Lesson 3:

1. To learn about shapes تعلم الأشكال
2. To draw a picture of your home
   رسم صورة لمنزلك

Vocabulary:

circle, rectangle, square, star, triangle

دائرة، مستطيل، مربع، نجم، مثلث





Lesson 1 (Vocabulary, Listening and Speaking)

Objectives

- To ask where's .....? about people — أن يسأل عن مكان الناس
- To answer (He's / She's in the ......) — أن يجيب هو / هى فى + ...
- To identify different rooms in a home — يتعرف على الغرف المختلفة فى المنزل

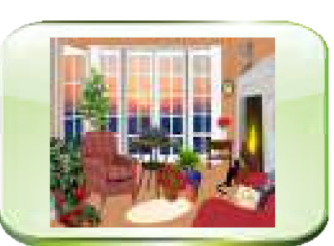
Look and listen أنظر واستمع





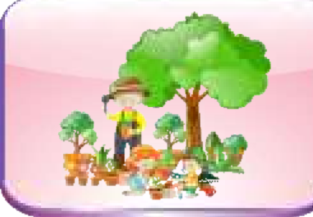


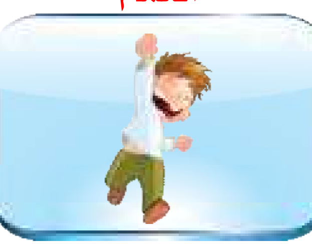




home منزل | bedroom غرفة النوم | bathroom الحمام | living room غرفة المعيشة







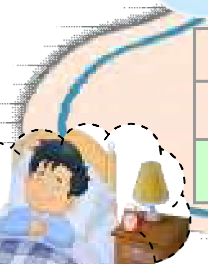


Kitchen مطبخ | garden حديقة المنزل | boy ولد | girl بنت

Language notes

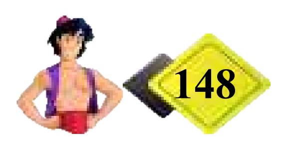
Asking about place — السؤال عن المكان

أين يكون الـــــ............؟	
Where's the....?	وللإجابة نستخدم (هذا ....)
He is in +...... هو فى	She is in the.... هى فى



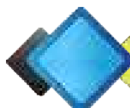
Where is the boy?

He is in the bed room.









Listen and Say: أستمع وقل (SB P.43)



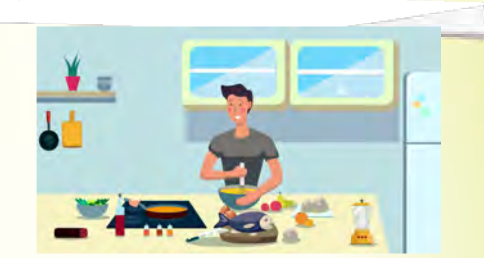
1 A: Where's the boy? أين الولد؟
B: He's in the bedroom.
هو فى حجرة النوم.



2 A: Where's the boy? أين الولد؟
B: He's in the bathroom.
هو فى الحمام



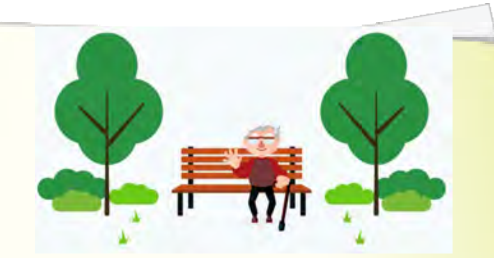
3 A: Where's the girl? أين البنت؟
B: She's in the living room.
هى فى حجرة المعيشة.



4 A: Where's the father? أين الأب؟
B: He's in the kitchen. هو فى المطبخ.



5 A: Where's the mother? أين الأم؟
B: She's in the kitchen.
هى فى المطبخ.



6 A: Where's the grandfather?
أين الجد؟
B: He's in the garden.
هو فى الحديقة.



Where's Younis?
Where's Younis?
He's in the bathroom.
Can you see
Where's Lina?
Where's Lina?
She's in the living room.
Can you see?







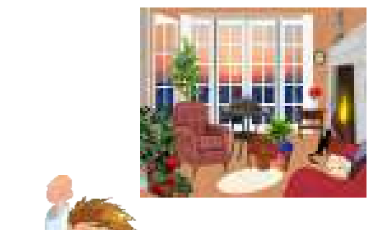


Activity



1) Match: وصل






1 boy


2 girl


3 home


4 living room


5 bathroom





2) Listen and answer with (Yes) or (No): أستمع وأجب (بنعم) أو (لا)





1 It is a bed room.







2 It is a garden.





3 It is a kitchen.



3) Write the missing letter: أكتب الحرف الناقص











bo.........   g.........rl   h.........me

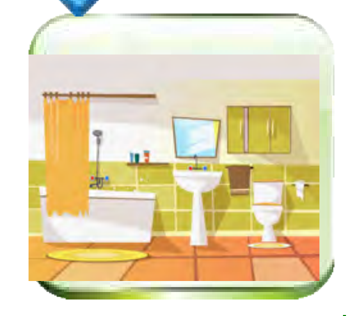




4) Point to / Identify the object: أشر إلى / حدد الشئ



5) Look and circle: أنظر وضع دائرة






kitchen	living room	garden	living room
bathroom	bed room	kitchen	kitchen

6) Look and write: أنظر وأكتب



The girl is in the.......................



The boy is in the.......................







Home Fun



bathroom

living room

bedroom

home

kitchen

garden

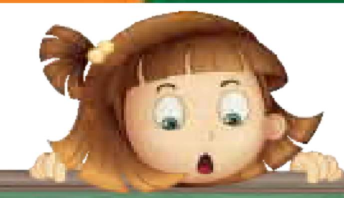
girl

boy



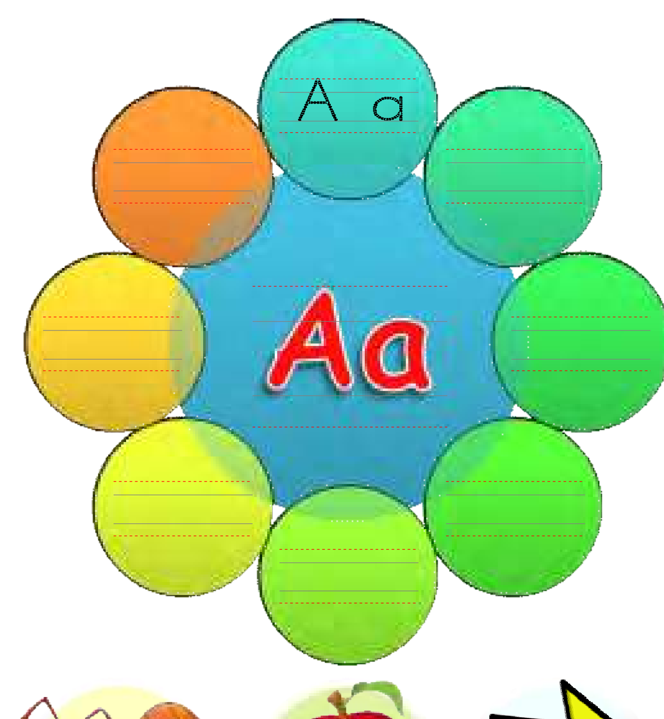
Lesson 2 Phonics & Handwriting

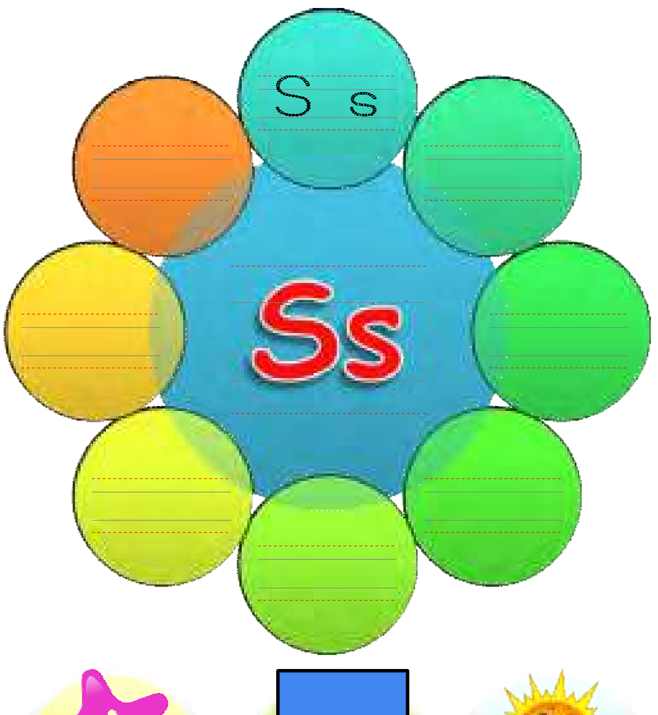


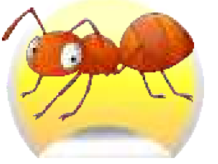


- To recognize and produce the letter sounds /æ/ and /s/
  أن يعرف وينطق صوت حرفى /s/ و /æ/
- To find words with the /æ/ and /s/ sounds
  أن يجد كلمات بصوت حرفى
- To trace and copy the letters (a) and (s)
  أن يتتبع وينسخ حرف (s) و (a)

Listen, repeat and trace: استمع،ردد وتتبع



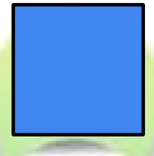



ant
نملة


apple
تفاحة


arrow
سهم


star
نـجمة


square
مربع


sun
شمس



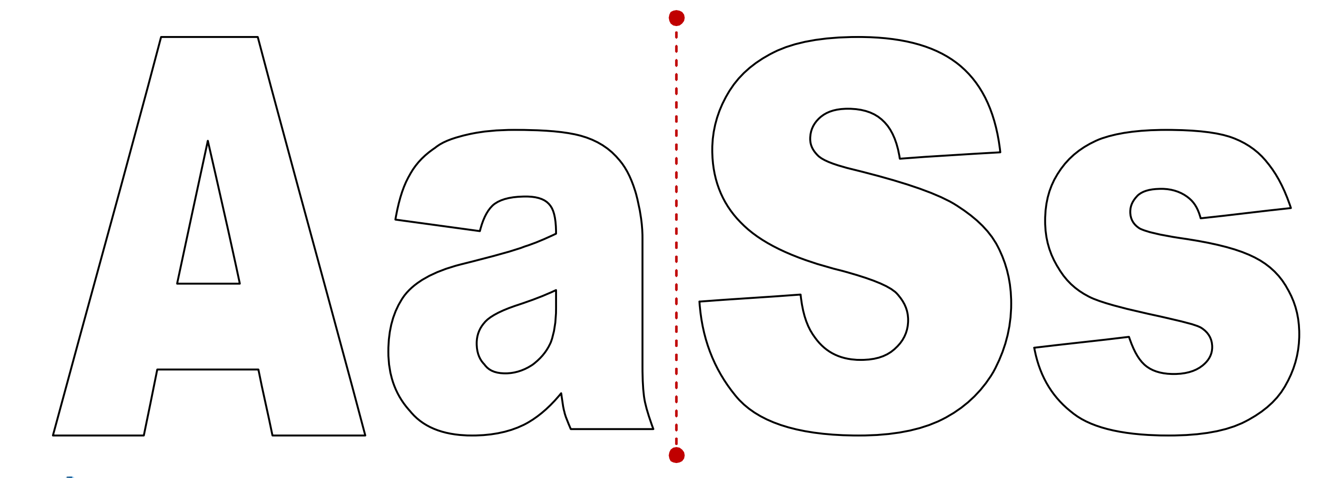




Activity



1) Say and color: قل ولون



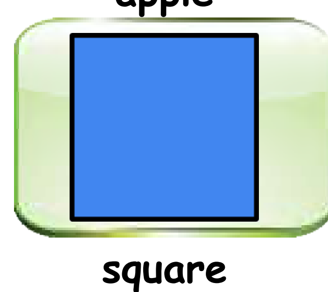
2) Look, trace and say: أنظر وتتبع وقل


ant


apple

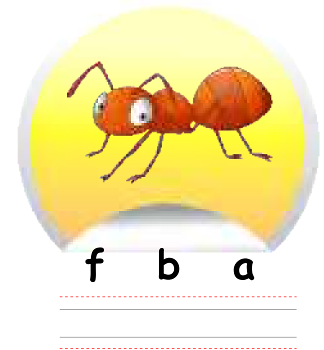

arrow

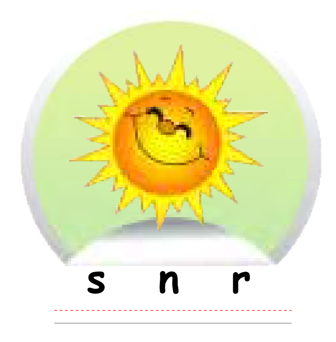

star

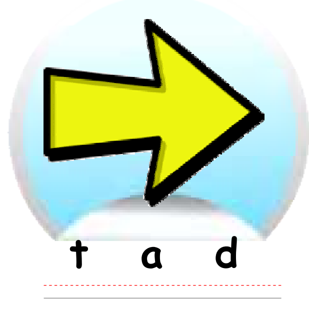

square


sun

3) Circle the correct letter, then write the word:
ضع دائرة على الحرف الصحيح ثم أكتب الكلمة


f b a


s n r


t a d





4) Point to / Identify the object: أشر إلى / حدد الشئ

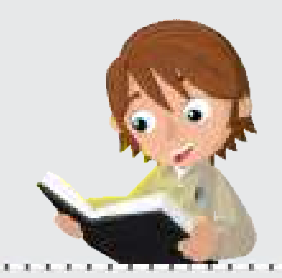
1. apple
2. arrow
3. sun
4. ant
5. square
6. star

5) Look and put ✓ : أنظر وضع ✓

1. square
2. apple
3. sun
4. arrow



Home Fun



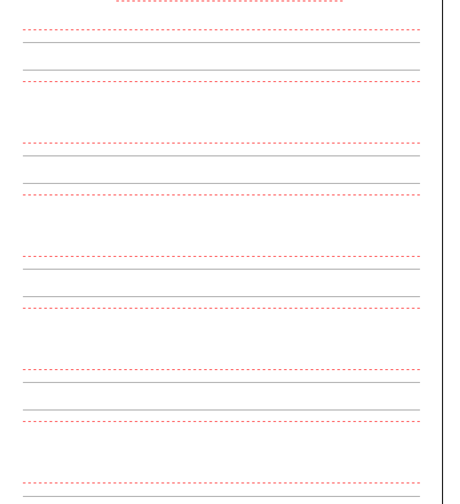


arrow

apple

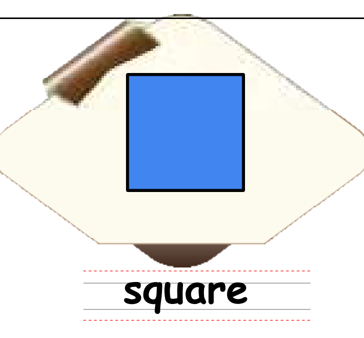


ant





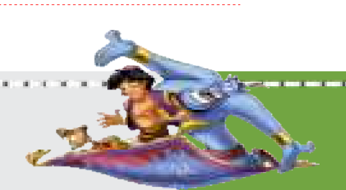
sun



square



star

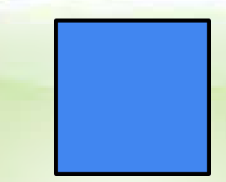
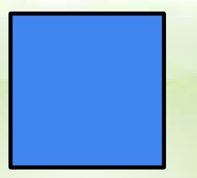




Lesson 3 Life skills & unit review

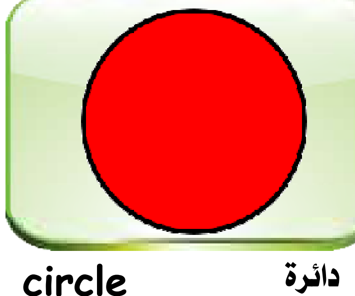
Objectives

- To learn about shapes — أن يتعلم الأشكال
- To draw a picture of your home — أن ترسم صورة لمنزلك
- To assess your own learning — أن تقدر مدى تعلمك



star	نجمة	square	مربع	triangle	مثلث





circle دائرة

rectangle مستطيل



Activity



1) Unscramble and write the word: رتب وأكتب الكلمة



a i n g t r l e

....



s a r t

....



c c i r l e

....

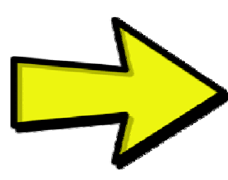




2) Look and Put ✓ or ✗ : انظر وضع ✓ أو ✗

	bedroom	( )		bathroom	( )
	apple	( )		living room	( )
	arrow	( )		garden	( )
	square	( )		arrow	( )
	triangle	( )		star	( )

3) Match: وصل

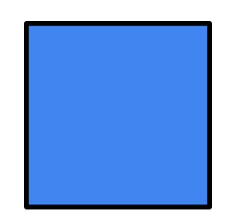






1. arrow
2. square
3. bedroom
4. bathroom
5. Kitchen









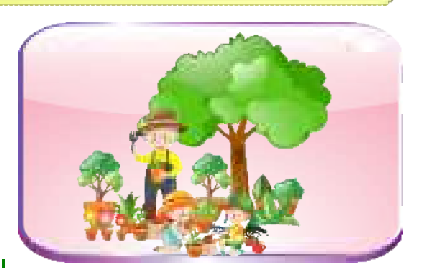


4) Look and circle: أنظر وضع دائرة



triangle
star

bathroom
living room



garden
bathroom





triangle
square

circle
arrow

5) Write the missing letter: أكتب الحرف الناقص



..........quare



........ircle



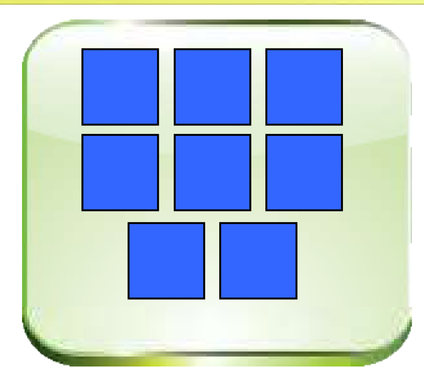
s..........ar

6) Count and write the number: عد وأكتب الرقم

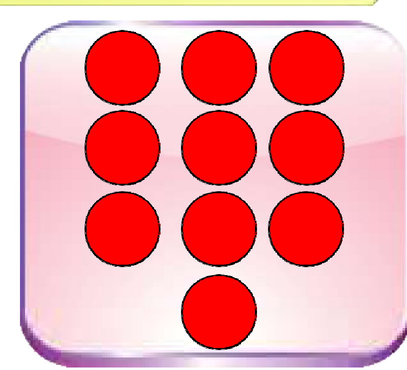




....



....



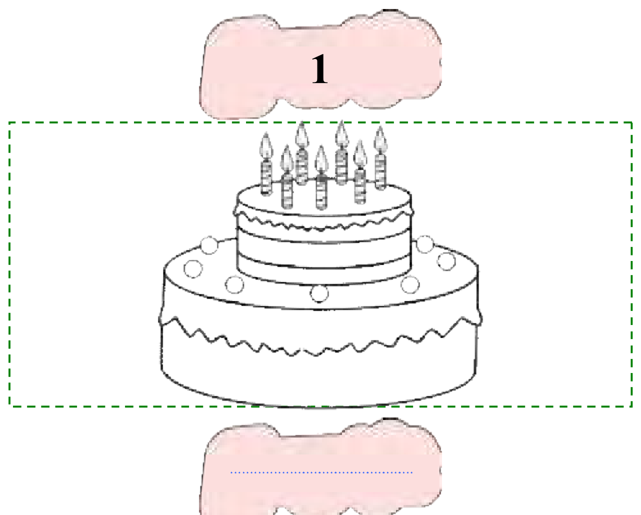
....

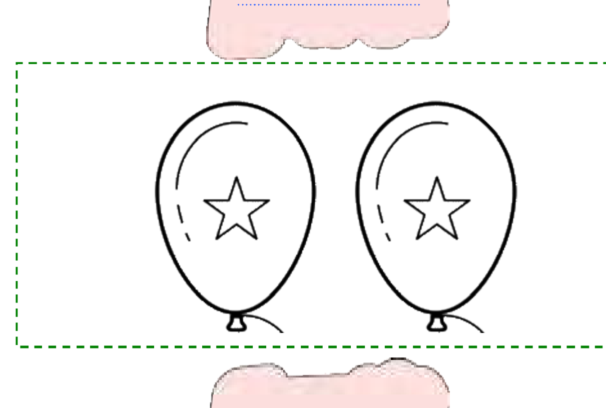


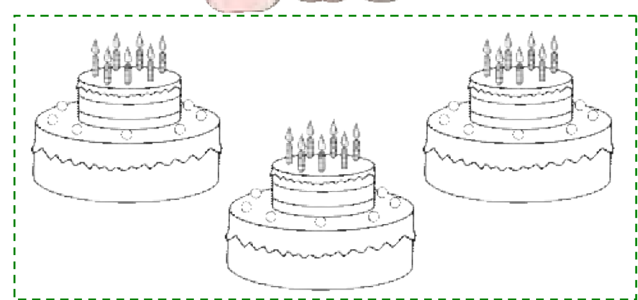


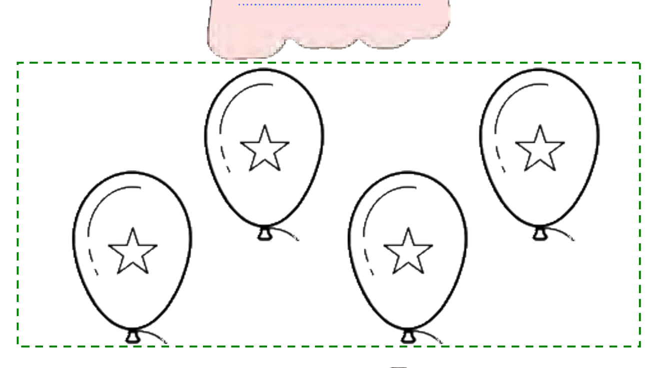
7) Count, write and color: عد، أكتب ولون

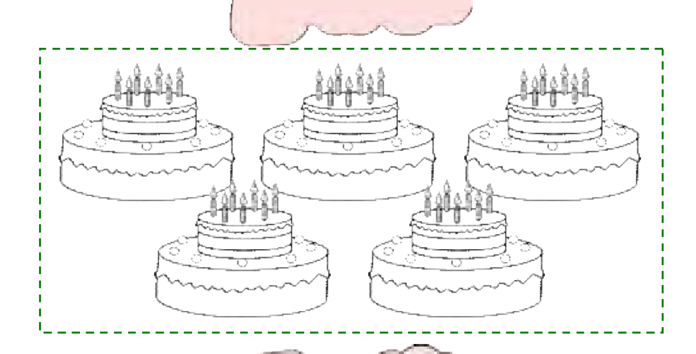
1

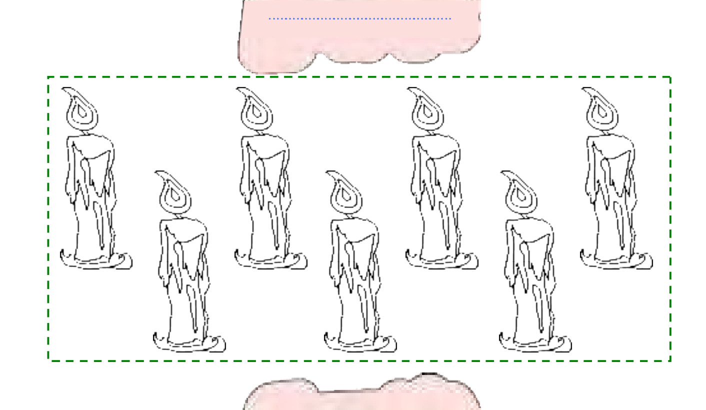


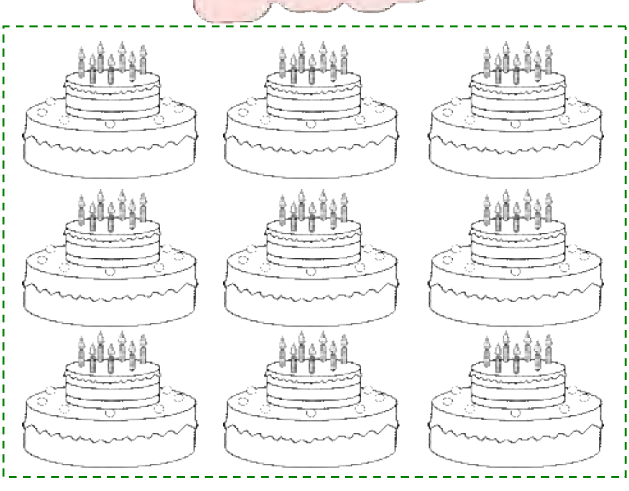


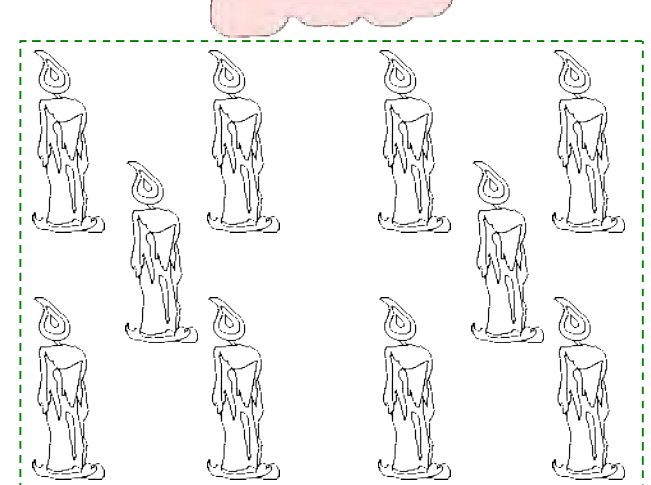






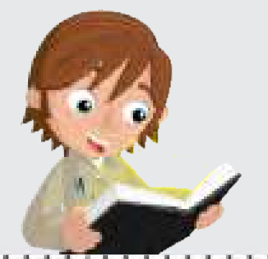












Home Fun



triangle	circle	rectangle	star	square

For fun للمرح

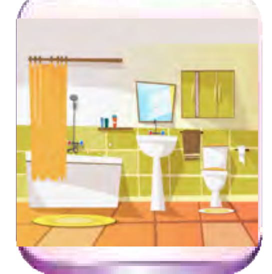
Look, count and color أنظر وعد ولون

star	(circle)	7	8	9	10
triangle	6	7	8	9	10
circle	6	7	8	9	10
square	6	7	8	9	10

Review on Unit 7
مراجعة على الوحدة السابعة

Vocabulary


bedroom


bathroom


living room


kitchen

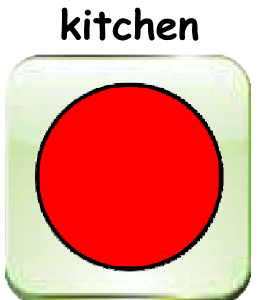

garden

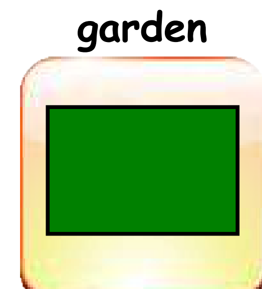


star

square


triangle


circle


rectangle

Phonics




ant

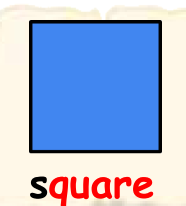

apple


arrow




star


sun

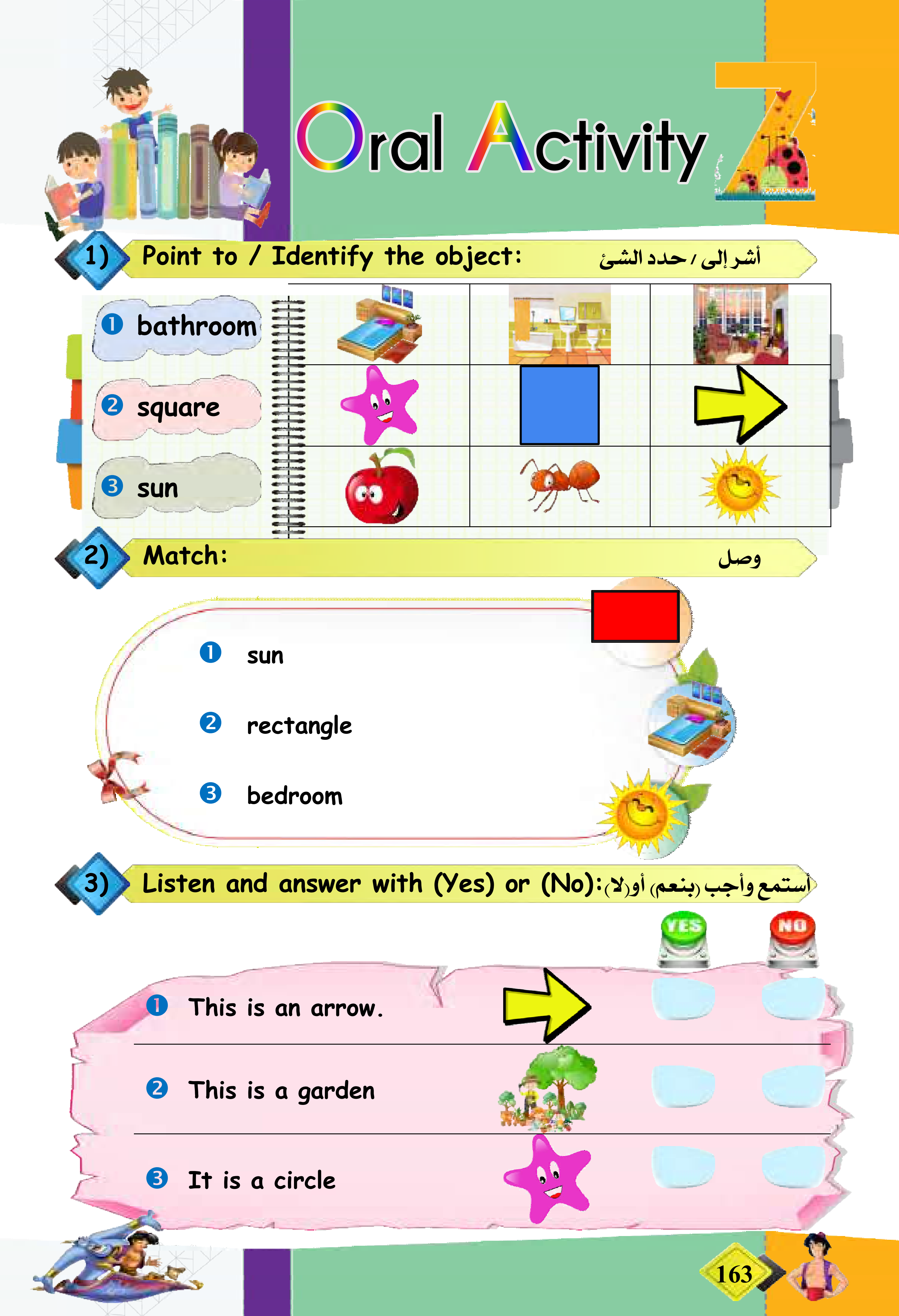

square

Language notes

أين الولد؟ Where is the boy?	هو فى المطبخ. He is in the garden.



Oral Activity 7



1) Point to / Identify the object: أشر إلى / حدد الشئ

1. bathroom
2. square
3. sun

2) Match: وصل

1. sun
2. rectangle
3. bedroom

3) Listen and answer with (Yes) or (No): أستمع وأجب (بنعم) أو(لا)

1. This is an arrow.
2. This is a garden
3. It is a circle

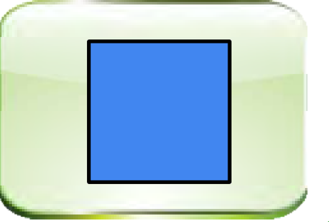


4) Read: أقرأ

1	He's in the kitchen.
2	She's in the garden.
3	The boy is in the bedroom.

5) Look and circle:





circle / square



living room / bathroom



bathroom / kitchen



sun / star

6) Odd one out:

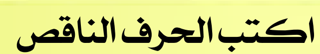


1


2


3


7) Write the missing letter:





su........



bed ....oom



a........ple

8) Count: عـــــد









1	2	3	....	....
6	....	....	....	....





At the pyramids

فـــى الأهـرامـات



Objectives

Lesson 1:

Objectives:

1. To identify vocabulary for ancient Egyptian items in a picture
التعرف على مفردات خاصة بأشياء مصرية في صورة
2. To use adjectives استخدام الصفات

Vocabulary:

camel, key, king, queen, Pyramids, Sphinx, stone
جمل، مفتاح، ملك، ملكة، الأهرامات، أبو الهول، حجر

Language:

The (camel) is (big). (الجمل كبير الحجم.)

Lesson 2:

1. To recognize and produce the letter sounds (k / and / kw)
التعرف على إخراج أصوات الحروف
2. To find words with the /k/ and /kw/ sounds
إيجاد كلمات بها صوت الحرف /k/ والحرف /kw/
3. To trace and copy the letters (k) and (q)
تتبع وكتابة الحرفين (k) و (q)

Vocabulary:

king, queen, key, kite, quiet
ملك، ملكة، مفتاح، طيارة ورقية، هادئ

Lesson 3:

1. To compare the size of big and small objects المقارنة بين الأشياء كبيرة الحجم وصغيرة الحجم
2. To recognize different places in Egypt
التعرف على أماكن مختلفة في مصر
3. To say where you live أن تقول أين تعيش

Vocabulary:

big, small, Port Said, Luxor, Aswan, Alexandria, Cairo
كبير الحجم، صغير الحجم، بورسعيد، الأقصر، أسوان، الإسكندرية، القاهرة

Language:

It's big أنه (إنها) كبير الحجم
It's small إنه (إنها) صغير الحجم
I live in (Aswan) أنا أعيش في (أسوان)



Lesson 1 (Vocabulary, Listening and Speaking)





Objectives

- To identify vocabulary for ancient Egyptian items in a picture
  أن يتعرف على الكلمات الخاصة بمصر القديمة فى الصورة
- To use adjectives — أن يستخدم الصفات

Look and listen أنظر واستمع


camel جمل


key مفتاح


pyramids الأهرامات


sphinx أبو الهول


stones أحجار




king مَلِك


queen ملكة



Language notes

لوصف أحجام الأشياء نستخدم :



الاسم المفرد + is + الصفة

big ضخم

The camel is big.





small صغير

The ant is small.








Activity

1) Match: وصل



 ❶ key
 ❷ king
 ❸ sphinx
 ❹ pyramids
 ❺ queen



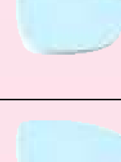
2) Listen and answer with (Yes) or (No): أستمع وأجب (بنعم) أو(لا)





❶ He is a king. 

❷ She is a queen. 



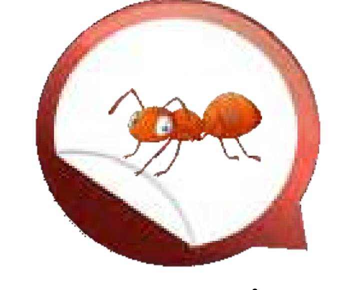
❸ It is a sphinx. 



3) Write the missing letter: أكتب الحرف الناقص


k.........y

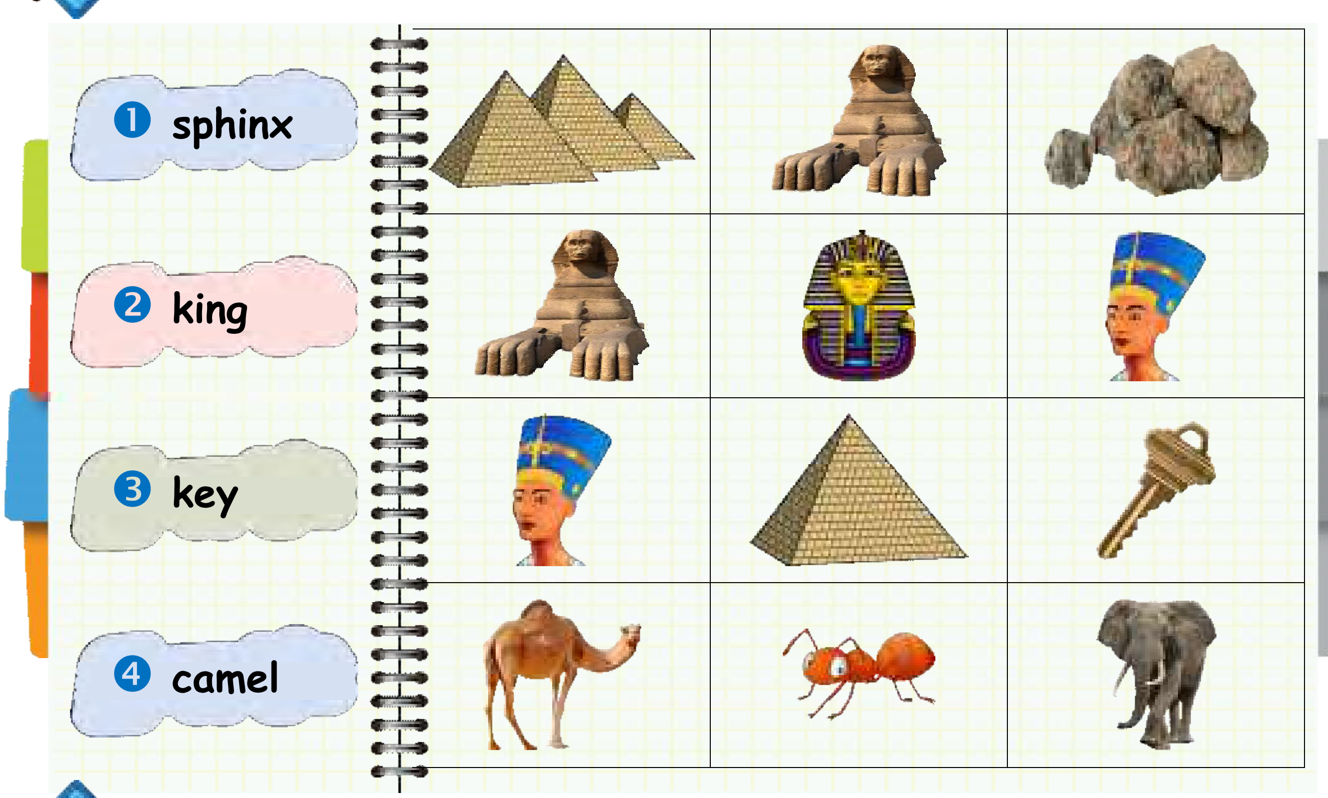

sto.........es


sma.........l






4) Point to / Identify the object: أشر إلى / حدد الشئ





5) Look and circle: أنظر وضع دائرة



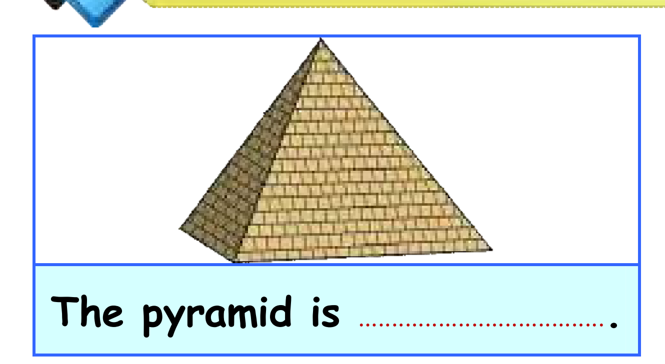




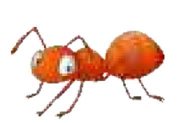


sphinx	stones	king	queen
small	pyramids	queen	stones

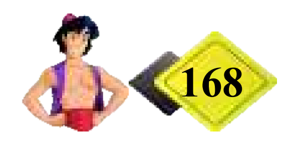
6) Look and write أنظر وأكتب

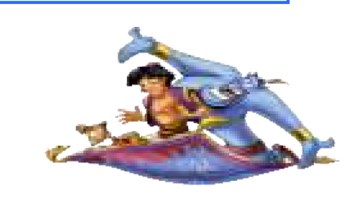


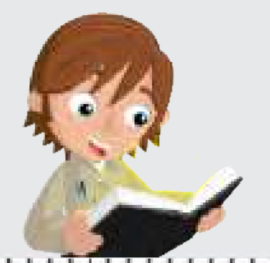
The pyramid is ....



The ant is ....







Home Fun



camel

key

pyramids

sphinx

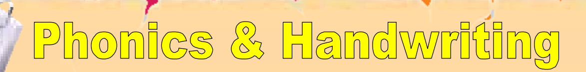
stones

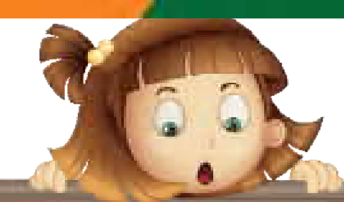
king

queen









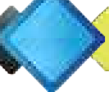
Objectives

- To recognize and produce the letter sounds /k/ and /kw/

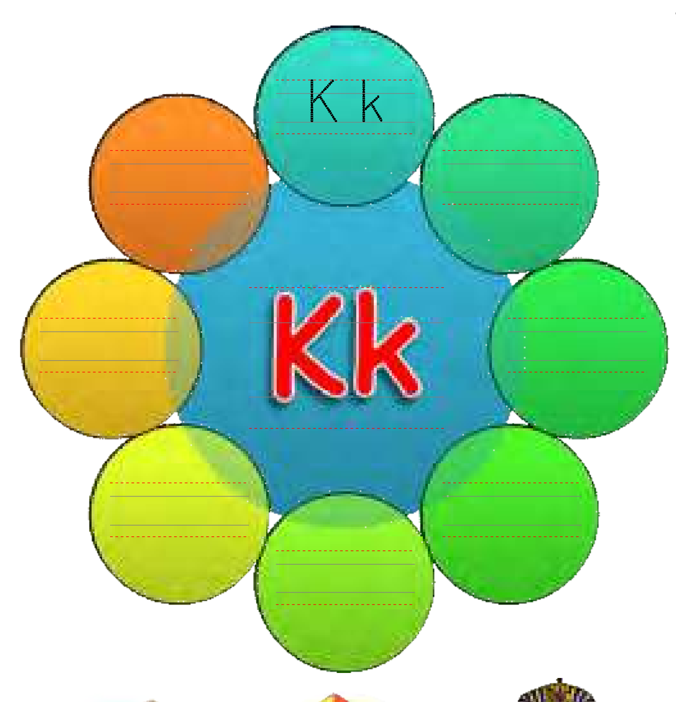
  أن يعرف وينطق صوت حرفى /kw/ و /k/
- To find words with the /k/ and /kw/ sounds

  أن يجد كلمات بصوت حرفى /kw/ و /k/
- To trace and copy the letters (k) and (q)

  أن يتتبع وينسخ حرف (k) و (q)



Listen, Repeat and trace: استمع، ردد ثم تتبع







key
مفتاح



kite
طيارة ورقية



king
ملك



quiet
هادئ



queen
ملكة

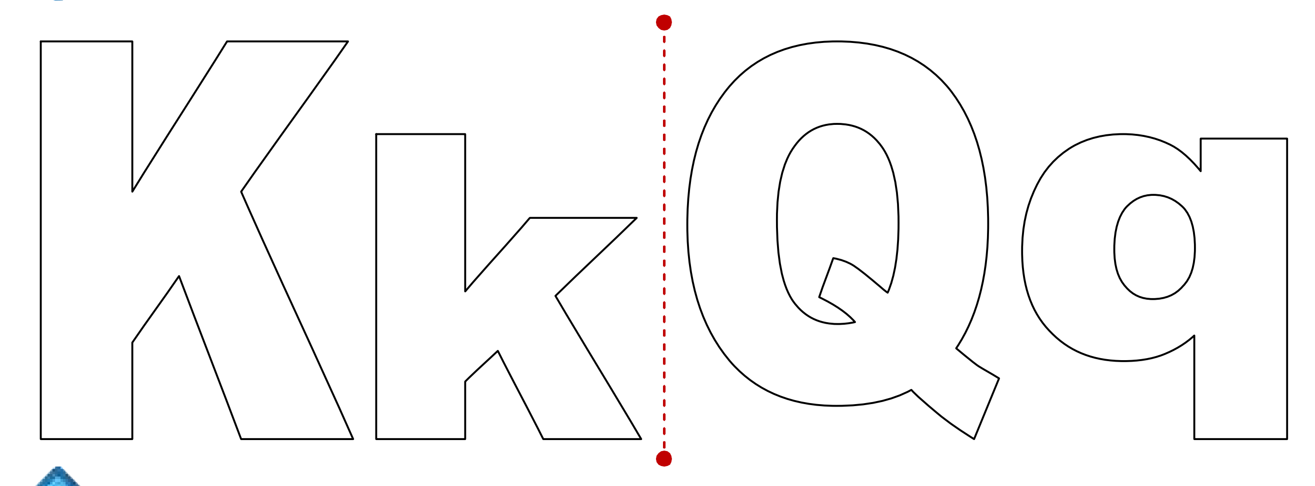






Activity

1) Say and color: قل ولون



2) Look, trace and say: أنظر وتتبع وقل


key


kite


king


quiet


queen

3) Circle the correct letter, then write the word:
ضع دائرة على الحرف الصحيح ثم أكتب الكلمة


g k q



q r k


n q k







4) Unscramble and write the word: رتب وأكتب الكلمة


m a l l s
....


t k i e
....


u e n q e
....

5) Point to / Identify the object: أشر إلى / حدد الشئ

1 kite
2 camel
3 sphinx
4 key
5 pyramid
6 king



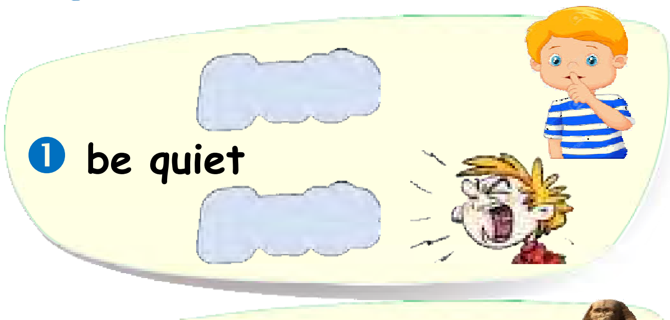






6) Look and put ✔ : أنظر وضع ✔









❶ be quiet

❸ kite







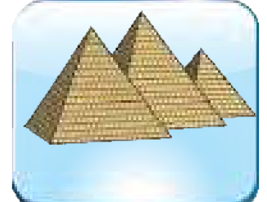
❷ queen

❹ pyramid

7) Look and circle: أنظر وضع دائرة









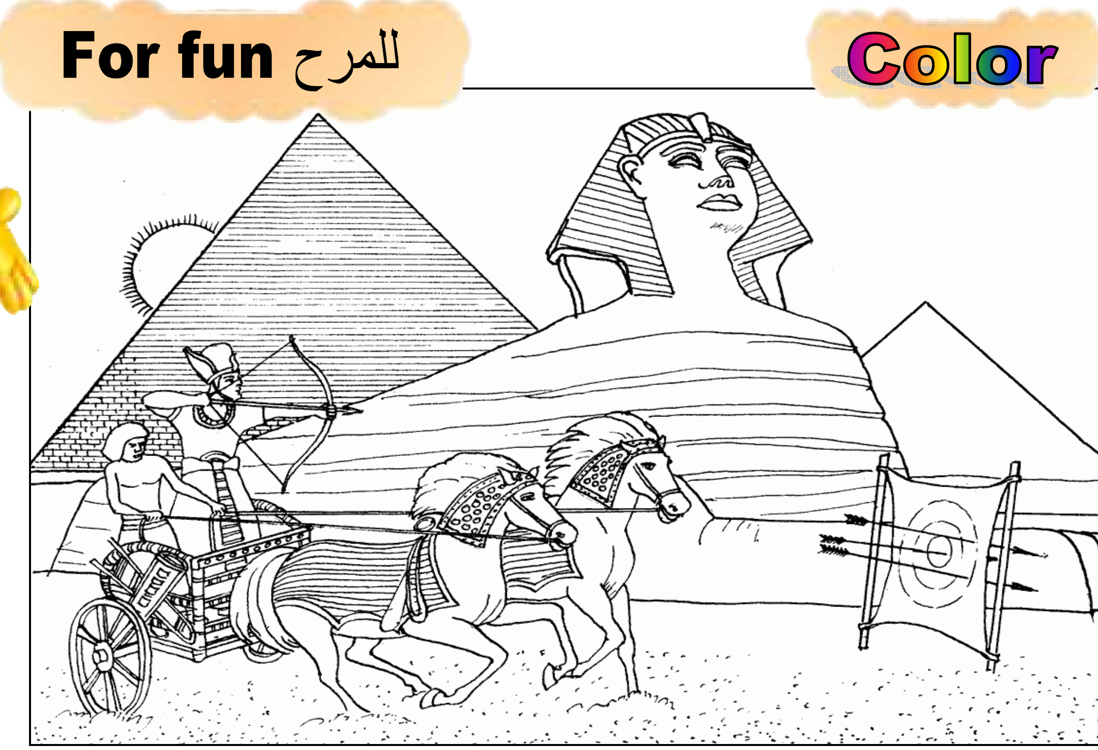


sphinx	kite	pyramids	ant	kite
stone	key	sphinx	camel	key



For fun للمرح

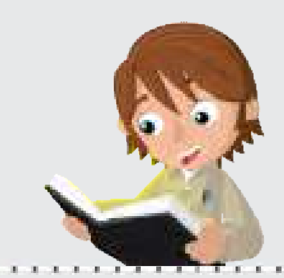
Color

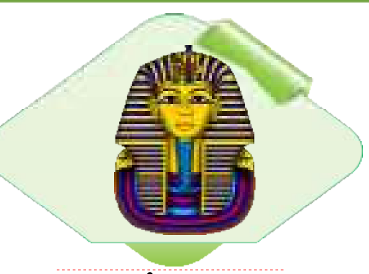






Home Fun





king



kite



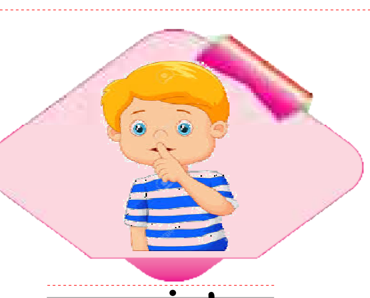
key



Egypt



queen

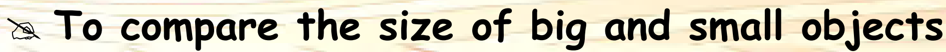


quiet





Objectives



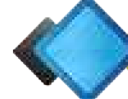
- To compare the size of big and small objects
  أن يقارن حجم الأشياء الكبيرة والصغيرة
- To recognize different places in Egypt
  أن يتعرف على الأماكن المختلفة فى مصر
- To say where you live
  أن يقول أين يعيش.

Big 

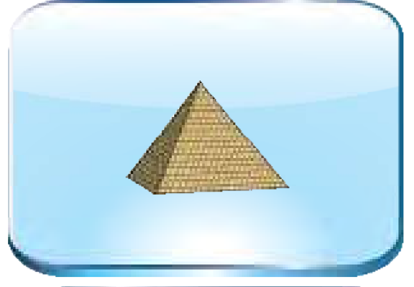
small 

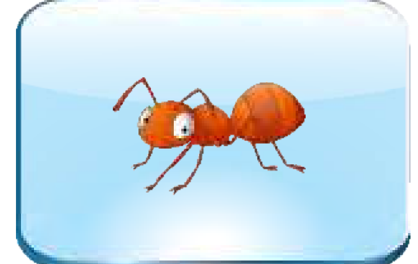
للمقارنة بين شيئين نستخدم:

Which is smaller?	أيهما أصغر؟



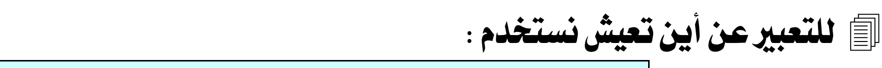
Look and circle the small object: أنظر وضع دائرة حول الشيء الصغير





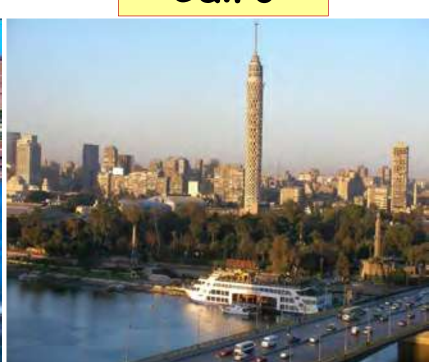
I live in + المكان	أنا أعيش فى..........................
I live in Aswan.	أنا أعيش فى أسوان



Luxor | Aswan | Cairo









Match the city with its picture: وصل المدينة بصورتها



1. Aswan
2. Alexandria
3. Port said
4. Luxor
5. Cairo













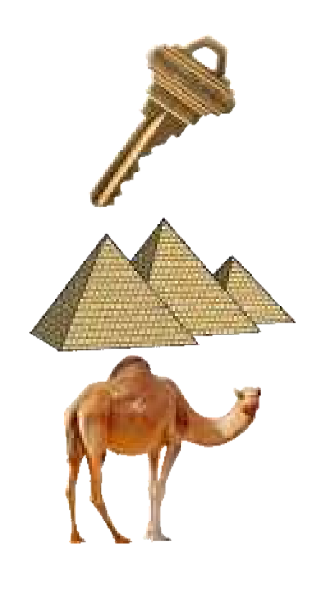
Activity



1) Look and Put ✓ or ✗ :   انظر وضع ✓ أو ✗

camel	( )	key	( )
key	( )	sphinx	( )
king	( )	quiet	( )
big	( )	kite	( )
queen	( )	pyramids	( )

2) Match: وصل



1. key
2. camel
3. pyramids
4. sphinx
5. kite









3) Look and circle: أنظر وضع دائرة

				
key king	kite small	big sphinx	king queen	quiet camel

4) Unscramble and write the word: رتب وأكتب الكلمة



s t s o e n

....



b g i

....



m a s l l

....

5) Write the missing letter: أكتب الحرف الناقص



..........ey



py..........amids



sphin..........



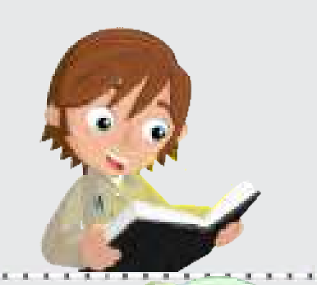
..........ite



ca..........el







Home Fun

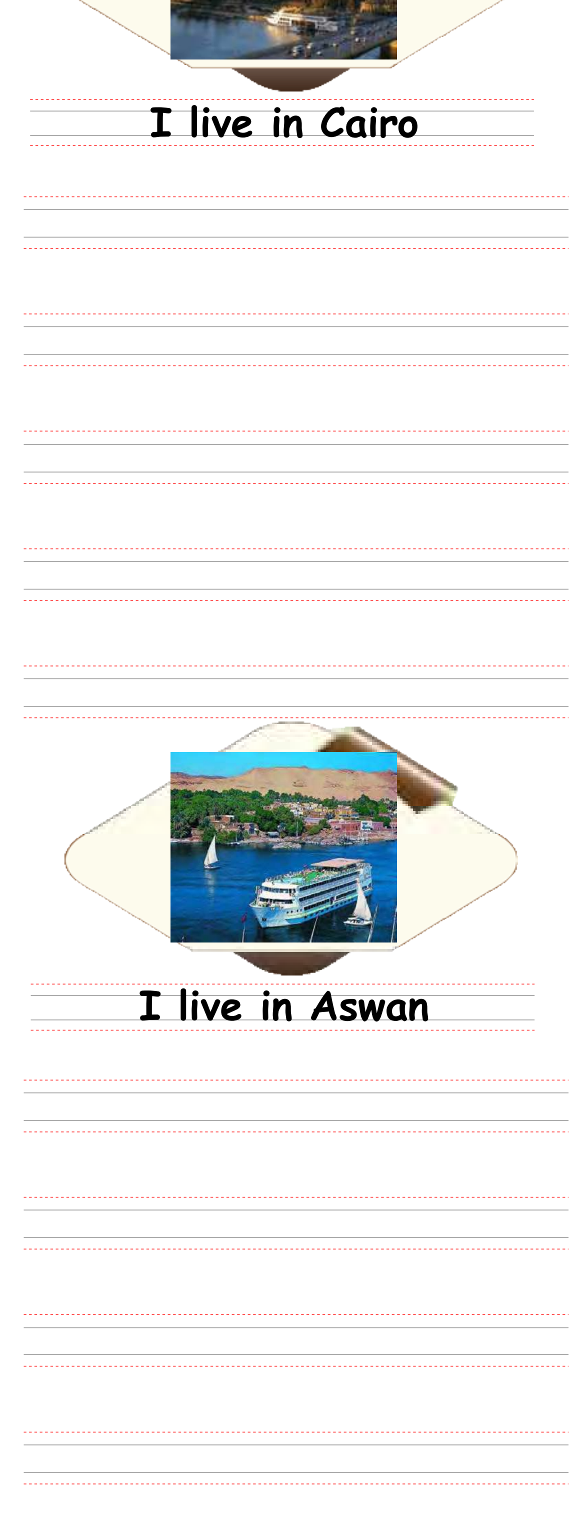




I live in Alexandria



I live in Cairo



I live in Port Said

I live in Aswan



Review on Unit 8

مراجعة على الوحدة الثامنة

Vocabulary

camel key pyramids sphinx



stones



king



queen

Phonics



kite



key



king



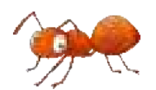


quiet



queen

Language notes

The ant is small. 



The camel is big.



I live in Alexandria. 





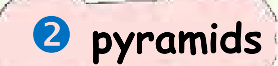


Oral Activity 8

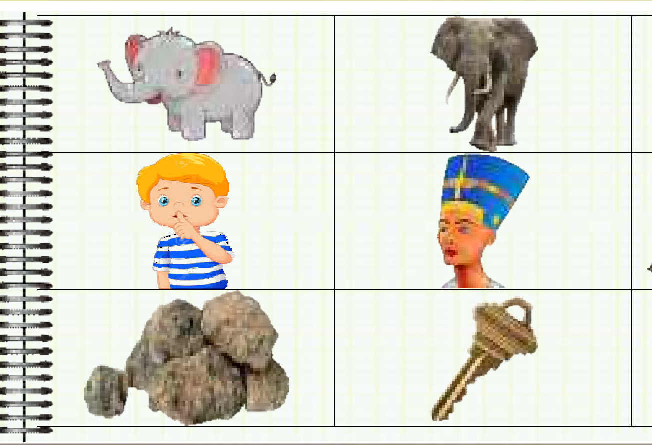


1) Point to / Identify the object: أشر إلى / حدد الشئ









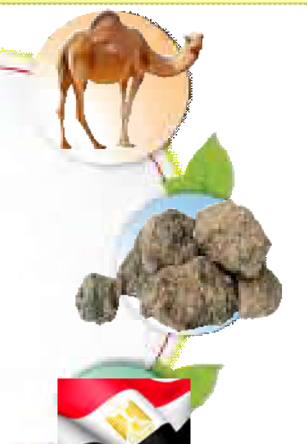
2) Match: وصل

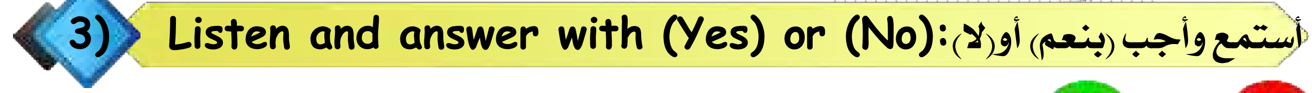


1 Egypt

2 stones

3 camel





3) Listen and answer with (Yes) or (No): أستمع وأجب (بنعم) أو (لا)

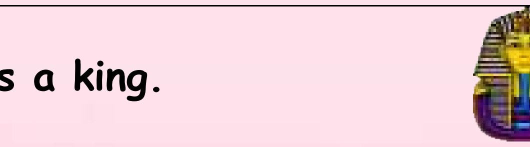


1 The pyramid is small.

2 It's a kite.



3 He is a king.







4) Read: أقرأ

1	I live in Giza.
2	It's small.
3	Where do you live?

5) Look and circle: أنظر وضع دائرة





small
big



key
kite



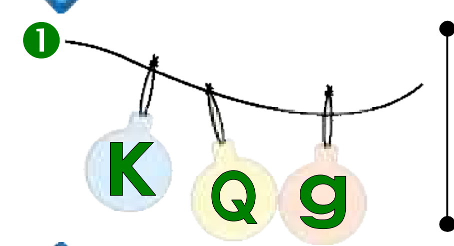
big
small



quiet
queen

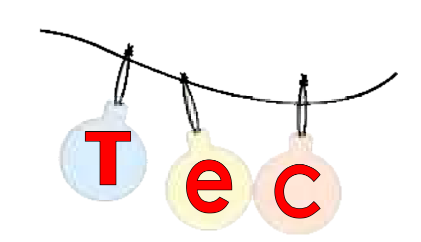
6) Odd one out: أستخرج المختلف

1



2





7) Write the missing letter: اكتب الحرف الناقص



quee........



........ite



........ing

8) Count: عـــــــــد

1	2	....	....	5
....	7	8	....	....





Unit 9

At the beach

في الشاطئ

Objectives

Lesson 1:

Objectives:

1. To talk about ability التحدث عن المقدرة
2. To describe actions وصف أحداث
3. To review numbers 1 – 10 مراجعة الأرقام ١ـ١٠

Vocabulary:

dig, jump, kick, skip, swim, throw

يحفر، يقفز، يشوط (يركل)، يتخطى (يقفز على حبل)، يعوم (يسبح)، يرمى

Language:

I can (jump) استطيع أن (اقفز)

Lesson 2:

Objectives:

1. To learn the letter sounds /i/ and /Λ/ تعلم صوت الحرف /i/
2. To find words with the /i/ and /Λ/ sounds. إيجاد كلمات بها صوت الحرف /i/
3. To trace and copy the letter (i) and (u) تتبع وكتابة حرف (i) وحرف (u)

Vocabulary:

in, insect, ink, under, umbrella, up

في (داخل)، حشرة، حبر، تحت، شمسية، أعلى

Lesson 3:

Objectives:

To say where things are القول بأماكن تواجد الأشياء

Vocabulary:

in, under, on, behind في، تحت، على، خلف

Language:

Where is it? أين هي (هو)؟

It's (in) the (box). إنها / إنه (داخل) (الصندوق).

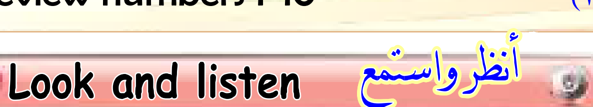


Unit 9

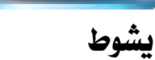
Lesson 1 (Vocabulary, Listening and Speaking)

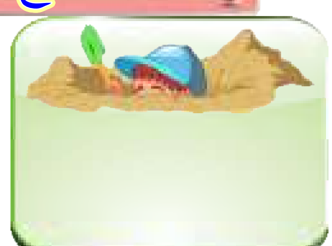
Objectives

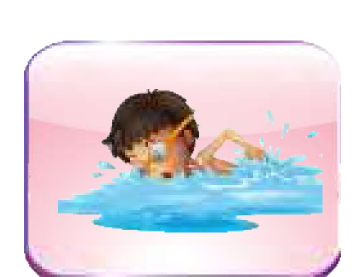
- To talk about ability — أن يتكلم عن القدرة
- To describe actions — أن يصف الحركات
- To review numbers 1-10 — أن يراجع الأرقام من (١) إلى (١٠)



Look and listen أنظر واستمع



kick يشوط


dig يحفر



swim يسبح


skip ينط الحبل


throw يرمى


jump يقفز

Language notes

للحديث عن القدرة أو الاستطاعة لعمل فعل (شئ) ما نستخدم:

الاسم + can + الفعل بدون إضافة

I can kick. أنا أستطيع أن أركل.



I can swim. أنا أستطيع السباحة.





Activity



1) Match: وصل



❶ kick
❷ dig
❸ swim
❹ skip
❺ throw





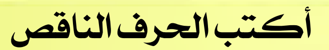
2) Listen and answer with (Yes) or (No): أستمع وأجب (بنعم) أو (لا)

		YES	NO
❶ I can throw.			
❷ I can kick.			
❸ I can swim.			



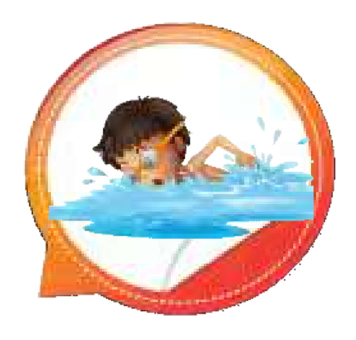


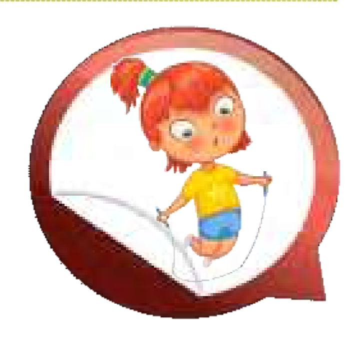




3) Write the missing letter: أكتب الحرف الناقص







..........ig ....wim s..........ip



4) Point to / Identify the object: أشر إلى / حدد الشئ

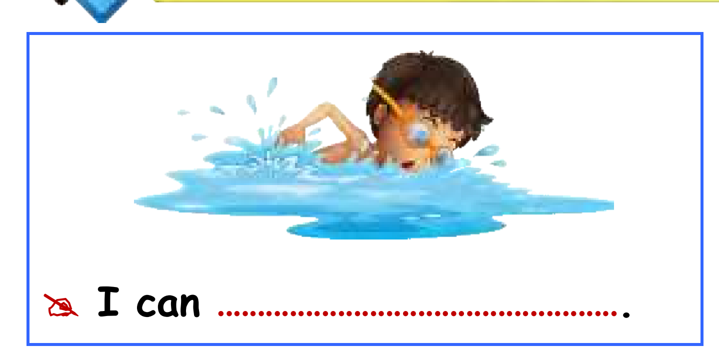


5) Look and circle: أنظر وضع دائرة



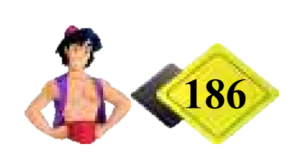
			
kick	skip	swim	run
skip	dig	kick	skip

6) Look and write: أنظر وأكتب

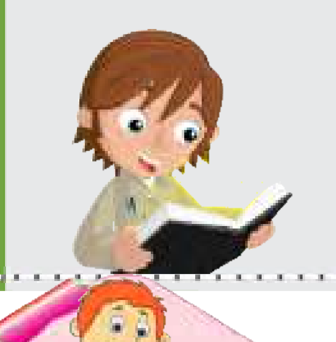


✍ I can ……………………………………………….

✍ I can ……………………………………………….







Home Fun





kick

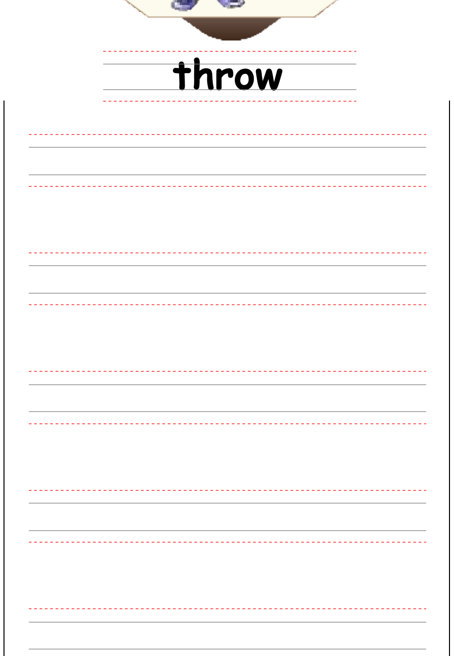
dig



swim

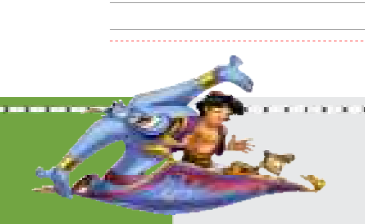


skip



throw

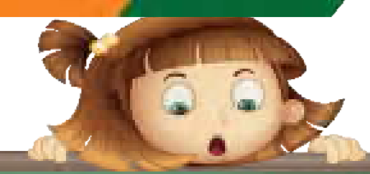
jump





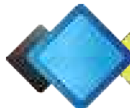




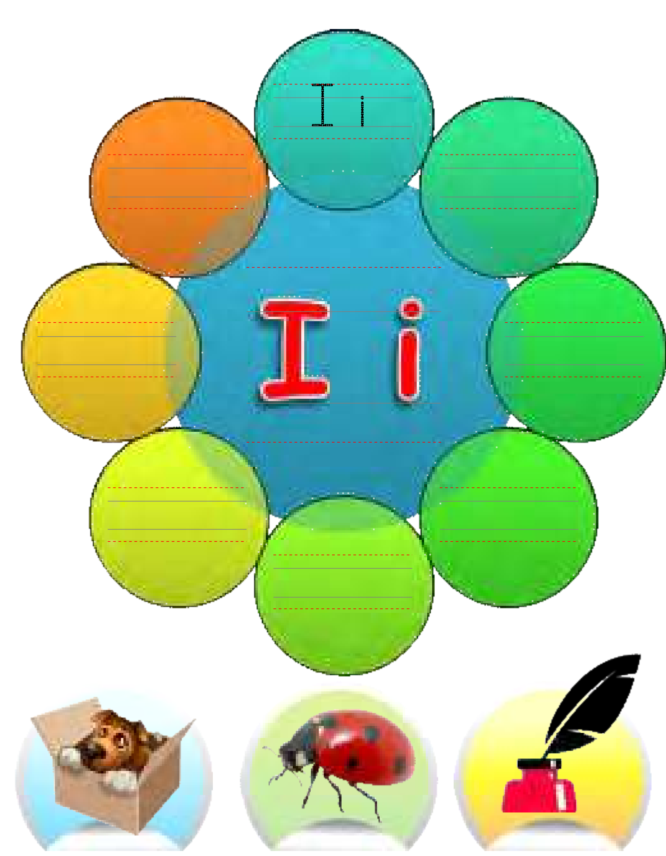


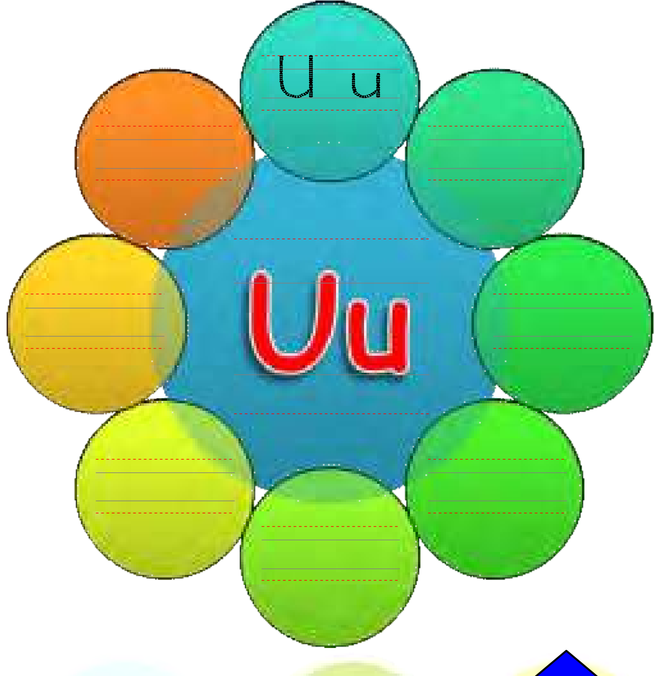
Objectives

- To recognize and produce the letter sounds /i/ and /ʌ/
  أن يعرف وينطق صوت حرفى /ʌ/ و /i/
- To find words with the /i/ and /ʌ/sounds
  أن يجد كلمات بصوت حرفى /ʌ/ و /i/
- To trace and copy the letters (u) and (i)
  أن يتتبع وينسخ حرف (u) و (i)



Listen, Repeat and trace: استمع، ردد ثم تتبع





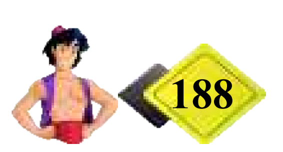








in	insect	ink	under	umbrella	up
فى	حشرة	حبر	تحت	شمسية	أعلى



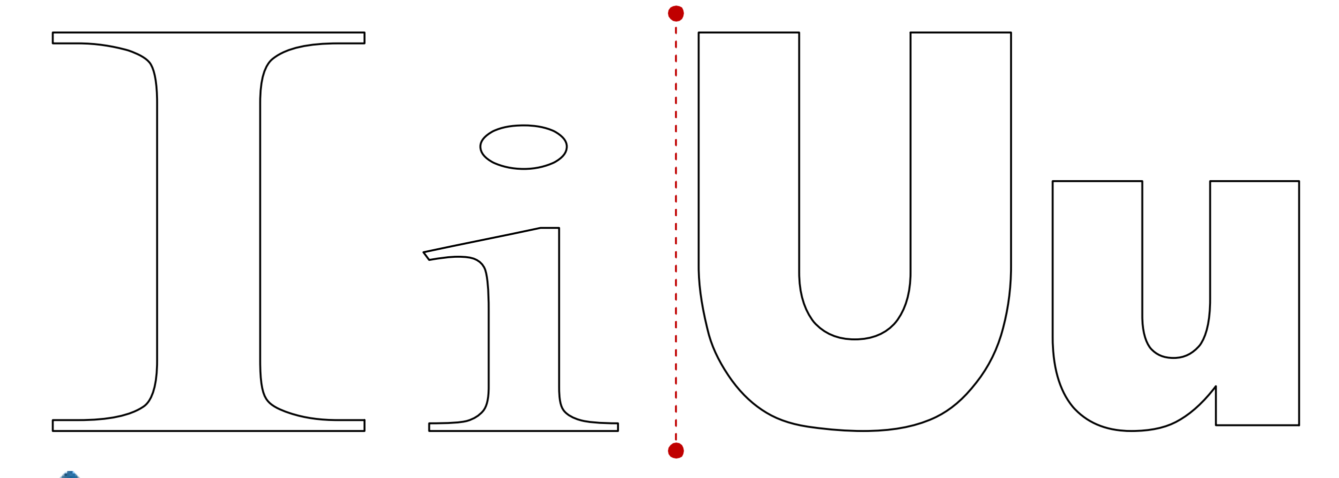






Activity

1) Say and color: قل ولون

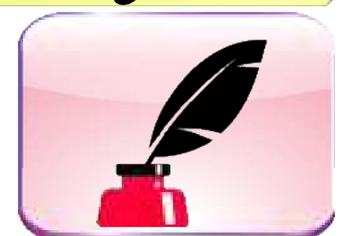


2) Look, trace and say: أنظر وتتبع وقل



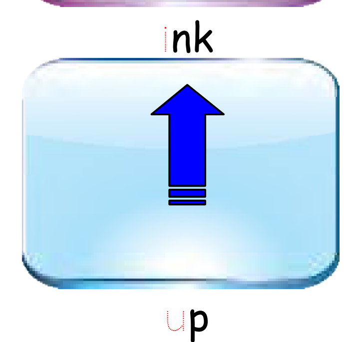

in


insect


ink


under


umbrella


up

3) Circle the correct letter, then write the word:
ضع دائرة على الحرف الصحيح ثم أكتب الكلمة


u i e


i u a


i u e



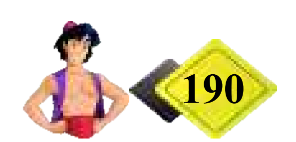


4) Unscramble and write the word: رتب وأكتب الكلمة

		
n d e r u	e c t i n s	l r e l a u m b
....	....	....

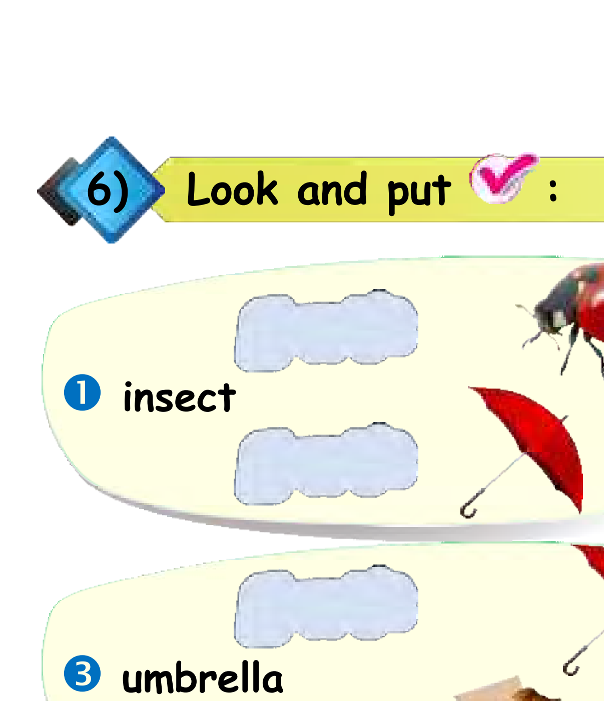
5) Point to / Identify the object: أشر إلى / حدد الشئ

1. ink
2. up
3. insect
4. in
5. umbrella
6. under

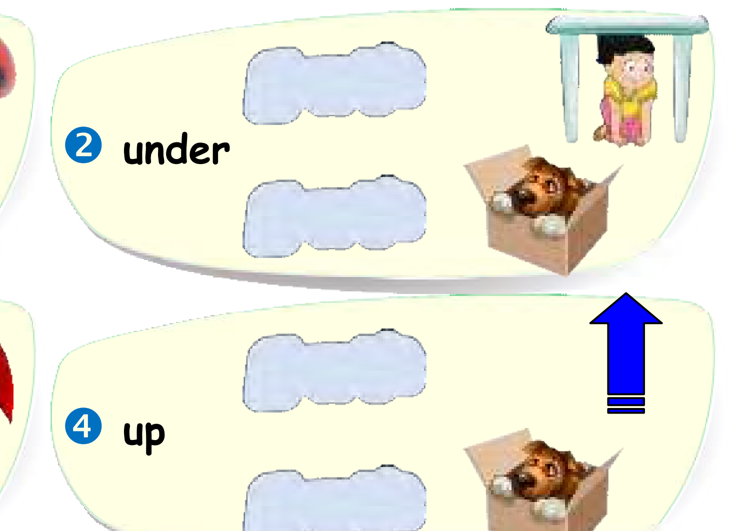




6) Look and put ✓ : أنظر وضع ✓

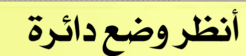


1 insect



2 under

3 umbrella



4 up

7) Look and circle: أنظر وضع دائرة







ink under	up insect	under in	ink insect	up umbrella



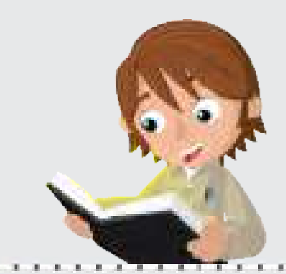
For fun للمرح

Color





Home Fun



ink

insect

in

up

umbrella

under



Lesson 3 Life skills & unit review

Objectives



To say where things are — أن يقول أن تكون الأشياء


in — فى


under — تحت


on — على / فوق


behind — خلف / وراء


computer — كمبيوتر

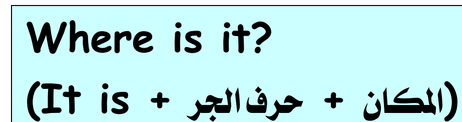

book — كتاب

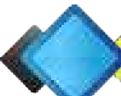

box — صندوق


flowers — ورود

للسؤال عن المكان:

Where is it?	أين يكون ....؟
(It is + حرف الجر + المكان)	وللإجابة نستخدم





Study the following: — أدرس الآتى

1. Where is it?
   It is **in** the box.
2. Where is it?
   It is **on** the computer
3. Where is it?
   It is **behind** the box.
4. Where is it?
   It is **under** the book.













Activity





1) Look and Put ✓ or ✗ :   انظر وضع ✓ أو ✗

throw	( )	kick	( )
up	( )	umbrella	( )
insect	( )	skip	( )
ink	( )	dig	( )
in	( )	swim	( )



2) Match: وصل




❶ up

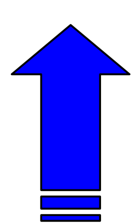

❷ in


❸ kick


❹ swim


❺ dig









3) Look and circle: أنظر وضع دائرة

				
computer television	book box	box book	trees flowers	in ink

4) Unscramble and write the word: رتب وأكتب الكلمة



d e r u n

....



n o

....



h i n d b e

....



5) Write the missing letter: أكتب الحرف الناقص



com.........uter



bo.........k



b.........x



be.........ind



flo.........ers





Home Fun



behind

on

under

in

flowers

box

book

computer

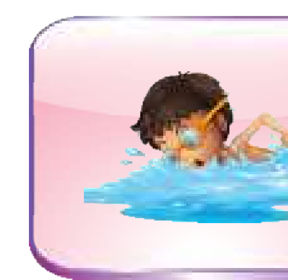


Review on Unit 9
مراجعة على الوحدة التاسعة

Vocabulary


kick يشوط


dig يحفر

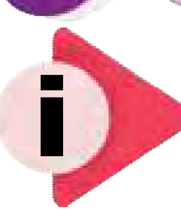

swim يسبح


skip ينط الحبل


throw يرمى


jump يقفز

Phonics



i



in

insect



ink

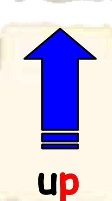
u



under



umbrella



up

Language notes



I can swim. أنا أستطيع السباحة.

Where is he? أين يكون؟

He's under the table. أنه تحت الترابيزة







9 Oral Activity



1) Point to / Identify the object: أشر إلى / حدد الشئ



1. umbrella
2. throw
3. skip

2) Match: وصل

1. in
2. swim
3. book

3) Listen and answer with (Yes) or (No): أستمع وأجب (بنعم) أو (لا)

	YES	NO
1. It is ink.		
2. It's a kite.		
3. He is a king.		







4) Read: أقرأ

❶	I can dig.
❷	It is in the box.
❸	Where is it?

5) Look and circle: أنظر وضع دائرة

up / under	dig / swim	insect / in	jump / kick

6) Odd one out: أستخرج المختلف





7) Write the missing letter: اكتب الحرف الناقص



i........k

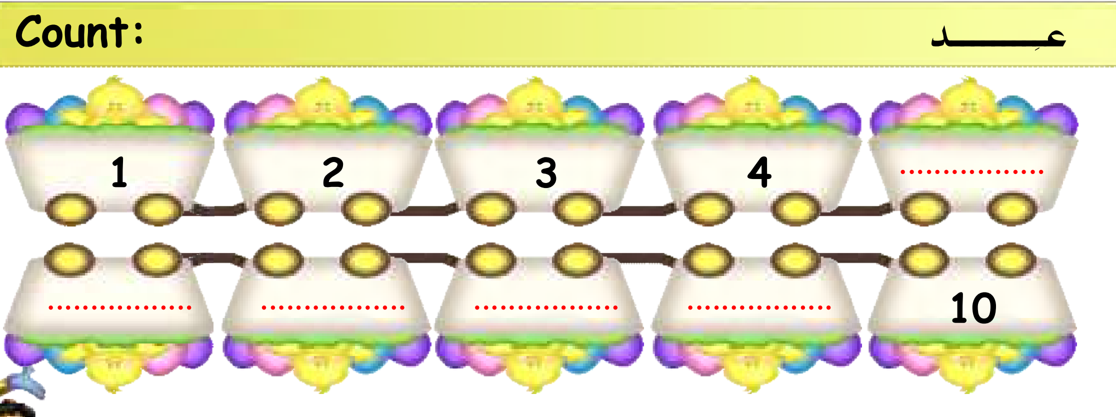


di........



........mbrella

8) Count: عـــــد





Review (3) on units (7-9)

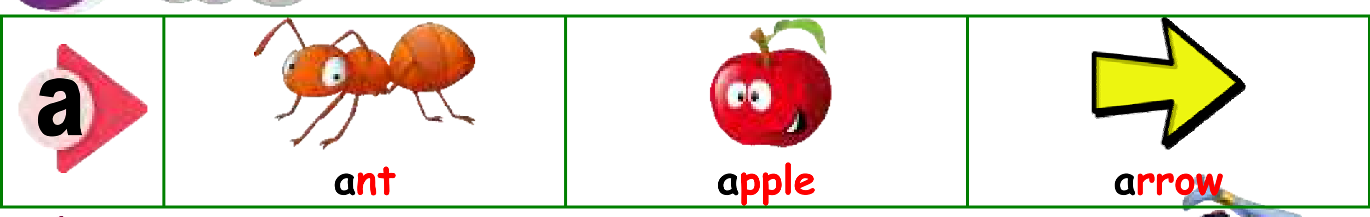
Vocabulary

bedroom	bathroom	living room	kitchen	garden
star	square	triangle	circle	rectangle

camel	key	pyramids	sphinx

stones	king	queen
kick يشوط	dig يحفر	swim يسبح
skip ينط الحبل	throw يرمى	jump يقفز

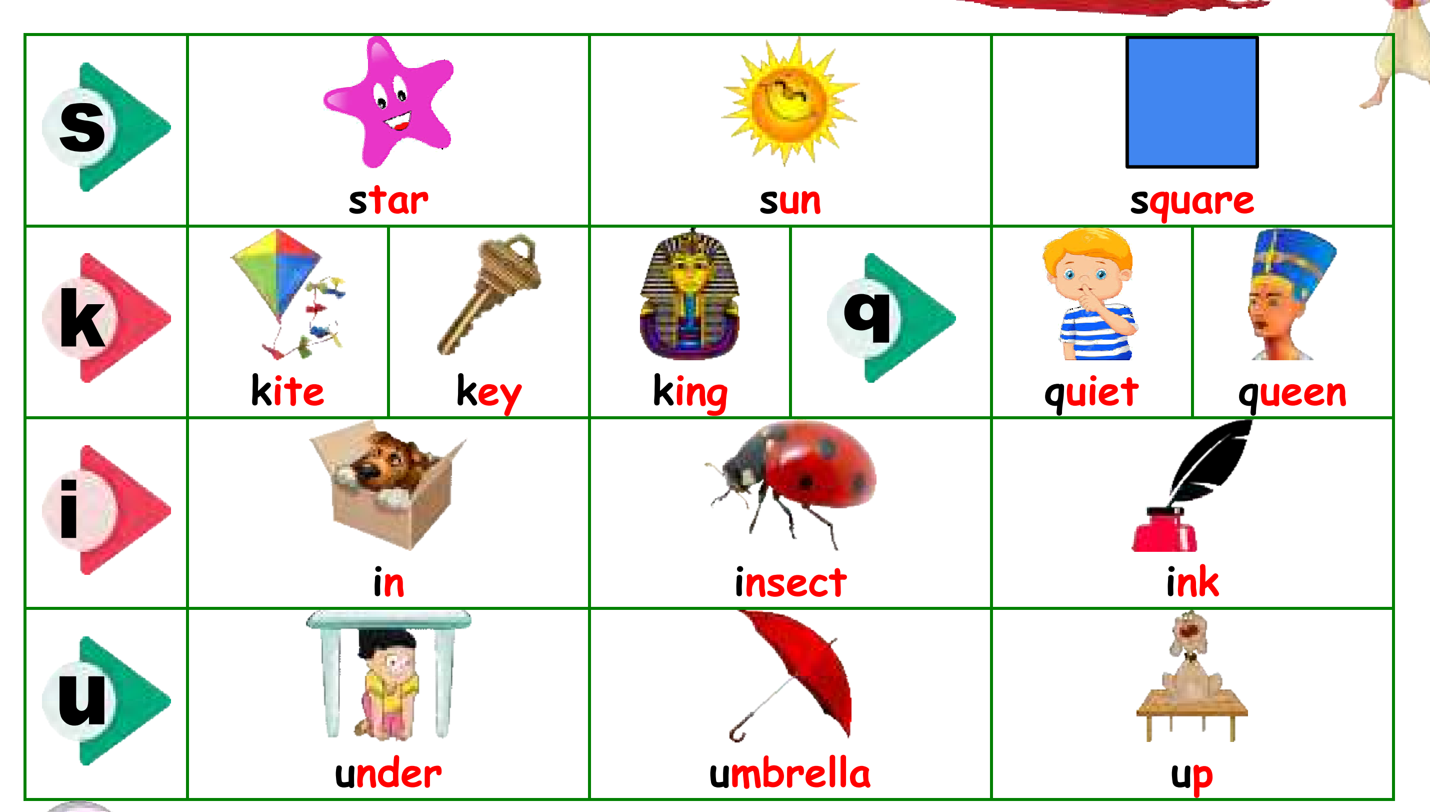
Phonics













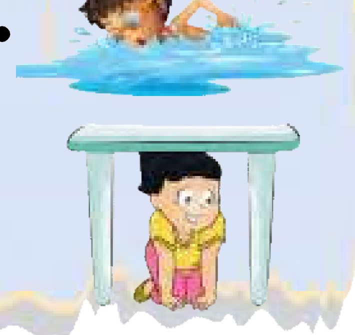
Where is the boy? أين الولد؟ ➔ He is in the kitchen. هو فى المطبخ.

The ant is small.

The camel is big.

I live in Alexandria.





I can swim. أنا أستطيع السباحة.

Where is he? أين يكون؟

He's under the table. أنه تحت الترابيزة









1) Point to / Identify the objects: أشر إلى / حدد الشئ

1. bed room
2. pyramids
3. skip

2) Match: وصل

1. box
2. jump
3. under

3) Listen and answer with (Yes) or (No): أستمع وأجب (بنعم) أو(لا)

	YES	NO
1. It's on the chair.		
2. I can swim.		
3. It's a square.		

4) Read: اقرأ

❶	I can dig.
❷	It's behind the flowers.
❸	I live in Port Said.

5) Look and circle: أنظر وضع دائرة

big	on	key	umbrella
small	in	king	under

6) Odd one out: أستخرج المختلف

❶ U q M

❷ e W Q

❸ d F G

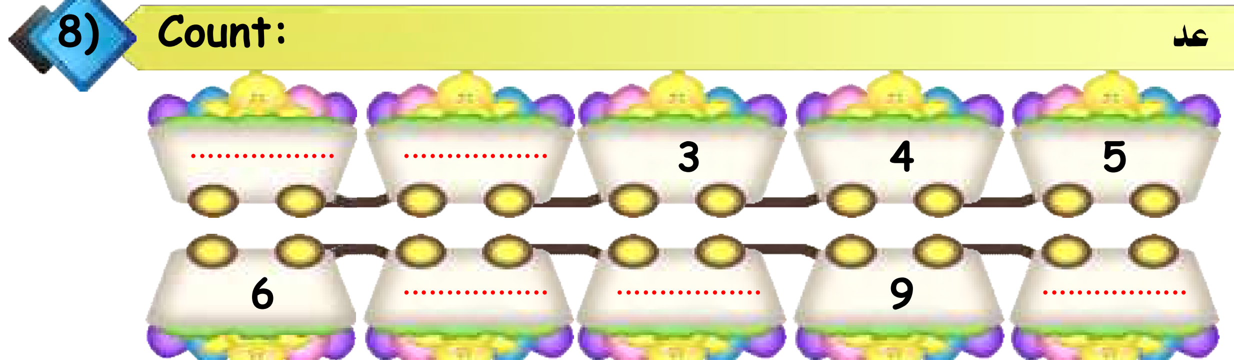
7) Write the missing letter: اكتب الحرف الناقص

........tones

s........ip

........athroom

8) Count: عد







1) Point to / Identify the objects: أشر إلى / حدد الشئ

1. ink
2. Aswan
3. kite

2) Match: وصل

1. king
2. garden
3. arrow

3) Listen and answer with (Yes) or (No): أستمع وأجب (بنعم) أو(لا)

	YES	NO
1. It's my home.		
2. This is an apple.		
3. I can dig.		

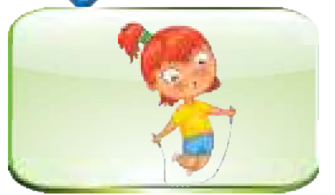
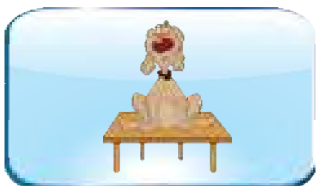


4) Read: اقرأ

1	I can jump.
2	I live in Aswan.
3	Where do you live?



5) Look and circle: أنظر وضع دائرة

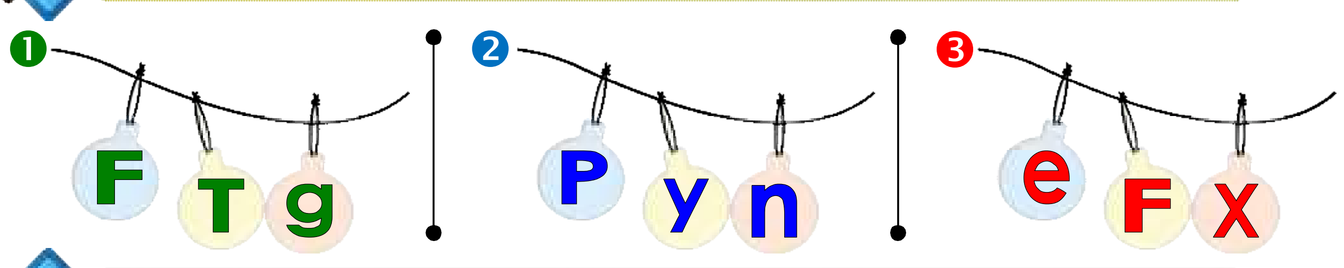





stand up	under	kick	sphinx
skip	on	swim	stones



6) Odd one out: أستخرج المختلف





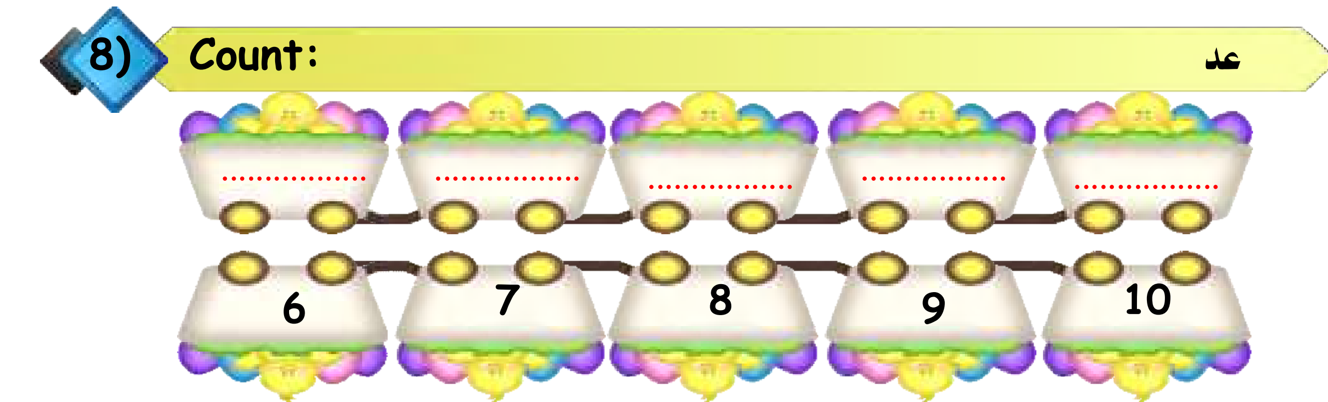
7) Write the missing letter: اكتب الحرف الناقص





an........ s........im ....itchen

8) Count: عد







1) Point to / Identify the objects: أشر إلى / حدد الشئ

1. sun
2. kitchen
3. swim

2) Match: وصل

1. skip
2. kite
3. queen

3) Listen and answer with (Yes) or (No): استمع وأجب (بنعم) أو(لا)

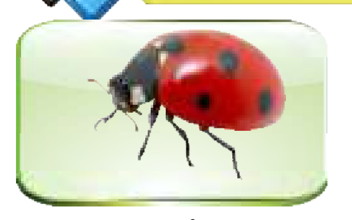
	YES	NO
1. The ant is small.		
2. This is a kitchen.		
3. I can jump.		



4) Read: اقرأ

❶	I live in Aswan.
❷	The camel is big.
❸	Which is smaller?

5) Look and circle: أنظر وضع دائرة



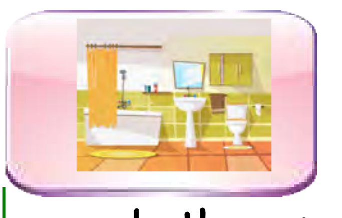
insect

bee



stone

pyramid



bath room

bed room

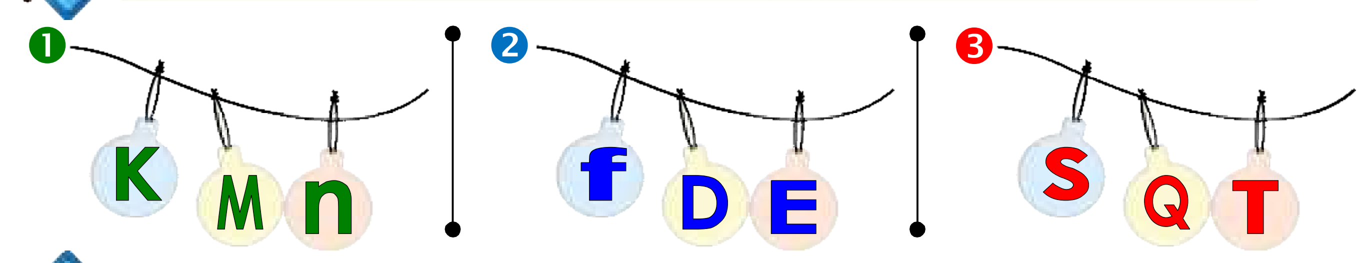


computer

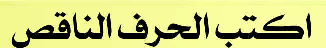
television

6) Odd one out: أستخرج المختلف





7) Write the missing letter: اكتب الحرف الناقص





........yramid

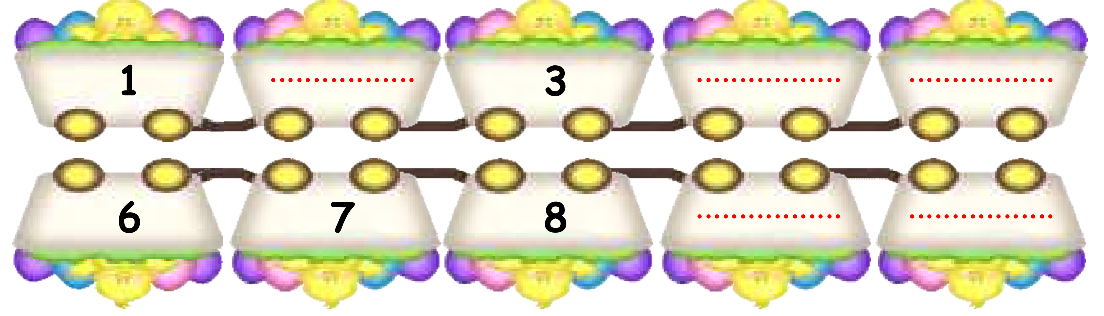


kic........



garde.......

8) Count: عد








General Activities
أنشطة عامـــة





1) Point to / Identify the objects: أشر إلى / حدد الشئ

❶ pencil

❷ three

❸ bee

2) Match: وصل

❶ sharpener

❷ blue

❸ flute

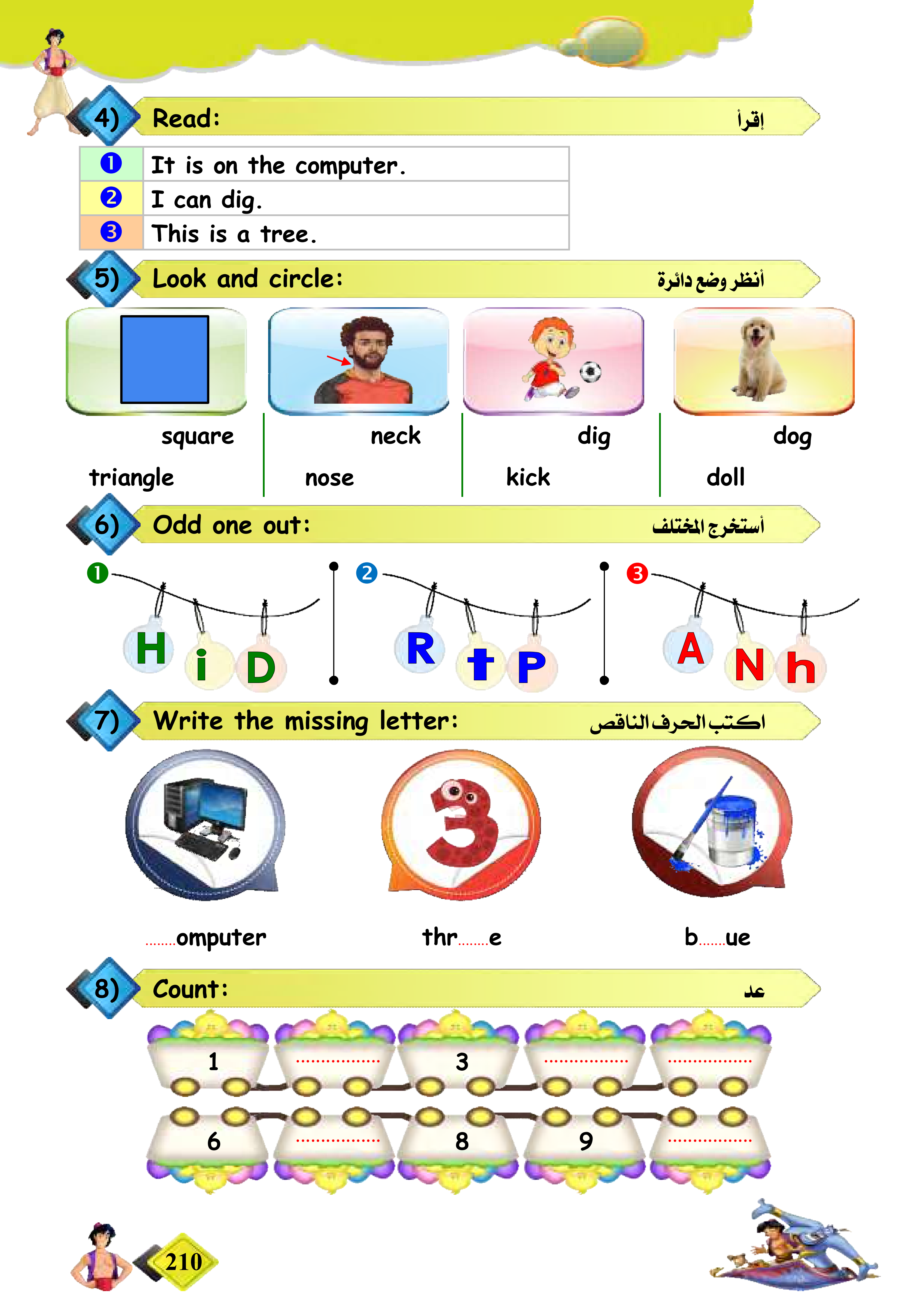
3) Listen and answer with (Yes) or (No): استمع وأجب (بنعم) أو (لا)

YES NO

❶ This is my sister.

❷ Shake hands.

❸ I can smell.



4) Read: إقرأ

1	It is on the computer.
2	I can dig.
3	This is a tree.

5) Look and circle: أنظر وضع دائرة

square / triangle

neck / nose

dig / kick

dog / doll

6) Odd one out: أستخرج المختلف

1. H i D
2. R t P
3. A N h

7) Write the missing letter: اكتب الحرف الناقص

........omputer

thr........e

b........ue

8) Count: عد

1 .... 3 ....

6 .... 8 9 ....



1) Point to / Identify the objects: أشر إلى / حدد الشئ

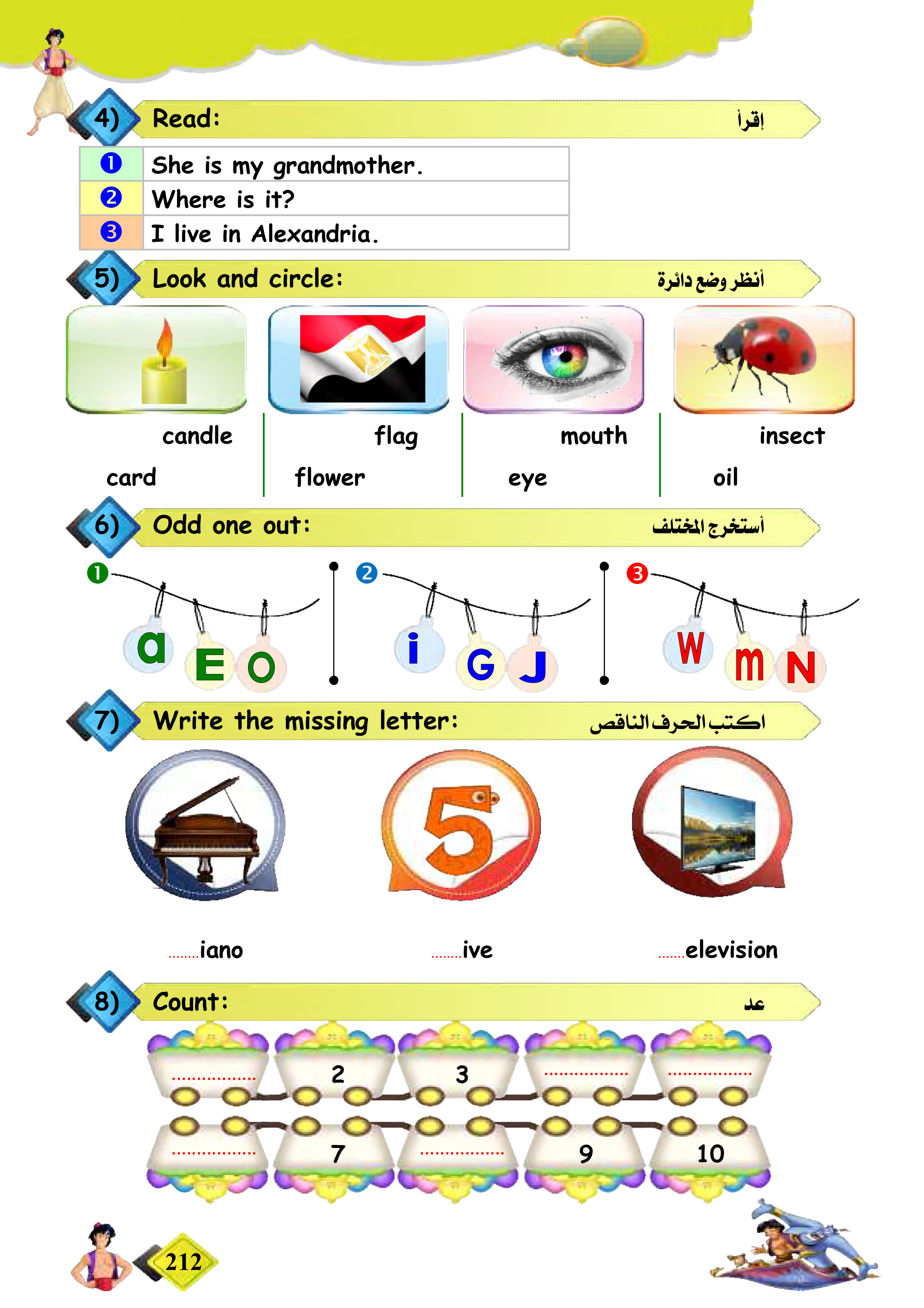
1. pyramids
2. bathroom
3. touch

2) Match: وصل

1. olives
2. ear
3. piano

3) Listen and answer with (Yes) or (No): أستمع وأجب (بنعم) أو (لا)

	YES	NO
1. It is number four.		
2. He is my father.		
3. I can swim.		



4) Read: إقرأ

1	She is my grandmother.
2	Where is it?
3	I live in Alexandria.

5) Look and circle: أنظر وضع دائرة

candle
card

flag
flower

mouth
eye

insect
oil

6) Odd one out: أستخرج المختلف

1 a E O

2 i G J

3 W m N

7) Write the missing letter: اكتب الحرف الناقص

........iano

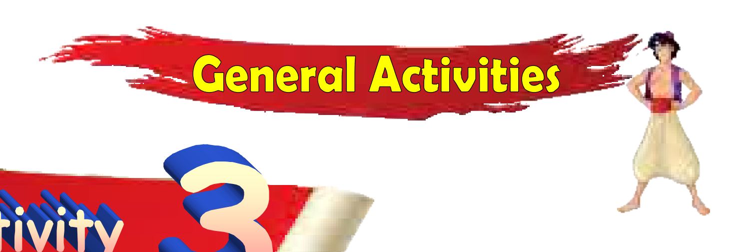
........ive

........elevision

8) Count: عد

.... 2 3 ....

.... 7 .... 9 10





1) Point to / Identify the objects أشر إلى / حدد الشئ

1. nuts
2. green
3. circle

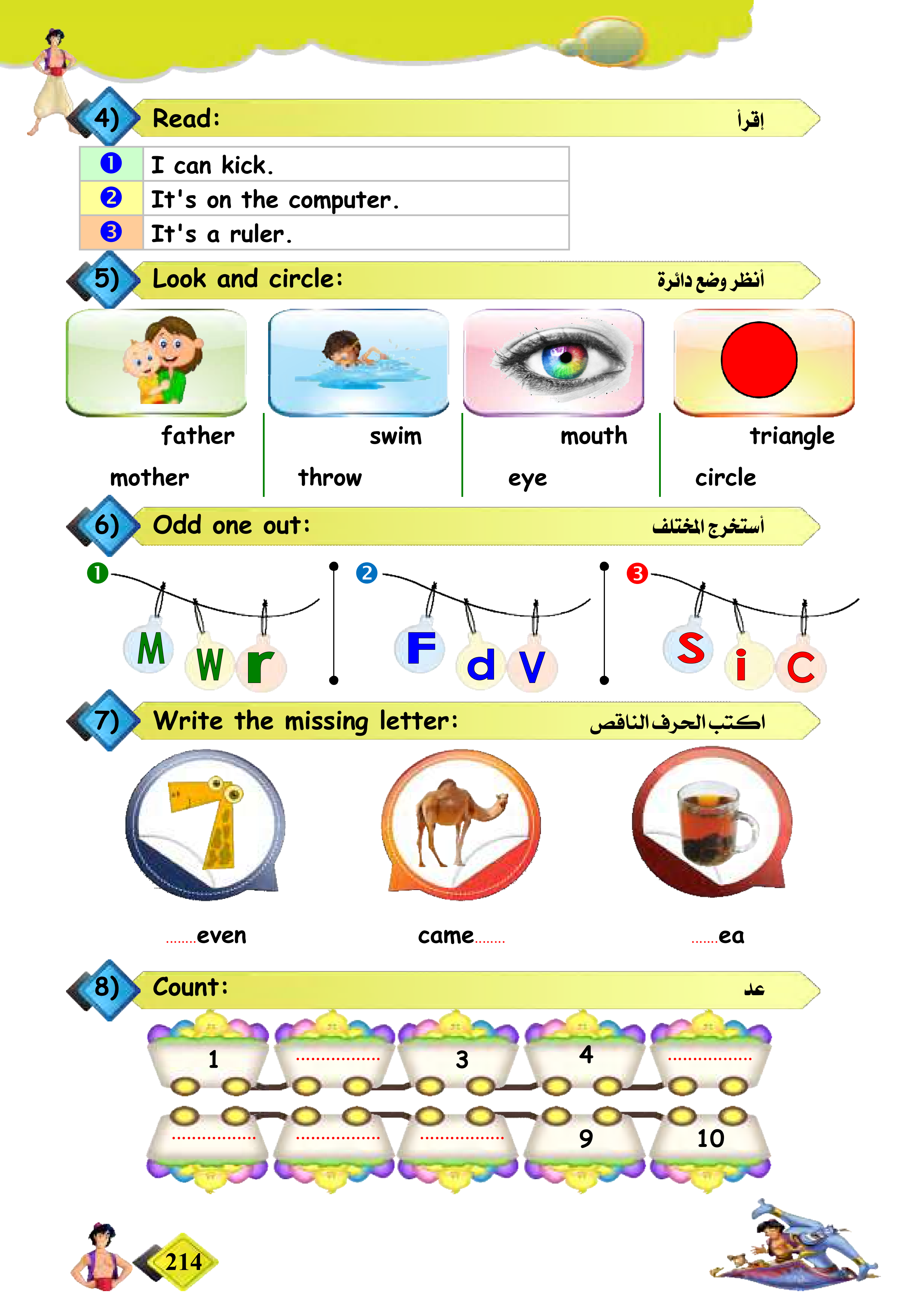
2) Match: وصل

1. pencil case
2. hair
3. dog

3) Listen and answer with (Yes) or (No): أستمع وأجب (بنعم) أو (لا)

	YES	NO
1. It's a pen.		
2. This is my mouth.		
3. It's a drum.		





4) Read: إقرأ

1	I can kick.
2	It's on the computer.
3	It's a ruler.

5) Look and circle: أنظر وضع دائرة

father
mother

swim
throw

mouth
eye

triangle
circle

6) Odd one out: أستخرج المختلف

1 M W r

2 F d V

3 S i C

7) Write the missing letter: اكتب الحرف الناقص

........even

came........

........ea

8) Count: عد

1 .... 3 4 ....

.... 9 10





1) Point to / Identify the objects أشر إلى / حدد الشئ



❶ umbrella

❷ key

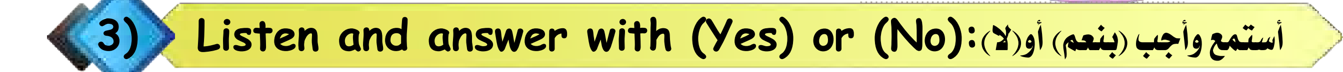
❸ dig

2) Match: وصل

❶ cake

❷ ten

❸ sphinx



3) Listen and answer with (Yes) or (No): استمع وأجب (بنعم) أو (لا)

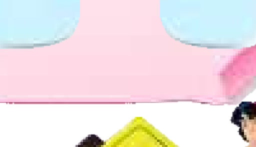
YES NO

❶ I can see stones.

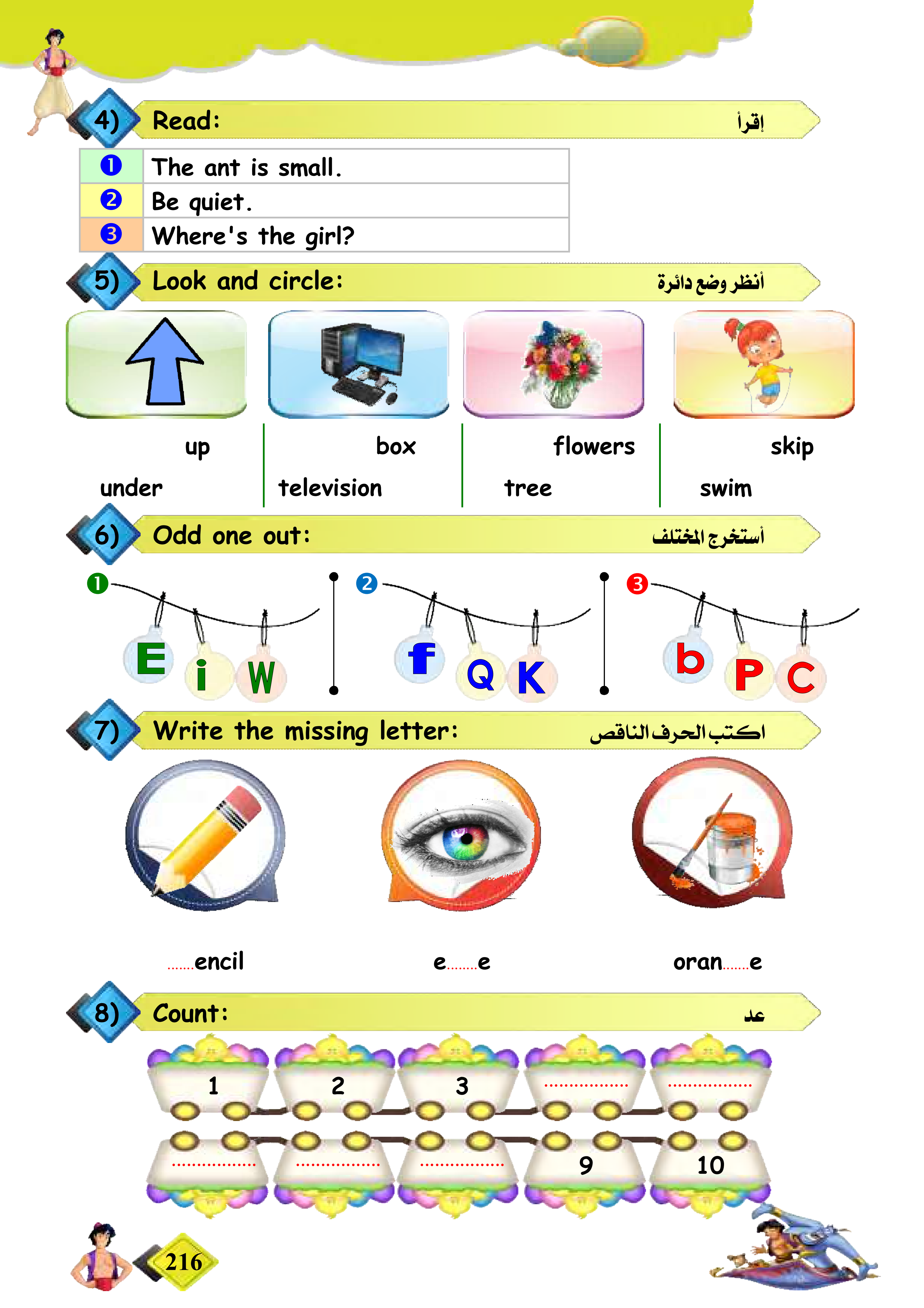
❷ The camel is big.

❸ It's a bedroom.









4) Read: إقرأ

1	The ant is small.
2	Be quiet.
3	Where's the girl?

5) Look and circle: أنظر وضع دائرة

up	box	flowers	skip
under	television	tree	swim

6) Odd one out: أستخرج المختلف

1. E i W
2. f Q K
3. b P C

7) Write the missing letter: اكتب الحرف الناقص

.......encil

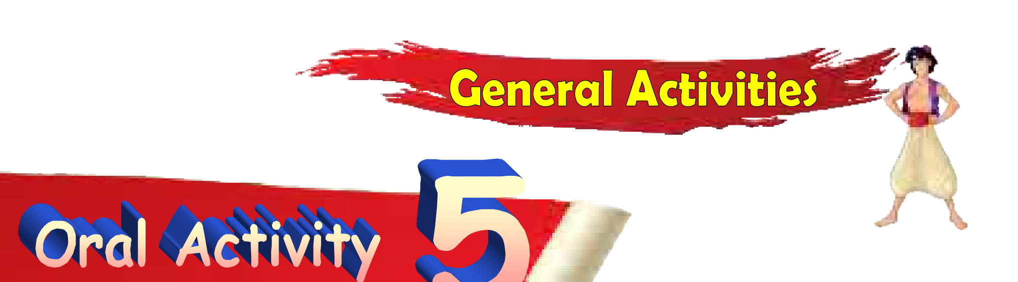
e........e

oran........e

8) Count: عد

1 2 3 ....

.... 9 10

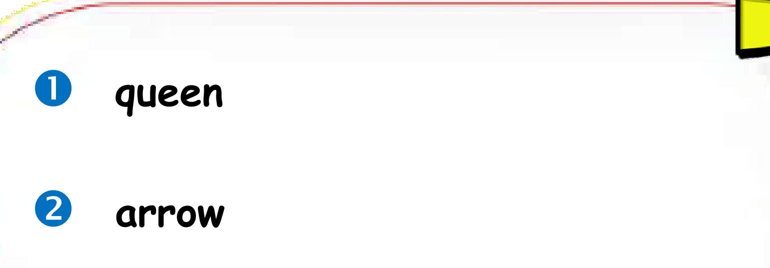


Oral Activity 5

1) Point to / Identify the objects: أشر إلى / حدد الشئ



2) Match: وصل



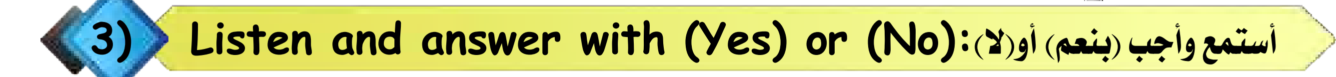
1 queen

2 arrow

3 bed room



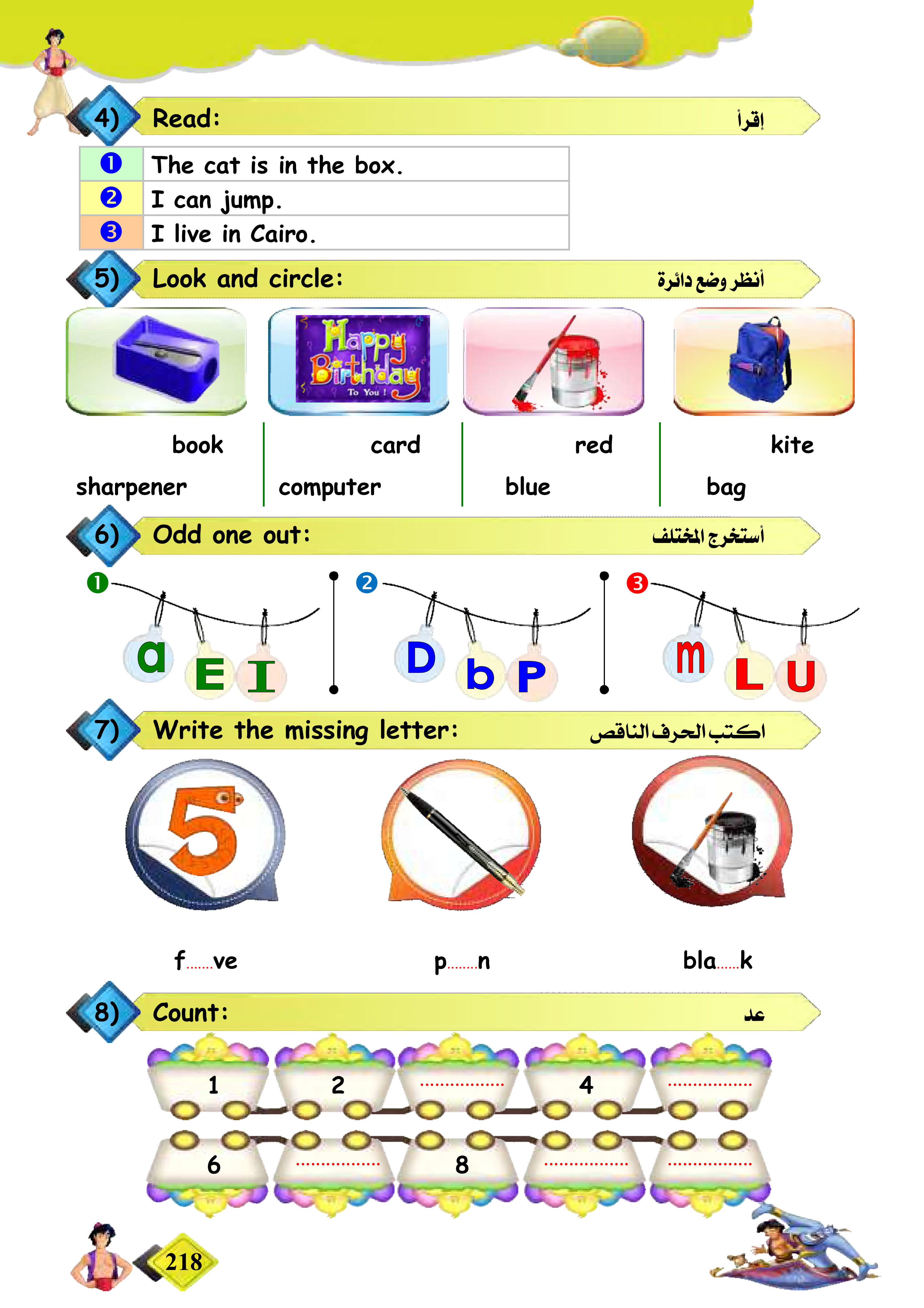
3) Listen and answer with (Yes) or (No): أستمع وأجب (بنعم) أو(لا)



	YES	NO
1 It is my living room.		
2 The sphinx is small.		
3 I can throw.		







4) Read: إقرأ

1	The cat is in the box.
2	I can jump.
3	I live in Cairo.

5) Look and circle: أنظر وضع دائرة

book / sharpener

card / computer

red / blue

kite / bag

6) Odd one out: أستخرج المختلف

1. a E I
2. D b P
3. m L U

7) Write the missing letter: اكتب الحرف الناقص

f.......ve

p.......n

bla.......k

8) Count: عد

1	2	....	4	....
6	....	8	....	....



1) Point to / Identify the objects: أشر إلى / حدد الشئ

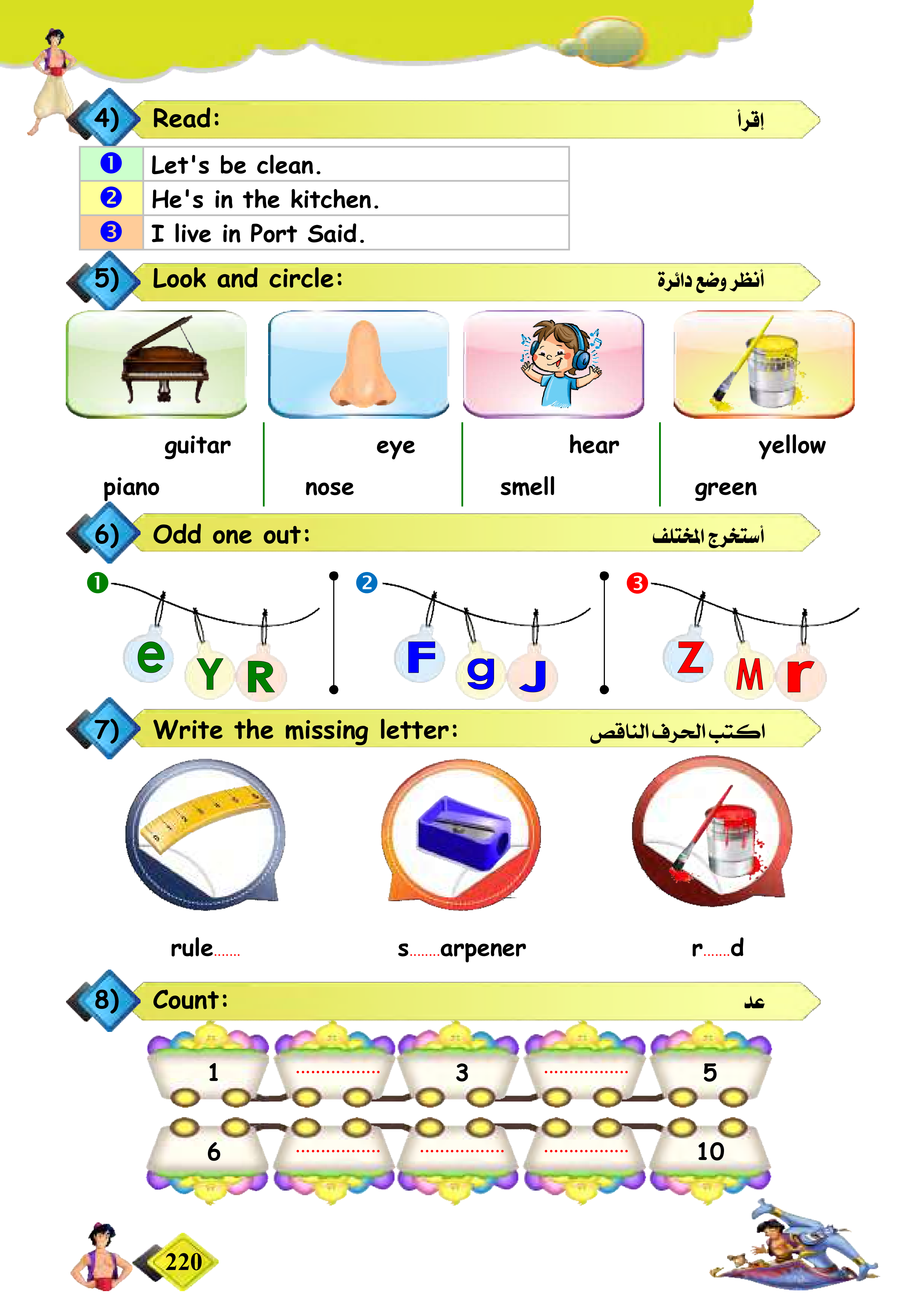
1. nine
2. triangle
3. garden

2) Match: وصل

1. seven
2. candle
3. flowers

3) Listen and answer with (Yes) or (No): استمع وأجب (بنعم) أو (لا)

	YES	NO
1. It's an apple.		
2. I can jump.		
3. She is a girl.		



4) Read: إقرأ

1	Let's be clean.
2	He's in the kitchen.
3	I live in Port Said.

5) Look and circle: أنظر وضع دائرة

guitar / piano

eye / nose

hear / smell

yellow / green

6) Odd one out: أستخرج المختلف

1. e Y R
2. F g J
3. Z M r

7) Write the missing letter: اكتب الحرف الناقص

rule.......

s.......arpener

r.......d

8) Count: عد

1 .... 3 5

6 10



Oral Activity 7

1) Point to / Identify the objects: أشر إلى / حدد الشئ



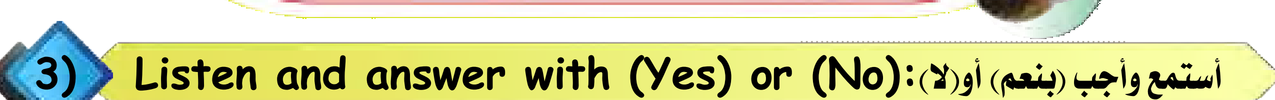
1. ruler
2. Good bye
3. family

2) Match: وصل



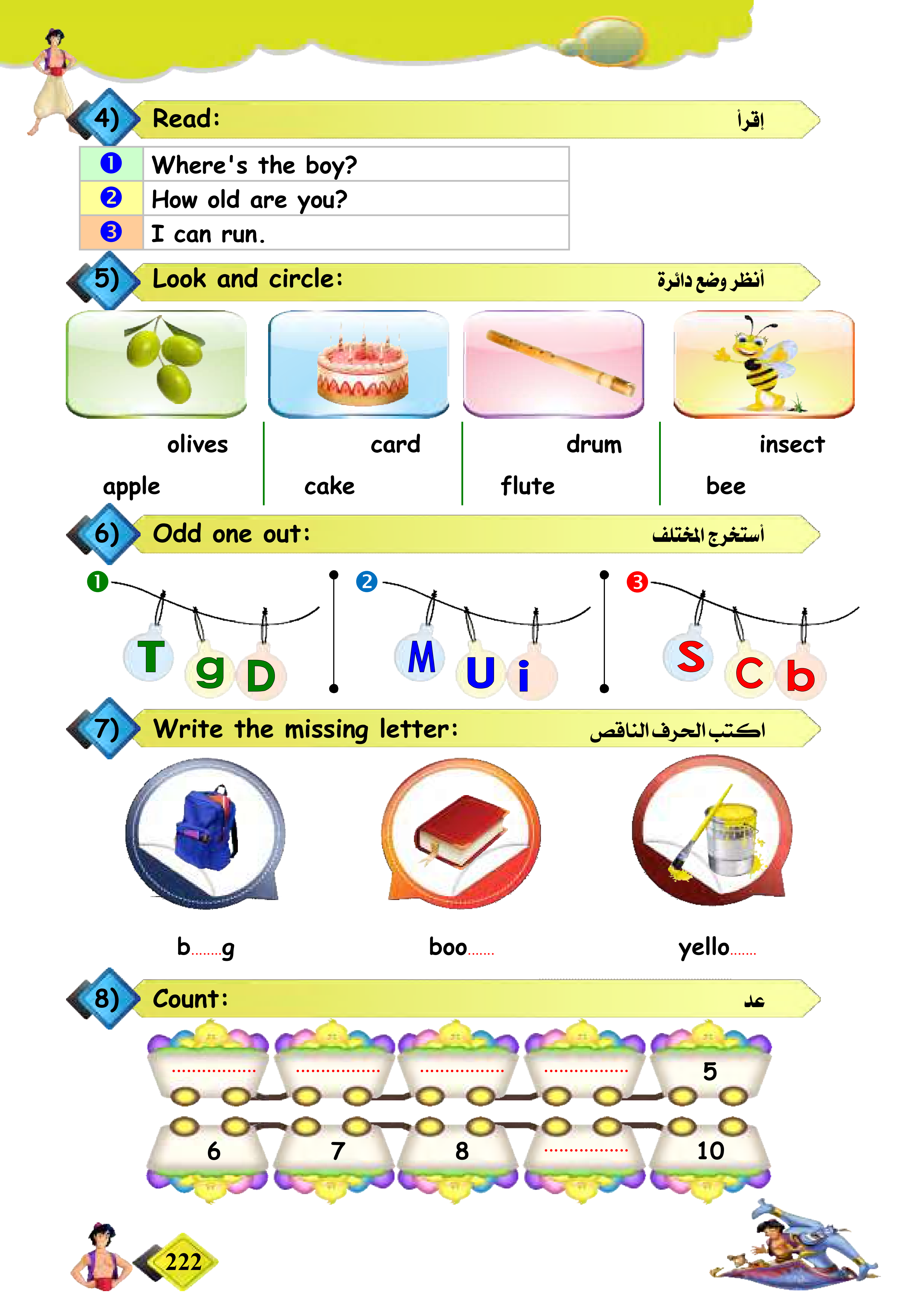
1. flag
2. tea
3. father

3) Listen and answer with (Yes) or (No): أستمع وأجب (بنعم) أو (لا)





1. This is my home
2. I live in Aswan.
3. I brush my hair.



4) Read: إقرأ

1	Where's the boy?
2	How old are you?
3	I can run.

5) Look and circle: أنظر وضع دائرة

olives	card	drum	insect
apple	cake	flute	bee

6) Odd one out: أستخرج المختلف

1. T g D
2. M U i
3. S C b

7) Write the missing letter: اكتب الحرف الناقص

b.......g

boo.......

yello.......

8) Count: عد

....	....	....	....	5
6	7	8	....	10





1) Point to / Identify the objects: أشر إلى / حدد الشئ

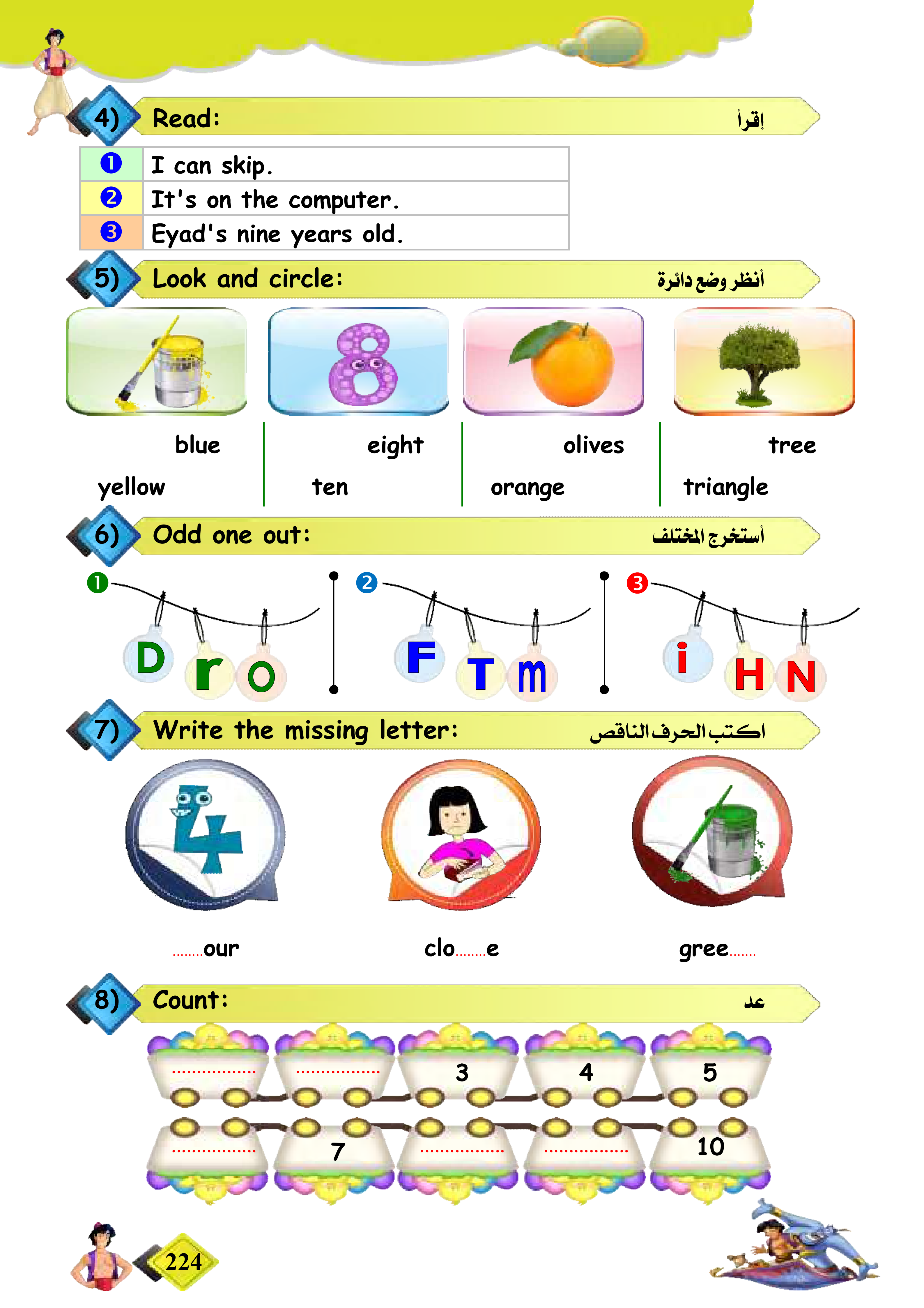
1. on
2. ruler
3. flute

2) Match: وصل

1. ink
2. pyramids
3. living room

3) Listen and answer with (Yes) or (No): أستمع وأجب (بنعم) أو (لا)

	YES	NO
1. This is a ruler.		
2. I can see a queen.		
3. It's a pyramid.		



4) Read: إقرأ

1	I can skip.
2	It's on the computer.
3	Eyad's nine years old.

5) Look and circle: أنظر وضع دائرة

blue / yellow

eight / ten

olives / orange

tree / triangle

6) Odd one out: أستخرج المختلف

1. D r o
2. F T m
3. i H N

7) Write the missing letter: اكتب الحرف الناقص

........our

clo........e

gree.......

8) Count: عد

....	....	3	4	5
....	7	....	....	10